



AD KINDLY LIGHT

# NEW MAN VOICE

72 - 73

RHODUPUZHA



ANNUAL NUMBER  
1972-'73

**NEWMAN  
VOICE**



**9<sup>th</sup>**



# NEWMAN VOICE

Published by: Principal Newman College, Thodupuzha.  
Edited by: Joy Joseph, Newman College, Thodupuzha.  
Cover designed by: Sebastian Joseph 3rd B.Sc Zoology.  
Blocks by: Saf Process Alwaye.  
Printed at: Priya Printers, Thodupuzha.



# Lead, Kindly Light



Lead kindly Light  
Amid the encircling gloom  
Lead Thou me on.  
The night is dark,  
And I am far from home,  
Lead Thou me on.  
Keep Thou my feet,  
I do not ask to see  
The distant scene,  
One step enough for me.

—J. H. Newman.

# MY GRATITUDE



*Towards*

*The Principal,*

*The Vice Principal,*

*The Staff Editors,*

*Associate Student Editors,*

*Artists,*

*Priya Printers,*

*SAF Process Studio,*

*Advertisers,*

*and*

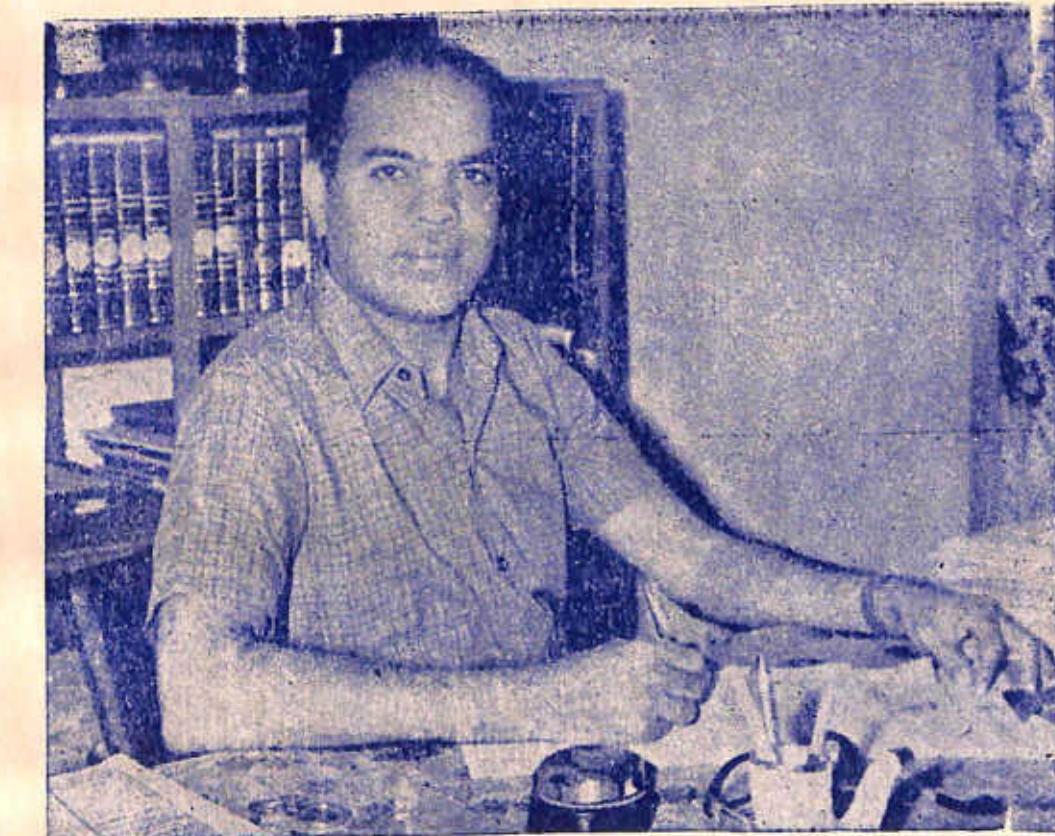
*All those connected with this annual number.*

*—Editor.*



OUR PATRON

Rt. Rev. Dr. Mathew Pothanamuzhi Ph. D., D. D.



Prof. U. V. JOHN M. A.  
Our Principal.

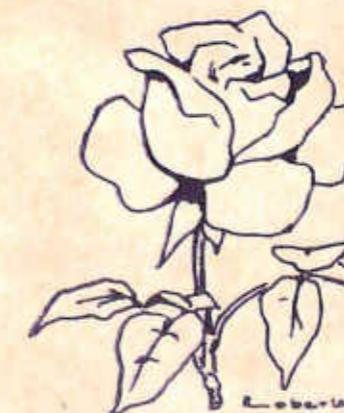
**Prof. P. J. Joseph M. A.**



വിദ്യാത്മീകളുടെ നന്ദികൾ സംഗ്രഹിയെന്ന് സന്ദേശം  
മരിച്ചുണ്ടു്, നിലപ്പള്ളിൽ ചലനങ്കളുണ്ടായി പി.ഓ. അബ്ദുൾ  
റഹ്മാൻ വർഷം സഖിവ സേവന റാബ്രൂനിസ്. വിജീത്,  
കുമാരമണ്ണയുള്ള ഒരു വലിയ പ്രദയ, രാകുത്തലായുള്ള അദ്ദേഹം.  
ശംഖാലോട്ട് ഒരു വലിയ ആദശവും ഏകിക്കെന്നുവും ആയിരുന്നു  
ഈ വർഷങ്ങളിൽ. പ്രാഥാണ്മാസിനുവെംബാവിലന്നുപോലെ തൊട്ട്  
രാല്പാ, സർജ്ജുമാക്കി കാഠുവാനുള്ള അപ്പ് സിഡിയുണ്ടായി  
യന്ന ഒരു അതികാര്യം പിന്തുഫേബാം—

ഒന്നാം ക്ലേഡ് ആഡാസിക്കാനുള്ള, സംഗ്രഹിയെന്ന നിലപ്പള്ളി  
വും നിലപ്പള്ളി എത്രിക്കാം! മന്ത്രാലയിൽ ഒരു വിശ്രമിവിന്തം—

—പ്രധാനകർ,



# board of editors

President:

U. V. John M. A.

Vice President:

Fr. Paul Tharaniyil, M. A., M. Ed.

Chief Staff Editor:

Mr. P. T. Chacko M. A.

Chief Student Editor:

Joy M. Joseph

Associate Staff Editors:

M/s: Prof. P. J. Joseph

N. V. Thomas

P. M. Pathrose,

P. K. Kuriakose.

Associate Student Editors:

M/s. M. V. Joseph

A. K. Meeralava.

താളുകൾ

മരിയുന്നതിന്

രൂപ്യ....



നമ്മൾ പറിമിതമായ സാക്കയ്ക്കും വച്ചു" ഈ മാഗസിൻ താഴീവിൽ പറിപ്പൂർത്തയിൽ അണിയിരുപ്പാതെനാൽ ഞാൻ ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ കാലമെല്ലിൽനിന്നും, വ്യത്യസ്തക്കവേണ്ടി മാത്രം ആല്പാത, വ്യത്യാസങ്ങളും വരഞ്ഞിയിട്ടുണ്ട്. അതു" ഈ കാലാവിനു" സാക്കയും ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ടെന്നാണ്. എന്നാൽ വിശ്വാസം, എന്നാലും, മതിലാറി ഒരു ചേരണും" എങ്കിലും, നന്നായി കുടുംബം" എന്നും നിങ്ങൾ പറഞ്ഞാൽ ഞാൻ കൃതാർഹമായി.

ഈ കോളേജ്" മാഗസിൻ റാഷ്ട്രീയത്തിനും കാഴ്ചക്കൂട്ടാടി യില്ലെന്ന നോക്കിക്കാണുന്നതു" എന്നാണു" എന്നാൽ അപേക്ഷ. ഇന്നുണ്ടായ നമ്മൾ ഈ സംരംഭങ്ങിൽ തന്നെക്കൂടും, കരാഞ്ഞും. വന്ന ചേരിനിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ നടക്കും" അതു" വരുന്ന വർഷങ്ങളിൽ പറിഹരി ഞാൻ ശ്രദ്ധിക്കും.

എന്നിട്ടേ? - കോളേജ്" ഫുണിയൻ മാഗസിൻാണു പ്രസിദ്ധി കരാം ചുട്ടെല്ല പറിപ്പൂർണ്ണമായി വഹിക്കേണ്ടും. അതിനു തുടർന്നുണ്ടാകുന്ന സമയത്തിലേക്കുന്നു, വിദ്യാഭ്യാസികൾ അനിന്നവേണ്ടി ശുഭിക്കുന്നും, ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു.

മരിവുംഡുരു ഞാപക്ഷിച്ചു" ഈ വർഷത്തെ ഫുണിയൻമണ്ഡലം, മാഗസിൻമണ്ഡലം, പാലുരു കരാഞ്ഞിരുന്നവനു, നിങ്ങളാക്കായാമല്ലോ? അതുകൊണ്ടു" മാഗസിൻാണു പല കാശങ്ങളും, അടക്കിച്ചുകൊണ്ടായി വന്നിട്ടുണ്ട്. പല നല്കുന്നവും ഉണ്ടപ്പെട്ടു മരിവാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. നിങ്ങൾ ക്ഷമിക്കുമല്ലോ?

അവസ്ഥാനുഭാവി കൊള്ളുന്നതു" പ്രിൻസിപ്പിളിനോടും, ദാഖല" പ്രിൻസിപ്പിളിനോടും, പരീമ" ടൂറം" എന്നിറാഴ്സിനോടും, അന്ത്യക്കിച്ചു", പി. എ. കാരാ ടൂറം" എന്നിറാഴ്സിനോടും, സൗഖ്യാന്തരം" എന്നിറാഴ്സി നോടും, ഏഞ്ചിൽസ് ഫുണിയൻ ചെയർമാനോടും, ആംഗ്സ്ടിസും കുറോടും, പ്രിയാ പ്രിൻസിപ്പിൾസിനോടും, സാഹം" പ്രാസ്റ്റസ" സാംഗ്രാഫിഡേവിഡും, പരസ്യ, തന്ന സഹായിച്ചവനോടും, മതിരം ബണ്ണി ത്യാഗം സഹിച്ച എല്ലാ നല്കുന്നവും ഏഞ്ചിൽസ് എന്നും. നിരാക്കരിക്കുന്നതു ദാഖലപ്പെടുത്തുന്നു.

നിങ്ങളാക്കു നാലി.

ഒരു പോരും!

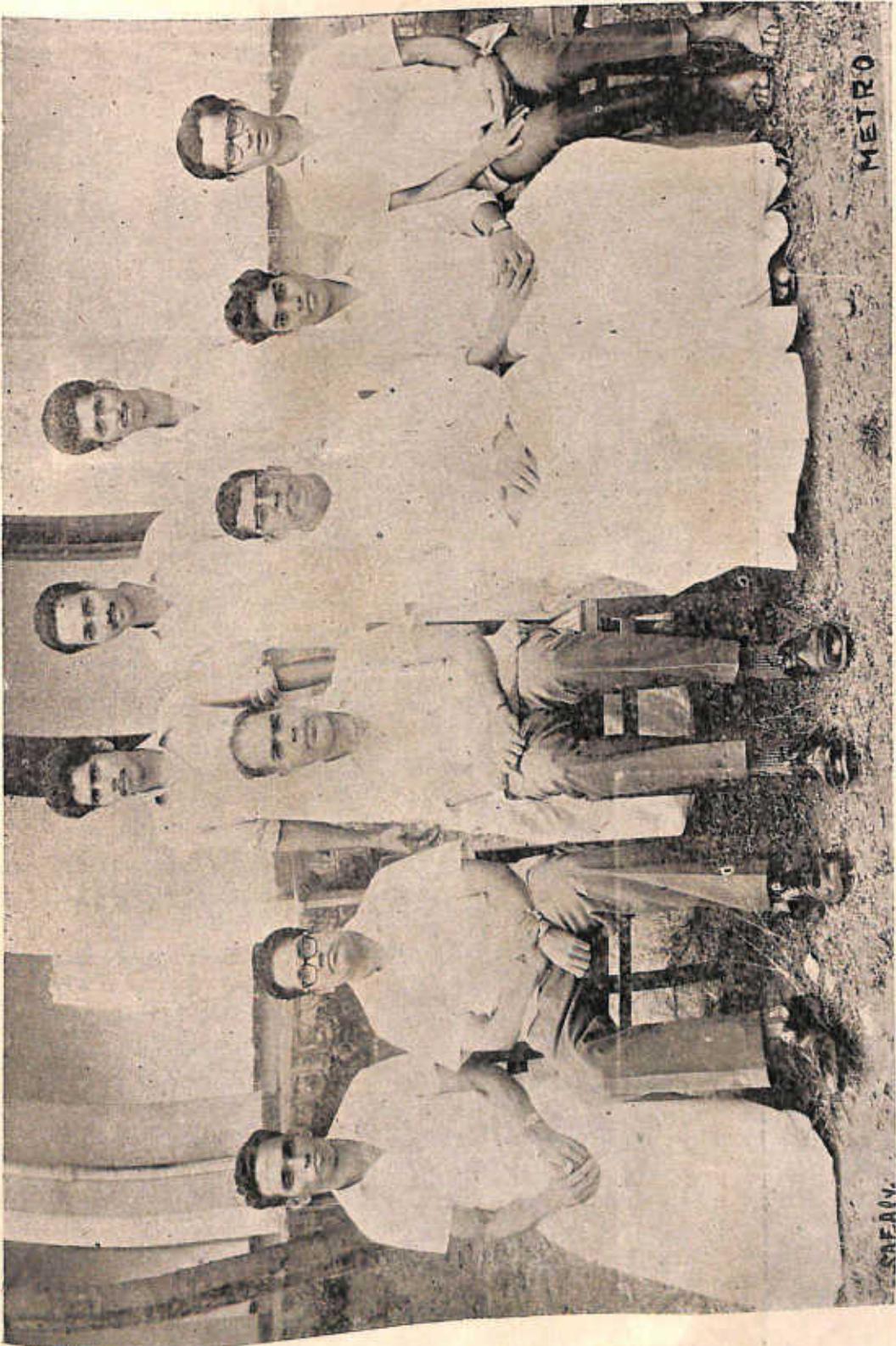
ബോധി എം. ജോസഫ്

പരീമ" സുരൂവാതി" എന്നിരാക്കി.



Sitting:- (L to R) Mr. N. V. Thomas M. A; P. T. Chacko M. A. (Chief Editor) Prof. U. V. John M. A. (principal)  
Fr. Paul Tharaniyil M. A; (Vice Principal) Mr. P.K. Kurikose M. A; Mr. P.M. Pathrose M. A.

Standing:- (L to R) Meeralava A. K; Joy M. Joseph (Chief Student Editor) Joseph M. V.

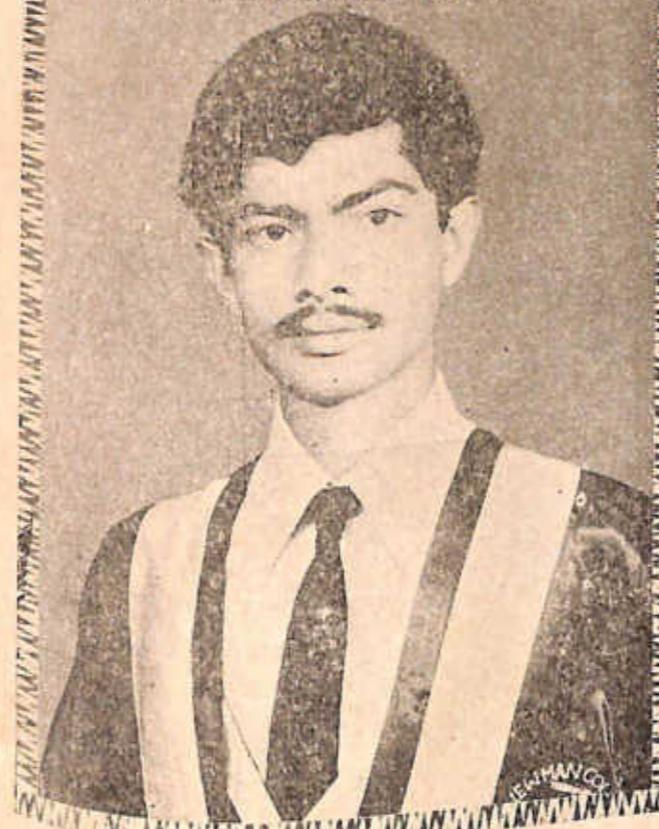


THE EDITORIAL BOARD



The Members of the Staff with Prof. P. J. Joseph

'THE PILOTS OF THE YEAR....'



JOSE V. J.  
Union Chairman



MATHEW STEPHEN  
Fine Arts Secretary



JOSE M. G.  
General Secretary



JAMES KURIAN M.  
University Union Councillor

# Annual Report- Newman College 1972-73

I am happy to place before you a brief report of the working of Newman College during the academic year 1972-73.

**Strength:** The strength of the college at present is 1865 as against 1879 of last year. The class-wise distribution is as under.

1st Pre-degree	—	527
2nd Pre-degree	—	527
1st D. C.	—	281
2nd D. C.	—	261
3rd D. C.	—	269 (of these 925 are boys and 940 girls.)

**Staff:** There are at present 60 members on the teaching staff and 40 members on the non-teaching staff. During the year under review there were no changes in the non-teaching staff of the college. But there were two additions to the teaching staff M/s Itteera Chacko in the Dept. of History and Mr. T. M. Jose in the Dept. of Hindi. Mr. J. Mathew of the Dept. of Economics has gone on leave.

**Retirement of Mr. P. J. Joseph:** Mr. P. J. Joseph, who had been working as Head of the Malayalam Department in this college for the last three years retires on superannuation at the end of this academic year. Hardworking and earnest, Mr. Joseph took his B. A. Degree, M. A. in Malayalam and M. A. Sanskrit after private study. Mr. Joseph was a sincere, God fearing and devoted teacher. He had always the interest of the students at heart. I take this opportunity to place on record my profound gratitude in the name of Newman College for all the services rendered by him and I pray that the good Lord may bestow on him happiness and good health.

**Results:** As in the previous years the college kept up a high standard in the matter of academic results. In almost all cases the results were better than that of the previous year. The summary of the results is as under:-



Mathew M. M.  
Science Representative



Mary A. J.  
Women's Representatives



Celine M. C.  
Arts Representative



Meralava A. K.  
Hindi Assn. Secretary

## They were the Choice of the Year ... ...

Raju John  
P. D. C. Representative



Baby Jose  
Commerce Representative



Jose T. J.  
Arts Representative



Joseph M. V.  
Malayalam Assn. Secretary

III B. Sc. Maths. (Main) — 59 percent  
" I Class — 13  
" II Class — 4

Chem. (Main) — 88 percent  
" I Class — 12  
" II Class — 9  
Zool. (Main) — 90.6 percent  
" I Class — 4  
" II Class — 11

III B. A. Litt. (Main) — 76 percent  
" II Class — 2  
Eco. (Main) — 59.2 percent  
Hist. & Eco.  
" II Class — 6  
" II Class — 53 percent

II B. A. & B. Sc. English — 86.3 percent  
Malayalam — 85.3 percent  
Hindi — 84.5 percent  
Syniac — 100 percent

Pre-Degree Pass  
I Class — 54 percent  
II Class — 33

II B. Sc. Subsidiary subjects  
Statistics — 53 percent  
Physics — 97 percent  
Maths — 87.5 percent  
Chem — 94.3 percent  
Botany — 100 percent

#### Extracurricular activities

Our Students were keen in taking part in extracurricular activities. Soon after the re-opening of the college elections were conducted to the college union. Mr. V. J. Jose was elected president and Mr. M. G. Jose secretary of the college union. The oath of office was administered to the office bearers of the college union on the 19th of October. The college union was inaugurated by Mr. D. Babu Paul, Collector, Idikki District.

The re-after a number of meetings, debates, dramatic performances, etc. were conducted. A host of distinguished persons addressed our students. Mention may be made of Bishop Dr. Powathil, Mr. K. T. Sebastian of S. B. College, Changancherry, Prof: P. K. B. Nair and Mr. Baby Varghese of Mar Athanasius college, Advocates M/s. C. Franklin and J. Kattikanran; Mr. M. S. Muthakadan of St. Thomas college Palai, the film actor Alummoodan, Mr. Mathukutty J. Kunnapally the sports writer, Mgr. Vanchipurakal of the Diocese of Palai etc. A three day youth festival was conducted under the auspices of the arts club in which 36 one act plays were enacted, besides presenting a number of dances, monoacts musical performances, tableaus etc.

World peace day was celebrated on the death anniversary of Mahatma Gandhi. A prayer meeting was held in the college in which the extracts from the Various Holy Books were made use of.

The C. S. U. and the National Service Scheme were also doing good work this year. The latter organised a lottery to raise funds for its activities. Both these associations organised a number of work camps, seminars etc. St. Thomas centenary was celebrated in the college under the auspices of the C. S. U. Prof. K. M. Tharakan spoke on occasion.

In the field of sports and games also our students took active interest.

Our volley ball team was the runners up in the Kerala University for the third time this year.

They won the Kuruvinkunnam Volley Ball trophy and the S. N. L. P. S. Trophy at Pariyaram. Mr. Philip Mathew our

volley ball captain was selected as the captain of the Kerala University Volley Ball team. He has also been selected to the Indian team to take part in the "Universade" to be conducted in Moscow.

Two coaching camps were conducted in Volley Ball to train our players.

In the field of athletics, our women's team won the Zone championship. Mr. V. G. Babu of our college scored the 1st and 2nd places respectively in the 1500 metres and 800 metres race in the University Athletics meet. In 4X400 metre relay race our team won the 3rd place in the University.

Our foot ball team also participated in the Inter collegiate tournaments.

Our women's basket ball team was runners up in the north zone Inter collegiate tournament and our Men's Basket Ball team reached the semifinals.

A number of excursions and studytours were arranged by our students under the guidance of the members of the staff.

Before concluding this report let me express my deep sense of gratitude to the members of the staff both teaching and non-teaching and to my beloved students for the co-operation they have extended to me for the successful working of the institution during this academic year. Let us all raise our hearts in thankfulness to Almighty God for the numerous graces we were privileged to receive.

And now respected professor, to you who has so graciously consented to preside over this college day celebrations in the name of Newman College, I express our gratitude.

Let me present this brief report, ladies and gentlemen with your consent.

Thank you all.

# DECLARATION ABOUT Ownership of Newman College Annual

Place of Publication	— Thodupuzha
Periodicity	— Annual
Printer, Publisher & Editor	— Principal, Newman college, Thodupuzha,
Nationality	— Indian
Address	— Newman college, Thodupuzha.
Owner of the Annual	— " "

I, Prof. U. V. John, hereby declare that the particulars given herein are true to the best of my knowledge and belief.

Thodupuzha,  
30th April, 1973.

Sd/-

U. V. John,  
Principal.

## Annual Report of the College Union

It is with great pleasure and satisfaction that we present the annual report of the college union for the academic year 1972—73.

The election of the office bearers took place on 25th Sept. 72.

The following members were elected:-

Jcse V. J. (Union President)  
Jose M. G. (Union Secretary)  
James Kurian. M. (Councillor)  
Mathew Stephen (Fine arts)  
Joy M. Joseph (Editor)  
Jose T. J. (Arts Representative)  
Mathew M. M. (Science Representative)  
Joseph M.V. (Malayalam Association Secretary)  
Meerulava A. K. (Hindi Association Secretary)  
Raju John (P. D. C. Representative )  
Baby Jose (Commerce representative )  
Mary A. J. } Women Representatives  
Celine P. C. }

November 22nd 1973, saw the inauguration of our college union by Sri. D. Babu Paul I. A. S. District collector, Idikki. On this occasion Mr. R. K. Nair, (Lecturer N.S.S. College, Perunna addressed the audience. The Union Secretary Jose M. G. welcomed the gathering, and fine arts secretary, Mathew Stephen proposed the vote of thanks.

Under the auspices of the college union various activities and functions like symposium, study tour, debates etc. were conducted.

We are proud that we could better the inadequacy of transport facilities of our students, to a great extent. We could arrange one way traffic through the college road, and more buses, from Kaliyar, Cheenikuzhy, Velliamattom, Pannimattom etc are now reaching Thodupuzha through the College road.

A grand debate on "the states should be given more powers" was conducted on 5th April, 73 with Joseph Kottaram M. A. speaking for, and K. A. Aprem M. A. opposing the proposition. Mr. sunny Joseph argued vigorously for state autonomy, and Mr. Jose A.J. strongly advocated the necessity for a strong centre. The debate came to the conclusion that States should be given more powers their administration.

Our college day was celebrated on 13th April 1973. Prof. Philip Thayil, Principal, Law College Ernakulam was the chief guest. He made an eloquent and inspiring speech on the occasion. Mr. Jose V. J., President of College union gave warm welcome to the guests and the gathering. Our Principal Presented the Report of the College for the year, and the General secretary Jose M. G. proposed the vote of thanks. With prize-distribution and National Anthem, the functions came to a close.

Now before I conclude this brief report, it is my duty to express our deep sentiments of gratitude to the Principal, the Vice Principal, to all the members of the staff, Reverend Fathers, Reverend Sisters, and the students for their whole hearted co-operation in carrying out successfully the duties of the Union.

It is impossible for us to conclude this report without acknowledging our deep sense of gratitude to our beloved Principal, Prof. U. V. John, whose care and affection were a constant source of encouragement and inspiration to us. The Union is also thankful to Mr. P. J. Joseph M. A. (Mal.), M. A. (Sanskrit) for his valuable advice and guidance in the working of the Malayalam association. We would be failing in our duty if we forgot his timely instruction in the functioning of the union in general. We wish him a happy long period of retired life.

I am very grateful to all who rendered their services for the successful functioning of the College union.

Jai Hind

Thodupuzha,  
1-5-'73.

Union Secretary,  
Jose M. G.

## Report of the Arts Association

It is with great pleasure that I submit before you this report of the activities of the Arts Association for the academic year 1972-73. In spite of the scarcity of time and many other inconveniences the association could work to the best of its ability for the benefit of the students.

The activities commenced with the election of Mr. Jose T. J. II B.A. as the Arts Representative and the nomination of Mr. Joseph Kottaram M.A its director. An Arts Council consisting of the Representatives of the various Arts classes was formed for the smooth working of the Association.

The Arts Association was inaugurated by Shri D. Babu Paul I.A.S. along with the inauguration of the college union. An extra ordinary meeting conducted on 11-2-73 under the auspices of this Association was of inestimable value to the arts students. Messers Joseph Kattikara and C. Franklin (advocates of the Hon. High Court Ernakulam) spoke on this occasion. Their moving addresses dealt with the "Fundamental rights and the power of the parliament under the constitution."

Before concluding this report I would like to place on record my sincere thanks to our respected Principal and the director Shri Joseph Kottaram for their valuable help and effective guidance to the Association. Let me also express my hearty thanks to the members of the Association for their sincere co-operation and good will.

Jose T. J. II B. A.  
Arts Representative.

## Report of the Science Association

The year 1972-73 was a new era in the history of the Science Association. 22nd of Feb. was a red letter day for the science students. On that day our science club was formed. Prof. T.S. Chacko was appointed director to the science association. The science representative was elected the President of the club. All the class representatives of the science classes are the permanent members of the club.

The inauguration of the association was made by our Hon. Collector Sri. Babu Paul I. A. S. along with the inauguration of the college union.

An extra-ordinary meeting of the association was held on 22nd Feb. 1973. Mr. M. S. Muthukaden M. Sc. addressed the audience. We are very proud to note that we could conduct a science talent test this year. Remesan T. N. of II P. D. C. came first with 96 percent marks. Basil Mathew of the same class came second and Tomy K. S. of first group came third. We believe we could do much more if we had time.

Let me thank our beloved Principal and our Director prof. T. S. Chacko for this valuable help and guidance. Before I conclude let me thank all the members of the staff and all the members of the association for their co-operation,

M. M. Mathew,  
Science Representative.

## Fine Arts Report

The Fine arts club came into existence with the election of its office bearers. Shri Mathew Stephen was elected secretary. Shri Goplakrishnan Nair was nominated director.

The club was inaugurated by famous film star Alummoodan. Shri Mathukutty J. Kunnapilli addressed the audience. All the entertainments were held under the auspices of the fine arts club.

The club participated in the inter-collegiate one act play competition held in Alleppy. Towards the end of the academic year an arts competition was conducted by the club.

And I take this opportunity to say that the beloved principal of our college and the director of the club have left no stone unturned to guide and foster the activities of the club.

Mathew Stephen.

## C. S. U. Annual Report

It is with much pleasure and satisfaction that we report the activities of the C. S. U. unit of our College during the year 1972-73.

A good number of students actively participated in the activities of C. S. U. The election of the office bearers took place on 28th October 72.

President: Mr. Mathew. K. V.

Vice president: Miss Aleyamma K. I.

Secretary: Mr. James Panthackal

Joint-secretary: Miss. Sali Mathew

Treasurer: Mr. Thomas. K. M.

Councillors: Messrs. Joseph K. J. Baby Jose, Philomena V. C.

and Daisy George.

Rt. Rev. Mgr. Joseph Powathil, Auxiliary Bishop, Arch diocese of Changanacherry inaugurated the activities of our unit on 20th Nov. 1972.

In the inaugural address stress was laid on the importance of Catholic organizations in the modern world. Prof. K. T. Sebastian M. A. of S. B. college gave an influencing talk on that solemn occasion. We are glad to note that three delegates from our unit attended the three-day AICUF regional camp held at Alphonsa college Palai. We could conduct four one-day camps, one work camp and a life-orientation course during the academic year. The National president of AICUF Mr. M. P. Joseph directed one of our camps.

We recall with gratitude the guidance and help we received from the Principal, Vice-principal, and Rev. Fr Thudianplackal our chaplain. Our thanks are due to our advisers for their valuable help and guidance. We thank the teaching and non-teaching staff who have in some way contributed to the successful working of our unit. Thanking all the office bearers, members and well-wishers we conclude this report.

Secretaries,  
James Panthackal &  
Sali Mathew.

Tele: Mercantile.

Phone: 111

# MERCANTILE BANKERS

THODUPUZHA

BOOK  
SECTION

We accept Fixed and Current Deposits  
on attractive interest

FOR COLLEGE BOOKS & GUIDES

**A SAD BOOK CENTRE**

Asad Junction, THODUPUHA.



With Best Compliments from:

**S.J. SHOEMART**  
Market Road, THODUPUHA

With best compliments from:

**SWAMY & SONS**  
TIME CENTRE  
Market Road, Thodupuzha

With best compliments of:



# CHEMIGLASS CORPORATION

MARAKATHARA ROAD,  
ERNAKULAM,  
COCHIN-11.

മലയാളം അക്കൗൺട്ട്യേഴ്സ്

1972-'73

1972 ഓക്റ്റോബർ 6.ാം തീയതി വെള്ളിയോടു തീരുച്ചു പന്ത്രണ്ടു  
റീതിയിൽത്താനു നടത്തപ്പെട്ട മഹാദേഖണ്ഡിയൻ താജാസ്തപ്പിൽ മലയാളം  
അക്കൗൺട്ട്യേഴ്സ് സെക്രട്ടറിയായി എം. വി. ജോസഫ് പബ്ലിക് ഫോറെസ്റ്റ്  
ജോക്കുടെ നാബാശത്രക്കോപ്പ്, ഇടൻ, മു. പി. ഒ. ജോസഫ് എം. എം. അക്കൗണ്ട്ട്യേഴ്സ് ഡയറക്ടറായി നിയോഗനായി.

ഇടക്കി കൂട്ടൻ ശ്രീ. ഡാ. സ്വാമി പാരി. എ. എസ്. 22.11.'72-ൽ  
കൊഞ്ചേരുത്തിയിൽ നാ ഉഭാവനാ നിപ്പിൾച്ചേരാം അക്കൗൺട്ട്യേഴ്സ് പ്രവ  
ഞ്ചനം. സജീവമായി ആരംഭിച്ച ഉഭാവനക്കൻ വിദ്യുത്തമിക്കുടെ കർണ്ണവ്യഘ്രം  
ധരാത്ര അനുസരിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. ഇടൻ നടന യോഗത്തിൽ ശ്രീ. ആർ. എ.  
നായർ ഔവാക്കരക്ക് "സ്ഥാപനം" ഉണ്ടായിരിക്കും കടക്കരപ്പറ്റി അവരാ  
ഉഭാവനാ പിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി.

അക്കൗൺട്ട്യേഴ്സ് ഒപ്പാരിക്കുയും ഉഭാവനക്കും, 9.1.'73-ൽ  
സാഹിത്യകാരായ പി. എ. പി. നായർ നിപ്പിൾച്ചേരാം, അന്ത്യനായനിക  
സാഹിത്യത്തിൽ നാ ഭേദഗ്രാഹി വ്യക്തമാക്കുകയായി. ഇടൻ നടന യോഗ  
ത്തിൽ ശ്രീ. ബേബി.എസ്. വർഷീസ്, ശാഖയാം. ദിവ്യാംഗം, പാണിയിൽ പ്രക  
ന്നതിലൂടെ, വിദ്യാംഗമിക്കു ശാഖപ്പെടുത്തിയ റിതിയിൽ, ശ്രദ്ധനിക സാഹിത്യ  
ഒന്തു. അന്ത്യനായനികസാഹിത്യപ്രസ്താവി. താരമ്പ്രസ്താവി സംസാരിക്ക  
ഒന്നായി.

അക്കൗൺട്ട്യേഴ്സ് നാ ആരംഭപ്പറ്റിൽ വിദ്യാത്മകക്കൂട്ടാ പ്രസംഗകലഭ്യ  
പരിപാലിപ്പിക്കുന്നതിന് 25.11.'72-ൽ 17 പൊട്ടേന തെ പ്രസംഗക്കാരി  
തു പബ്ലിക്കാച്ച്. സാമൈസ്റ്റാനം പ്രാശാം. നികീലക്കാണ്.  
12.3.'73-ൽ നടനതിൽ ഡിമേബറിൽ സ്റ്റേറ്റ് സ്റ്റേറ്റ് ജോസഫ് "സംസ്ഥാനങ്ങളും"  
ആരംഭിക്കാം. ബേബി. എസ്. എന്ന നടന ഏറ്റവും വാദപ്രതിബന്ധ  
പ്രകാരം ഏതിരിട്ടും സംസാരിച്ച. ഇടൻ നടന ഏറ്റവും വാദപ്രതിബന്ധ  
ത്തിൽ ശ്രീ. ശാഖയാം. എസ്. എസ്. എസ്. പി. എ. ജോസഫ്  
ഇടക്കെന്നു പ്രചയാതെ അനുഭവിച്ചു. ശ്രീ. ജോസഫ് കെട്ടാണ. എം. എം.  
ജോസഫ് സാമൈസ്റ്റാനം. പി. എ. ജോസഫ് പി. എ. ജോസഫ്  
വാന്നു. ഏതിരിട്ടും സംസാരിച്ച. പ്രസ്തുത വാദപ്രതിബന്ധാശനിൽ ധാരാളം  
വിദ്യാംഗമിനിവിദ്യാംഗമിക്കു, സാമൈസ്റ്റാനം, എവർഡ് ഉണ്ടായ പിരുണ്ടായും. പ്രാശാം

സമു. പാരിക്കോട്ടകവിയത്തിൽ മുൻപുമാറ്റിലും, അബ്ദിനിംഗം, മുഖാഗംഗം നാമത്തിൽ ഒരു ബാബുദ്ദേശ്വരൻ പ്രഥമ, വച്ചിൽ കൊപ്പക്കരേതാം എ.ഗീകാർ കൗൺസിൽ.

ശ്രീ ഫിലിപ്പ് അഡ്വീസർ, മഹത്തീയ ആദ്യക്ഷേത്രത്തിൽ കൊള്ളും മുണ്ടി മുണ്ടി മാറ്റുന്ന സംഘടനയുടെ സംഭാവനകളും, വിവിധകലാ പരിപാടികളാട്ടം 13.4. '73-ലെ കൂടുതലും, ശ്രീ എ. വി. ജോസഫ്, വിജയൻ പെയ്ഩ്റ് ശ്രീ പി. എ. എ, ആസൂഡുസാരിനു അനുഭവിച്ചു സംസാരിക്കുന്നവർക്കായി.

ആദ്യക്ഷേത്രത്തിൽ നടത്തുന്ന സംഘിത്യമാസങ്ങൾ, കൊള്ളിൽ നടത്തുന്ന മാരാളംപാറിപാടികളിലും, ആദ്യക്ഷേത്രത്തിൽ നടത്തുന്ന സജീവരായി പാരാട്ടു, ചതുരായി തെ പ്രവർത്തനങ്ങളാണും ഏന്തോടു ചേരുന്നു, എന്നാൽ നിക്ഷീപ്പമായിരുന്ന കടക്കുളി ഗാനം പുംബിക്കുമ്പുത്തിനു, പ്രവർത്തിപ്പത്രത്രയാണ്. ടോറിയും, നന്നായും, പെയ്ഩ്റ് നിന്നും, സാധിച്ചിട്ടുന്നതിൽ കാരണ മുന്നാക്കംനാണു.

വിജയൻ പെയ്ഩ്റ് ആദ്യക്ഷേത്രത്തിൽ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമ ചെയ്യാൻ നാളുന്നതിനു എന്നോടു അനുപ്രാന്തമായ പ്രാശസനങ്ങൾ പെയ്ഩ്റുന്ന വൈദികന്നും പ്രിൻസിപ്പലിനോടു, മാർത്തിന്റേം, നന്നകി എന്ന സഹായി ചെയ്യാൻ സമ്മതിച്ചു. പി. എ. ജോസഫ്, എ. എ., അവർക്കാട്ടം, റാഡ് ആദ്യക്ഷേത്രത്തിൽ നടത്തുന്ന മുന്നാക്കംനാണും പുംബിക്കുമ്പുത്തിനും പുംബിക്കുമ്പുത്തിനും നാളുന്ന ഉപദിശാഗികളും, ആദ്യക്ഷേത്രത്തിൽ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനം. വിജയൻ പെയ്ഩ്റ്, എന്നും അഭിഭാഷിക്കുന്നു. ആദ്യക്ഷേത്രത്തിൽ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനം, വിജയൻ പെയ്ഩ്റ്, എന്നും അഭിഭാഷിക്കുന്നു. ആദ്യക്ഷേത്രത്തിൽ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനം, വിജയൻ പെയ്ഩ്റ്, എന്നും അഭിഭാഷിക്കുന്നു.

13-4-1973,  
ഓബിപ്പ്.

എന്നും, എസ്ക്രിപ്പ്,  
ജോസഫ് എ. വി.

# കുടാരോഗത്തിൽ വരുത്തിത്ത്

കൂടിപ്പിള്ളിയിൽ പെപദ്ധാല  
H. O. മുന്നാട്ടക്കുറ്റം, Br. മുന്നാട്ടക്കുറ്റം.

We solicit your kind patronage

and

Offer you attractive terms and conditions.  
(to suit every one).

Services Offered:-

1. One Year Cash Certificates
2. Term Fixed Deposits
3. Current Deposits
4. Savings Accounts

Details on request:

**EAST INDIA BANKERS**  
C/o. East India Sales & Agencies Private Limited,  
Market Road, Thodupuzha, Kerala.

സൗലിയൻ

വിജയ

രഹസ്യം



ഇന്ത്യൻ  
ഇന്ത്യാ  
മോണസ്  
പാലതാ

വിജയപാലതാക്കാം, പ്രവേശനമാരഞ്ഞിം:  
ഇന്ത്യൻ ഇന്ത്യാ സെയിൽസ് & ഐജൻസീസ് ലൈബ്രറി ഹിലിംഗം  
മാക്സം റോഡ്, തൊട്ടപ്പ്.

## St. JOSEPH'S COLLEGE, KOOTHATTUKULAM.

- 1) S. S. L. C. Sept & March.
- 2) S. S. L. C Private (One year)
- 3) P. D. C. Regular (Two year course)
- 4) P. D. C Private (All groups & parts)
- 5) B A Eng. Litt, Economics, Pol. Science & History
- 6) M. A. Eng. Litt. (University of Kerala)

(For graduate Teachers only)

Classes held on Saturdays, Sundays & Holidays)

## വില്ലാ സിൽക്കേഴ്സ്

മാസിപ്പ്, മുഖ്യം: ഇടിക്കി.

രണ്ടുവർഷത്തോളായ റാഡിമെഷൻ ഡിസ്ട്രിബ്യൂട്ടുർ,  
പ്രത്യേകിച്ചും പ്രത്യേകിച്ചും കല്പന.

എറാവും കരഞ്ഞ വില്ലേജും എറാവും പുതുയി  
സിൽക്കേഴ്സ് കുട്ടികൾക്കും സന്ദർശിക്കുക:

## വില്ലാ പാട്ടി ഫാണ്ട്

(രൊട്ടുപാട്ടി, വൈഡിംഗ് പാട്ടി ഫാണ്ട്)

## ജമീനി ഇപക്കുടോന്തി, കുത്താട്ടക്കുളം

5 ഫോ 10 ഫോ റെബണ്ക്കുളം മില്ലീമീറ്റർ<sup>2</sup>  
ബോർഡ്, ബാച്ച്, കുട്ടോക്ക്, മാൻ, സെശണീർ, തൃഞ്ഞാൻ  
മാൻ, സൗരീൽ മർണ്ണിച്ചുകൾ ഉഷാമോട്ടർ, പദ്മഭസാരകൾ  
ഒരാഥവ സ്വാദിഷ്ഠിതമായ മേരിട്ട് 30 പെസ സുംഭാസ്യം  
സഹിതം അപേക്ഷിച്ചു.

ജമീനി ഇപക്കുടോന്തി, കുത്താട്ടക്കുളം

മലയാള വിഭാഗം.....

പേജ്

വഴിവകിലെ കവി—  
സല്ലീ എൻ. എം. 1

സത്യരാത്രിൻ ദവാ—  
രോമസ് പി. റാഡി. 3

മോഹന—  
മോഹത്താ ഫോറി 7

ജീവിതം—  
ഫേബ്രീ ജോസ് 11

സബർക്കാർ റൂപുരി—  
വാരുൺ പി. ഇൽ കെ. കെ. 13

പരുങ്ങൽ അമൃതാവാൻ—  
എലിസബ്രൂ ജോസഫ് 15

നീ വരീലു—  
ജോയി സി. ഡാനിയേൽ 20

കാലഞ്ഞം ചുമക്കരം—  
എംസി എം. മത്തോയി 21

സുജീയിലുംതു അവസ്ഥാ—  
ജോയാ മാളിക്കുമൻ 27

രാസന്തരിസിധ്യകര ചാരംകുട്ടണിയുമ്പാം,  
വിശ്വാസിൻ മേല്പ്പറയിൽ കവിത വിരുദ്ധപ്പാം,  
വിരഹം വിരചിച്ച ദിവസിന് നിഴലായാം  
നിരീഞ്ഞ ഉഴിവക്കിലേക്കനായാം, നിരാശനായാം.

(നിരീഞ്ഞ)

വിരഹം വാരിത്തന വിഷമം പൊതിംകട്ടി,  
സർക്കലു സ്വന്തപതൻ രുക്കാൽക്കവപ്പീക്കുമുഖം,  
ദേവി ദർശനം നല്ലി, ഭാവന ചിരകടി  
ചുപ്പമെയമാമേനോ തീരങ്ങം തീരക്കിഴപ്പായാം.

(നിരീഞ്ഞ)

വശിനോഥാഹരണാട രൂലിക്കയടക്കു ണാ—  
നാവാഹിംചടങ്ങു നിൽ തൃപ്പം വികാരവും,  
അാരിക്കണണ്ണചു നിൽ പേലവാധരങ്ങളിൽ.  
ചുംബനവംശംമെഴു, കവിതയിൽക്കാണ്ട!

(നിരീഞ്ഞ)

# പ്രഭാജീവിശ്വ

സ്റ്റോ ന.എ.

നിരീഞ്ഞ നിൽ മാറ്റല്ലെഴു ണാൻ നക്കപ്പാം,  
നന്ന നിൻമേനിയിൽ പടൻ കിടക്കപ്പാം,  
ഓരുപ്പായാം സരസ്വതി! സർക്കലുനിലയുണ്ടാണ്!  
നിരീഞ്ഞ നിന്നാണാവിലുഭിയാൻ കഴിാണ്ടാണിൽ!

വാശക്കും വടക്കും പടിക്കാലഞ്ചി നിന്നു,  
ഭാവന തരക്കുള്ളു, പഴക്കി നിലംപരാം,  
നിരീഞ്ഞശ്വന്താംശം തീരപ്പിലേക്കനാഞ്ചുളി—  
പ്രഭാജി തരതേകിഴപ്പായാം, നീ സന്ത്രേഷി.

ദേവതേ! നിന്നകാലിലെ ചാലകക്കിലുക്കാണ—  
ക്രൈസ്തവാൻ, നിന്നമാറിലുന്നമന്തിച്ചും പരിക്കുവാൻ  
ശ്രദ്ധിയാലിരിച്ചുണ്ടാൻ, തമസ്തീൻ കരിസ്മ  
പ്രത്യേകിയാംബിലേക്കനായാം, നിരാശനായാം!

പ്രതിഷ്ഠന സ്വജ്ഞിക്കുവാൻ തൃടങ്ങിയപ്പോൾ  
രേഖപ്പത്തിനു പറാഡി അമുളിയാണ്, സു. 1.

(അരിപ്പുംടൽ)

ഒരു സുരീയേയും, ഒരു പട്ടിയേയും;  
എത്രമാറും തല്ലാമോ അതുയും നന്നായിരിക്കും..  
(കോമസ് ഫുളർ)

സുരീ കണക്കുനു മിടക്കുന്നാണ്.  
അവശ സപനും വയ്ക്കുനു രണ്ടുകാണ്ടു ഹരിക്കുകയും,  
ബന്താവിശൻ ശബ്ദംതെ മുന്നാകാണ്ടു മുണ്ടിക്കുകയും.  
ചെങ്കുന്ന.

സന്ധാരകൾ: കോമസ് ചെറിയാണ്.  
(ധ്യവർഷം)

മനസ്യുന്നുക്കാരാം മഹിതായതൊന്നും, മുഴിയില്ലപ്പും.  
പ്രദയന്തരക്കാരാം മഹിതായതൊന്നും, മനസ്യനില്ലപ്പും.  
(സർ വില്യും റാമകൃഷ്ണൻ)

കുറിക്കലും, വന്നിക്കാഞ്ഞുവുന്നതൊന്നും മുന്നും.  
(മണിമധുഷ്യസ്സ്)

കാരണമീല്ലാതെ ക്രോപിക്കുക,  
കാര്യമീല്ലാതെ സംസാരിക്കുക,  
മാറ്റാംബാധായാലും പുന്നാഗതി ഇല്ലാതിരിക്കുക,  
ആരെയും, അപമാനിക്കുക, ഇവയെല്ലാം വിസ്തീരം  
പാക്കുന്നതോന്നും.  
സന്ധാരകൾ: വശ വഴന്തന്നുണ്ടാണ്.  
(അബ്ദി പശ്ചാട്ടി.)



## സത്യത്രി- രണ്ടുഭാം

കോമസ് ഫീ. 101.

ഒരു സുരൂൻ ഒരു ചാത്രക്കാണും ഒപ്പുവെ  
ഞ്ചോടും പശ്വികാംബന്തിൽ ചെപ്പുട പാ  
ഞ്ചി അവിടും നായനാനുന്നുകുമാൻ, കുമ്പുമു  
നായ ധാന്പത്രുന്ന വിത്രുമാനം, പശ്വിക്കു  
ശരൂ മാണംകുംബിനുന്നു. കാപട്ടത്രിസു പ  
രിച്ചിയിരുടും ചുവരന്നു, പ്രഥമം, ചെങ്കു  
ചൗസും "വിജയോദ്ധാരണത്രാടു" മുകിയിൽ ഒരു  
ധാപത്രം ഉറപ്പിച്ചുത്താരി.

ചട്ടണത്തിൽ ഒരു വിത്രുമാനിശ്വാ ഒപ്പുതന്നു,  
ഓംഗരിംഗി. ആത്മാനുന്നു ജനസംശയത്തി  
നാട്യാലും നാഭസ്ത്രം ഒരു വിത്രുമാനം പാക്കു  
പാക്കുന്നുകുമാണുന്നു. നാഭാന്തിരം വിരുമാ  
നാഭി മന്ത്രം ചുവരവച്ചും പ്രഥമനും ഒരു  
മണംപും നടന്നു. നീണ്ടുവലിഞ്ഞ ശാരീര്യും  
ശാരീര്യും, അയാളും പ്രത്യേകതയായിരുന്നു.  
പട്ടണങ്ങാണും സഞ്ച ഉത്തരവിശ്വാസം കു  
പാശുമാരുന്നുന്നു. പട്ടിക്കും അയാളും

നിലയാപ്പിച്ചു. കാവിംസ് എഴുനിവച്ചിൽനു  
വാക്കുള്ളില്ലെന്നു അയാളും നാനും പാപ്പു  
നു, നടന്നി. ഒക്കെ ചാപ്പാം നായർ I. A. S.  
കാസിപ്പുന്നും സെക്രട്ടറി.

ദിശാവന്നു, തീരുമാറു നടന്നി സന്നി  
ധിയിൽ ഏതുഡിപ്പേരു കുത്തുന്നു പാപവദ്ധ  
നേരും അയാളും ഒരു വാക്കുളിൽ ശ്രദ്ധാപൂർ  
ണാംകു. അയാളും മുഖം, പ്രസന്നായി,  
അയാളും ഒരു വഘനം ലക്ഷ്യമാണി ചുവച്ചു  
വച്ചു.

പരിസരങ്ങളിൽ മുഖി അയാളും  
പാപനിഖാത കുത്തുടി വർഷിപ്പിച്ചു. മടിച്ചുടി  
ചു അയാളും വഘനങ്ങളിൽ അയാൾ, അനുരീക  
മാധി അയാളും പിരഞ്ഞ കാളി.സെപ്പും  
അയാളും, ഒരു തൃപ്യൻ ആഗതനായി, നവത്സ  
ജ്ഞാനിൽ പലപ്പും അയാളും മുഖത്തും പ്രത്യേക  
സ്വഭാവം പുല്ലും.

"...എ.. എന്നും...". അക്കാടം പോലെ  
മെച്ച.

"മുൻപേ എഴുന്നു എന്ന കണ്ണാൽ  
രക്കാളാധാരിയെന്നു". പ്രാതുമാൻ വാങ്ങ ചു  
ണകൾ പിളർന്നു മുഴു, വാക്കകൾ ബഹിറ്റി  
വിച്ച.

"അഞ്ചുമുള്ളു" സാക്കുപ്പുടകയില്ല, തന്നെ  
ചുപ്പാ". വാഞ്ചലപുസ്ത്രം, പാലിക്കുപ്പുടകയും  
നീന് സ്വാദിക്കുന്നു ഒരു വിശ്വാസിയും മുക,  
മുൻ ഗാഡിയും, അഞ്ചുട്ടുട വാന്നത്തിൽ മുത്തു  
വച്ച.

"സാദ്"

കുടിക്കാൻ പത്തു നാലുട മുന്തിൽ  
ഇടുക്കാടുകുന്ന ഇംഗ്ലീഷുണ്ടുപോലെ മു  
ഖം മുഖം, ഏഴ്, തൃപ്യും മുഖം, വിക  
സിച്ച, മു ഏഴുന്നു, ഏഴുമുണ്ടു ദാകയിൽ  
മുഖു കുടകക്കാം, അഞ്ചാനിവിട നീനു  
മുക്കാടും!"

"നാഥ, താമനാൽ പാവമായതുകൊണ്ടു  
അഞ്ചാനി ഉപകാരം, മെച്ചും". എന്നുംവാങ്ങാ  
രീത്യും അക്കാദാജു പാശി.  
അല്ലസമയമാനിനും, ഫേഡുമുരുക്കിയ  
നീന് പുതഞ്ചാകാരം, പ്രത്യുക്കഷമായി. അഞ്ചത്തുംറ  
പ്രത്യുക്കം, പ്രാതുമാൻ കുണ്ഠരു മുക്കിൽത  
മുഖാ.

"Hello! Thomas, what a surprise. Co-  
me on Howmany years passed on our  
back since I last saw you? I can't express  
my joy since I saw you after this long per-  
iod. Really I am very much happy". പ്രാ  
ന്നമുറ ചെണ്ണാണോ.

മെച്ചും പ്രാതുമാന ചുട്ടിപ്പിടിച്ച. പ്രാ  
ന്നമുറ നയനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ചി, അതി  
മൊറു ശേഖരി ഉണ്ട് അപേക്ഷന ഏന്ന  
ചുപ്പാ, മെച്ചും, മെച്ചും മുടിക്കാണ്ടു  
പോശി.

അക്കാടം സംഭവിക്കുന്നും, അഞ്ചുപും  
പ്രാതുമാൻ അഞ്ചുപും, അഞ്ചു  
മുള്ളുപും അഞ്ചുപും, അഞ്ചുപും  
മുള്ളുപും, അഞ്ചുപും മുള്ളുപും

4

"Thomas, please sit down"

"വേണു എന്നാനിവിടു നീനുകാരും"

"My heart aches when I saw this. I  
can't bear this". അടുവാം മട്ടകാരനും  
ലഭായി സൗഹ്യാധിക്കത്താി. സമീപമു  
സ്രൂ, അഞ്ചനന്നുമന്നായി.

"Thomas, I think at least 30 years have  
passed since I last saw you. What a chan-  
ge! You are thoroughly transfigured. How  
ball and strong you were. You are now  
like a firewood".

"എല്ലാം എന്നും നേരുപോലെ നീലിംബം"  
അഞ്ചുമും" നേരുവിപ്പിടി.

Don't be a pessimist. I will do my  
best for you. Look here, I am your old  
friend Bhasi.

നേരു നിശ്ചിന്ത അവിടെ പരന്നു. തോന്ത  
സിരിച്ച ഓഡി നേരുവിനുമന്ത്രം പാശി.

നാമ്പാട്ടുകാലം, മട്ടിന സി. പി. ടി.  
താനു സീനിയർ ഇൻഡോ-ഇന്ത്യൻ സിംഗൾ<sup>ഡാബ്ല്യൂ</sup>. എന്ന ശാരിവാം, ത്രബാഡ്സ്പു. നി  
ഡ്യാമ്പി നേരുവിനു നീലയിൽ താൻ പ്രസാ  
ദനായിത്തു. ഫോബാട്ടിക്കേ അല്ല. പ്രകാശ  
തന്ത്രം. അനും State-Congress റംഗം. "ഈ  
കേഡാബ്ല്യൂ സാലയിട്ടുകൊണ്ടുനീരു  
ലാഭാബ്ദനേരിക്കുതിലും, അതിനു ദാ കാരാബ്ദ  
മുഴും. താനു വിദ്യാത്മികളുടും അദ്ദേഹ  
മായിയും, ആ വാദബന്ധാം അസി ഇണിയു  
മുൻനിനു ചെർന്നുതു. നേരുണ്ണാവമുണ്ടു  
ആടിയ ഒരു ചുപ്പാ. ഒരു നാഡിന്ത (തിരുവാ  
രാഥ്രി) കൊണ്ട് ഗ്രാമകാരം, ഗാമ്പുട ഒരു  
ജീവിതമായിതു അസിയുതു. ഒരു പ്രി  
ദാശിപ്പാലി അസിയു. എന്ന കടിക്കു. തമിന്  
ശ്രൂത്യായി, അടിപിടിച്ചു പാശിക്കു. അനും  
താനും അസിയു മെച്ചിച്ചു. അനും  
താൻ ശ്രദ്ധാ സുപ്രഥമായി. നാഡിന്ത ദേശ  
മുരു പാളിനു. അസിയു നാഡിക്കു ദേശ  
അടിയായി വളർന്നു.

Managed by S. വിരുദ്ധ റബ്ബു

## മെഡാനിക്സ് തിരുവേണ്ണും



### ശ്രീമാതി

പ്രമുഖ വസ്തുവാഖികൾ

ശ്രൂത്യം കൊല്ലം കൊട്ടാരം

വാഹനാലയകൾ

പാശിനാലുരി

തിരുവല്ല, പത്തനംതിട്ട്,

ഗാരിക്കുവാഡ് (ശ്രൂത്യം)

ഓൺലൈൻ സേവനത്തിന്റെ കാ  
ത്രണാളിട അവസര  
ര്യം നിന്നും ലൂ അവസര  
താൽ കാർമ്മിക്കാൻ തണ്ടർ  
ആരുഹിക്കുന്ന

All good wishes from:

**NINAN'S  
TECHNICAL COLLEGE,  
KOTTAYAM - 1.**  
Phone: 2373 & 4228  
(Permanently recognized by  
the Government)

The leading and the foremost  
Technical institution in the State  
Renowned for excellent coaching,  
best results, and strict  
discipline.

100% விஜயங்கி யளவு  
கூட்டுக்கு மேட்டெக்னிக் கல்லூர்  
★ மாத்து ஸெக்ரீதர் ★  
(1966-ஆம் ஆண்டில்)  
கல்லூர்: பொன்புற ஹஸ்  
S. S. L. C. கல்வி & கால்பாதனைக் கல்லூர்  
S. S. L. C. பாரிசுவாசார் 2 வர்ஷாகால  
T. T. C. கல்லூர், பிரையர் P. D. C., கல்லூர்  
கல்லூரில் பிரையர் P. D. C., B. Sc.  
வியூதிகளும் கல்லூர் Maths, Physics, Chemistry,  
Statistics, Half-Subsidiary Maths  
கல்லூர் பாரிசுவாசார் கல்லூர் (ஏவ்வளவு  
கால்பாதனை) VIII, IX, X மூத்தையாக கல்லூர்  
கல்லூர் நூத்தையாக விவரிக்கப்படுகிறது.  
N. B. உயர்நூத்தையாக கேட்கவே  
ஜில் S. S. L. C. ஸெக்கியர் கேட்கவே  
கல்லூர் கல்லூர் கல்லூர் கல்லூர்  
(ஏவ்வளவுக்கும்) உலகாவிரோதங்களை  
பிரையர்: க. என். ஸலுவமன்,

Best Compliments From:

**HOTEL  
Wood Lands  
THODUPUZHA**

**Geo Joe Brothers  
TAILORS**

**Indian & Foreign Suit Makers**

K. K. Road, KOTTAYAM.  
Phone: 3133

**FOR TEXTILES**

**AIYAPPAS  
KOTTAYAM**

**FOR READYMADE DRESSES**

**BALAJI  
KOTTAYAM.**

With Best Compliments From:



# BLUE BIRD AUTOS

ENGINEERS AND AGENTS  
Idikki Road, THODUPUZHA.  
Kerala State, S. India.

Visit:

വിജയ ടെക് സ്റ്റ്രീറ്റ്  
കരിമ്കുന്നം

നവീന ആളിഞ്ചരണം  
അഭ്യന്തരവില്ല ലഭിക്കുന്നു.

സ്ക്രോച്ചർ, കാമ്പാറ്റ, ഫൈബ്രിന്  
ജൂളി, അട്ടപ്പാടം, മാന്ത്രിക വസ്തുക്കൾ,  
സമീപിക്കുക:

നൂസർപ്പം

(പുസ്തകാശാലിന്റെ സ്ഥാപിപ്പ്)

ഒന്നുപത്ര

Vijaya Textiles  
KARIMKUNNAM

വിദേശവന്നു ബഹിപ്പുണ്ടു. ഉന്നതിലും  
വിത്വപ്രക്രമണംണു. എല്ലാ ഗാഡിമാരി ന  
ടന്ന. താൻ കൊന്നൊന്നു സമ്മതമായി. ആ  
വർഷം, കൂദാശയ്ക്കി താൻ മുൻറ പാസ്സുണ്ടായി.  
ബി.എ. കൂദാശയ്ക്കിലും ചേരുന്ന. വിദേശവന്നു  
ബഹിപ്പുണ്ടായിരുന്നു ദാഗമായി, ഇളിക്കുക  
ളിഞ്ചകയറി വിദേശവന്നുണ്ടാ കഴിച്ചു. പോ  
ചീസ് പാർട്ടി വന്ന. പലതു. തടിപ്പി. അന്നത്തെ മുൻദുകുന്നു പരമനാപീഠിൽ സ്വന്ത  
യുസ്മാക്കാണ കർണ്ണകന്നതിൽ പ്രസിദ്ധമാ  
യിരുന്നു. അന്നധാരം താൻ പാളിയു തന്ന  
രാജി തന്ന നിന്ത്യംഡാഗിയാണെങ്കി. അന്നു  
മുന്നിവസം. താൻ കിടന്നകിട്ടുണ്ടിൽ കിടന്ന.

"കുറിപ്പ് മുൻഡു" മുകുമംഞ്ചാഡിബാഡ്  
പേരിൽ കൊള്ളിലെ വിദേശ പ്രാഹസൻ  
കാരണം. തങ്ങരു സമരം, നടത്തി. അന്ന് ഒ  
നിഡിയൻ മെയ്യൻ ഏയിരുന്ന താൻ പ്രാഹ  
സൻ. തന്ന ആദ്ദോണ്ടിനു് വലിയ കാര്യമാ  
യിരുന്നു. എക്കിലും, ആദ്ദോണ്ടി അവഗോളി  
ക്കുന്നതിനു് താൻതന്ന നേരതു. നീക്കി.  
അദ്ദോഹം മുൻഡുയിൽ കൊച്ചുപാളം കെ പെ  
രിക്കാറുന്നയിരുന്നു. മുഖമായി മലയാളം  
സംസാരിക്കുകയും, മലയാളി വസ്തുണ്ടാ യാണി  
കുകയും. ചെയ്യുന്ന ആദ്ദോഹം കെ സാക്ഷാത്ത് ഹി  
സ്പ്രാക്ടാറാബാബു് എന്നു് തങ്ങരു വിശ്രസിച്ചു.  
തങ്ങരു ആദ്ദോണ്ടിൽ ഒം അവനു. വളരുന്നു.

അവിവാഹിതനായിരുന്ന പ്രാഹസൻ  
രാജാക്കായിരുന്ന താമസം. തങ്ങരു ചെന്നുതെ  
അദ്ദോഹം കായാഞ്ചു കുറുക്കാസവമായി മുന്നോട്ടേ  
വന്നു. തങ്ങരു ആദ്ദോണ്ടിനെന്നതിരായി മഞ്ഞ  
വാക്ക്. വിളിച്ചു. ആദ്ദോണ്ടിയും എപ്പാ പ്ര  
ഞാക്കു. കാപടക്കംഞ്ചനാ. അദ്ദോഹം മുഖം  
കാടിയായിരുന്ന എന്നുമായിരുന്ന തങ്ങരു  
പ്രോവാക്കുമുള്ളു സാരു. ആദ്ദോണ്ടിനും  
ഒബ്ദേഹനുകാണുവിശ്വന്നു താന്നനാണു. അ  
രഞ്ജി. ഒരു കുറമായ സംരൂപിയാണു് തന്നെ  
നീക്കിയെന്നു്. മുഖം ചെത്തിനെന്ന പേരിൽ താൻ  
സമ്പൂർണ്ണ ചെയ്യപ്പെട്ടു. അന്ന് നാലു പ്രാ  
ഹസ്താ മറിയിൽ ഓസി തോട്ടെപാടിച്ചു.  
“ഓസിയും സെപ്പുന്നു” ചെയ്യപ്പെട്ടു. പ്രക്ക  
ഓസിയാണു് കറാംചെയ്യുതനു പാളുവാൻ  
ഓസി വിസ്തരിച്ചു. താൻ കരാംകുമ്മകയും

ഡിസ്ട്രിക്സ് ചെയ്യപ്പെട്ടുകയും ചെയ്തു. അതോടു  
കൂടി കലാപയാനമാരിക്കു. ശാന്തനുകരകയും  
ചെയ്തു.

"You are immersed in deep thought.  
What are you thinking?" നീം ഒരു ദിക്ക്  
കൂടി ചൊണ്ടി പിരാമഹിൽ.

"ഓസി പശ്യ കാര്യങ്ങൾ കാർക്കേഡയായി  
അനും."

"We didn't get any of your news after  
your dismissal. We asked your father.  
But he told us, when you joined in the  
independence struggle, at that same  
moment he discarded you and he said what-  
ever may have happened to you it was not at  
all a matter of importance to him"

"എന്നിൽ വീട്ടിൽ പ്രവേശനമില്ലായി  
അനും. കാരണം അംഗീകാരിക്കുന്നു.  
പിന്നു കാരണം ഇപ്പോനിലും മലയാളിയു  
മായിരുന്നു. അവസന്ന. സിലോണിലെ ശാ  
ഭൂയിൽ സിലോണിൽനിന്നു. ബഹിപ്പ് ക  
രിക്കപ്പെട്ടു."

"Then you would have earned much."

"എന്തു്? അന്ന് പരമാപരിൽ തന്ന  
തൊഴിൽനാണു സ്വന്തം. തുടർന്നും അ  
യാഥ സർച്ചയണ്ടി കെ പലിയ വട്ട കാണിച്ചു.  
ഗ്രൂപ്പുക്കിയ ചെയ്യണ്ടിയെ വട്ട. "അനുഭവ  
തൊഴി എന്നു മാറ്റാണെന്നായാണി. ഇഷ്ടിര  
യാണു് എപ്പറബൻ നടത്തിയതു്". എന്നും  
ഈയും അഭ്യരം പരിശോഭാം തുടങ്ങി. പിള  
റിയ ചിരി! "എന്ന നിര പാരു. പരമാപരിൽ  
ഡോക്കാഡുളും അടിക്കാം. അയാരം അയാ  
രുടുക്കാം അശ്വകമയിൽ എഴുന്നേരം?" അയാരം  
തുടങ്ങാം.

"ഓസി എന്നിരുന്നുവും ചെയ്യും.  
ഇവിടെനു ആഫീസിൽ...." "അയാരം നീം ചി  
രിക്കുന്ന ആഫീസിൽ...."

"What do you want, please tell me."  
ഓസി ചുരുവും അവധ്യപ്പെട്ടു.

"തെ പ്രണാശിൽ ചീവുണ്ടല്ലോ.....  
അം....."

"Any recommendation for anybody.  
Do you mean that".

"എന്തു എനിക്കേനെ!!!"

K. B. Pillai I. A. S. ഏകദിപ്പാഡി.

"Goodness gracious! It is for you.  
I can't believe it. I won't allow that. You  
are making less of us."

"എനിക്ക് ജീവിക്കേണ്ട ഭാസി! ജോലി കൂടാത് ജീവിക്കേണ്ട പറ്റകില്ലെന്ന്. തന്മനസ്സ്  
കാമ്പഡണ്ടും വരും".

"Never mind. We can settle the matter.  
If your old lieutenant try they can do  
something for your. Now Govinda Menon  
is a minister in the union. Reveendran is  
an M. P., Appu is in the Administrative  
Service. Don't be disappointed", എന്ന്  
ഉന്നത്തോടൊപ്പം പറയുന്നിരുന്നു.

"എന്നാൽ എന്നിരുന്നുണ്ടോ".

"അങ്ങും കാപ്പി കടപ്പിടി പോകാം!!"  
ജോലിനും നായർ അതിമാ സർക്കാരാണുള്ളിനും

"ബാണി ഭാസി. ഭാൻ പോകുകയുണ്ടോ".

ഈവരാ പരമ്പരാ നടന്ന നീണ്ടി. അപ്പും അഡ്വോക്യൂറും ഒരു ചെന്തും. കളിയാടി  
യിന്നും. അഡ്വോക്യൂറിൽ. ഗോപിനാഥ  
നേരം സംസാരിക്കുവാൻപോലെ. നിന്നും.  
റവി പരമ്പരാ പബ്ലിക്. അച്ചു കണ്ണാടാം. ന  
ടിപ്പിലും കുറന്താം. പബ്ലിക്. അച്ചു  
കാമ്പഡണ്ടും. പബ്ലിക്. അച്ചു  
കാമ്പഡണ്ടും. അപ്പും ഒപ്പുവിന്നുണ്ടോ".

ബല്ലേഡസ് ഒപ്പുവിന്. അഡ്വോക്കാറിന്റെ  
അഡ്വോക്കാറിനും പരിശീലനം ചെയ്യുന്നതും  
ഈ നാട്ടും കൂടാതെ മാത്രം ആണുണ്ടോ".

രണ്ട് ഡിസ്ട്രിക്ട് ദമ്പി വിവരം. അഡ്വോക്കാറിന്റെ  
അഡ്വോക്കാറിനും പരിശീലനം ചെയ്യുന്നതും  
ഈ നാട്ടും കൂടാതെ മാത്രം ആണുണ്ടോ".

ശിഖ—ഒട്ടനാ പാഠകവാനും വാലിയവനും  
ബാനും. എ വർഷം തന്നെ അദ്ദേഹം തന്നെ ലു  
പ്രജീവി ശാഖ പാഠപ്പിച്ചു. ഇൻഡ്യൻ ഫോ  
റൈ സ്റ്റ്രീസിൽ തന്നീരുന്നു ഉള്ളത് ശ്രദ്ധ  
ഗമനാണും. അനും അദ്ദേഹം പികാറാവി  
ചേമ്പാടുണ്ടും പറഞ്ഞു.

"തൊഴസു" തന്നീരിടെ കനിച്ചുവളർന്ന  
വനാണും. പരമേ, ബാലിക്കാരനായിപ്പോയി.  
എൻ്റെ ആരക്കാമ്പു ചോദ്യം പബ്ലിക്. തന്നെ  
രാവിരെപ്പുകൾ. ഇപ്പോൾ തന്നെ തന്നെ നാശം  
നാശം. പരമേ, അവിടെനുനെ പോലെ  
തീരു. നിങ്ങൾ നാശം ദ്രോഹിക്കു. തിരുവാ  
ബുദ്ധി. തന്നെ ആരാധ, ദ്രോഹിച്ചിട്ടിലു  
മുകിലു. എൻ്റെ വർക്കുകാർ നിങ്ങളെ എന്നു  
ഹിച്ചു. തന്നെ ഇൻഡ്യ വിട്ടുകയാണും. എൻ്റെ  
സംബന്ധം. അവസരം പില്ലിവരായും. ഇൻഡ്യ  
കാമ്പഡണ്ടുണ്ടും. എൻ്റെ നാട്ടുകാൻ! അവർ  
മരിക്കും".

അദ്ദേഹം. അനു പറഞ്ഞു "ദേശഭൂമി ന  
ഡിതരുണ്ടും. പരമേ, അതിനും പേരിൽ സം  
ഖിതം ദേശഭൂമിനുണ്ടോ പേരിൽ മാറ്റുള്ളവാ  
ബുദ്ധകാലം. ആരാധയകിലു. ബുദ്ധക, അതു  
മഹാപ്രഭു വാസനയാണും. ഇന്നു അന്ത്യം  
ബുദ്ധത്വം നാശി സ്വരൂപം ബുദ്ധക".

ഈതെ, അതുതന്നെ സംഭവിച്ചു. ഇന്നു ഇ  
വിടു ഒന്നു മതവിഭാഗങ്ങൾ തമ്മിൽ. ഒപ്പ്  
കൊണ്ട് തമ്മിൽ, സംസ്ഥാനങ്ങൾ തമ്മിൽ എന്ന  
ബേജും അലത്തിലു. സംസ്ഥാനമാണും.  
ഇവിടെനു കാണും പശ്ചാത്യ. ഉള്ളം കണ്ണിലുണ്ടും  
വിഭാഗിയ പാഠിയാണും. എ സത്യ. അനു  
കാണിക്കിലു. ഒരു പൊതു ശത്രുവിനു ആണുണ്ടും  
അടി മുറിക്കാണി കെട്ടിപ്പുട്ടെ ആശമിലു  
ഈ ഒരു കെടുക്കലും വാസ്തവാനിൽ കാരണം?  
അഭിയർ പരസ്പരം മനസ്സിലാക്കിയതും വിശ്വ  
ശാഖയിലും കെടുക്കുന്നതും ആശമിലു  
ഈ ഒരു കുറുമുകളും കണ്ണിലുണ്ടും?

ഒപ്പത്വ്യങ്ങളുടെ കേദാരകാരി ലുവിലു  
മുൻഗ്രാമം. പ്രസംഗക്കന്നവൻ പിംഗാഗിയുൽ  
അട വിത്താണും പിത്തുന്നതും. ദാപ്പിയും

(ശ്രീ. B. R. പ്രകാശ്)

പ്രവർക്കം



മുഖ  
വി  
ദി

ഇരുന്നാണിഞ്ചു സന്ധ്യ. തന്നെ കാറാം. തണ്ട്രിശാ ഇംഗ്ലീഷ്. സംഗ്രഹിച്ച  
കര പോലെ ശരിത്താൽ തുലിച്ചിരുന്നു. ....  
ഈ ലക്ഷം കൊഴിഞ്ഞ മരം....  
മാച്ചവട്ടിൽ മരിച്ച വിശ മണ്ഡലമായിലും. ഉം. കണ്ട് പിന്നുംവിച്ചു നില്ക്കുന്ന മരം ചാരി  
പാലിക്കാൻ. മരം കൊണ്ടും മരം. കണ്ട് പിന്നുംവിച്ചു നില്ക്കുന്ന മരം. ....  
മനീരിൽ ചെറിയ കെട്ടേണ്ടും. ....  
അവളുടെ വലിയ കല്ലുകൾ ചെറിയ കണ്ടും വലിയ. ചെറും വിശ. ....  
എന്നാം" കണ്ട്, സന്ധ്യയാവണ്ടും കണ്ടും....  
വലിയക്കുടുങ്ങുന്ന ചോദ്യം കെടു ശാന്തി കൊടുക്കാൻ. എന്നു തുലിക്കുന്ന വന്നു. തിരുവായി. ....  
തിരുവായി, പിടിലേക്കു വരുന്നു. സംഗ്രഹിച്ച തിരുവായി. ....  
മനീരം തുലിയും കെടുവാരം കാശ്മരി, സന്ധ്യ കയ്യുംയിരിക്കുന്നു.

வலியக தீரி வாழ்வது..... ஏனைக் கட்டுப்பு, கட்டுத் தலைவரம்.

வர்த்தமான வெளிசுறாய் பிரதிலிப்பா  
ன முறையைப் படிக்கின்ற நோக்கங்களை  
குறிப்பிட கிடைக்கிறோம். காலம் முடிபு நிற  
நீரை இல்லாமல் விட ஜிஸ்டிஸ் நிறைக்  
சாம்.....

இகாவேண்டும் கடினமான வாய்மதபு, மத்து  
வேகம் கடன் வடம் உணர வாலைபிடித் தீடு  
கிண் அழுகீர்வா வலிய சிறு... "அழுகீர்வா  
புதைப் புதைபிரெ..அழு"....விழித் தா  
யளவுகள் கண்ண.

இல்லைவது கடமைப்பால் முடிநிதி உடன் அரசிகள் வரவைப்பாடுவது..... எனினும் அதை விடக்கிற கேட்கின்ற..... மற்றும் முடிநிதி முடிநிதி வரவைப்பால், வெளிப்பு காணபோல் கண்ணக்கும் பிறகு, வெளிநியோல முடிநிதி வரவை, செடி, முகத் தொழில் உள்ளிலை கட்டிலின் கிடையால் பூரிவது என்கின்ற அரசு வெளிப்புஞ்சில் பால்வதிக்கு வங்காக் கூடு.

ଅନ୍ଧକାଳୀରେ ନିମ୍ନ ଅନ୍ଧପୁଣ୍ୟବିହୀନ  
କରୁ ହେଲା, ଓହାର ତିକରେବାଣମାନେଶ୍ଵର  
ଅନ୍ଧପୁଣ୍ୟବିହୀନ, ଅପର ଜାଗାତପୁଣ୍ୟର ଏହିତି  
ଦେଖିବାକୁହାନ୍ତିରୁ.....କେବଳିପରିପ୍ରକାଶ ଥାଏବା  
ମିଛୁଣ୍ଡପୁଣ୍ୟର ପଢିଯ ହାତିମାତର ହନ୍ତପୁଣ୍ୟରେ  
କରା ବାବୁ,

ପ୍ରାଣେ ବିଦ୍ୟାରେ କାହାରେ, ତୁମବୁନୀ  
ଶ୍ରୀଜନ୍ମି ଏହିକାଳେ କାହାରେ, ବିଦ୍ୟାରେ

## സംത്തിരം കുടി

(6-0 റൈഡ് ടെക്നാജി)

ରେଖା କାଳୀପୁଣ୍ୟ, ବିଦେଶୀକାଳୀପୁଣ୍ୟ କାହାର  
ଅବସାୟ, ବନ୍ଧୁକାଳୀପୁଣ୍ୟ କାହାର, କର୍ତ୍ତାକାଳୀପୁଣ୍ୟ  
କାହାର ସୁରକ୍ଷାକାଳୀପୁଣ୍ୟ କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

“ ତାଙ୍କ ତିରିଯାଦୀର୍ଘିଯାଇଥିଲୁ ”, ପତିକାଳୀଙ୍କିରଣ  
କାହାର ତିରିଯାଦୀର୍ଘିଯାଇଥିଲୁ ? ଏହା ବିମ୍ବିକାସରଗ୍ରହି  
ଅବଶ୍ୟକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତାରେ ବିନାଶକ ? ଆଯିବେଳେ ତାଙ୍କ

எல் புதைப்பாலியான ஸ்தாநி கதங்கு  
கர, சாளக்காலத்துா் எடுத்து ஒக்டூபில்  
இப்பி புதை ஹாயுத நக்க வசந்த.....  
இட்டின் உணைக்கம் ஸாயித்து. ஸ்தாநி சு  
ப்பண்டுட மகாண் உணைக்கல். ஸார்க்கார்ப்  
ஷுப், போகால். தனிக்க கொட்டு வர தன்ன  
நீஞ் பியங்கு உணைக்கல்.....தீட்டும்,  
நான், உணைக்கமாயி தீட்டுத்துற் றவுஸ்  
மாயிட்டாயித்து. திவாட்டினேஷ், ஸகூல்  
நெடு, யிகாரியு, ஸ்டீலிச் அலிடா  
விவாஹ. காரிசு திவாட்டின் கறுக் குற  
ந்திய ஸ்தாநிடுத் தகாண் உணைக்கல்.  
ஸ்தாநி எடுத்து. வலிய சுறுப்பிலீர் மகந்.  
உணைக்கல், ஏட்டும், என புதைக்காலாண்.  
தத ஸ்தாநில் பரிசீலன அவர் அடித்த தீட்டுக்  
ராண். ஸ்தாநில் போகப்போல் அவசிய  
வலிய வந்தமானங்கள் கேட்டு, வலறு. மற  
ஸ்தாநிலாகதொ தீட்டுவி ஏது பெண்கள்  
நக்க.

விடுவில் பெஸ்கட்டிக்கூடு கூக்கு அதைவு  
ஒப்பி. காலுமாளியாய் எழுங் உண்ணன்றி  
அமல் நாட்காருடைய பந்து பெறுவார்.  
அதை புதூமூரியின் ஜெவு. கிரிஸ்தவர்  
மாயி கடிளெடு. அவர்கள் ஏழூடு காருட்டு  
ந. வளியக்காயிகளை எடுத்து. எழுங்கு  
பெய்துதின்பூடு கே பெண்ட. பதிகாலா  
மதை வயிற்குள் வியப்பாயிகளீதின் ஹத  
கோடு. வரிகலை. வாக்காவான் கடிளெடுபெ  
க்கிலு. அவர் ஏடுக்க., தகிமக. புஸ்மி  
கிளாக்கு அக்காயிகளை.

ଯାକ୍ରମିତିରେ ଆଶାଦୟତିକପଣ୍ଡ. ନିତ୍ୟର  
ରାଜ୍ୟକାଳେ ସାଂସକ୍ରାନ୍ତିକତାରେ ଉପର  
ଅଳ୍ପି କରିପାରିଛା, କରିଥିଲାକି କରିଥିଲାବ  
ଅଳ୍ପି କରିପାରିଲା ତାହିଁରୁ. ଉପରି  
ପଥରର କୋଣାର୍କରେ କରିପାରିଲା!  
ଏବେଳେ ଚାଲିଲା କରିପାରିଲା ମାନ୍ୟର  
ଧରି ସାଂସକ୍ରାନ୍ତିକତିରେ  
ଯାଇକରିଲା? ସାଂସକ୍ରାନ୍ତିକତିରେ  
ଅଳ୍ପି କରିପାରିଲା କରିପାରିଲା  
ଅଳ୍ପି କରିପାରିଲା କରିପାରିଲା

குடிக்க உள்ள காலைப்புத்... உணவிலையு...  
வையிடக் காலைப்புன் முதிக் குறைகி நீண  
யென்றார் அப்புறை வைக்கு கூல  
வின் வலூட் எடுக்கோ, நெருசோ வாசையு...  
காலைக்கிடிலூ. காமாவ் தெளை யாறு பாவன  
ஸ்ரூப் ஏடுக்கான தாவு வைக்குக்கொன் பாசிப்.  
எடுப்பு வைக்க பழுத்த கொலைக்கு வாக்கானாயி  
போய்செனும் எடுக்கான தாவையும் கூடுதலாயி  
மற்றும் வகுக்க வா.

“பெழியத்திக்கு ஹாரிடி விழுப் புதை சியின் துக்ஸிமதீர் பட்டி அன்றையில் கொ  
தித்தால் ஸஸ்புக்காவிலெற்றுவோடு தனது பி  
அளைப்புநூறு” உண்ணுடனால் திடுமூன் கல்லூக்  
இயைக்கன். பொலுருமானி அகத்துப் பவுக்க  
வேப்பால் டாப்புக்கு நூத்தன் அடியு. சொலிப  
பு. கவிதை தீரிவது மதங்களும்.....  
எவி.....விளி கேட்டு” என்ற திரிச்சுந்தை.  
உண்ணுடன்.....

ଦେବିମୁଖ ଯାତ୍ର ଚୋତିକାନାମୀ  
ଶାଂତି ପାଇଲୁ ..... ଶାତ୍ରତାପ୍ରତି ନିଷ୍ଠାପନାର  
ଉତ୍ସାହିତ ମିଳନ୍ତରିଯିଲେ ଚେତନାଯାଇ ପ  
ରାଜାଙ୍କ, କାହାଗିଯାଇ ଶାତ୍ରମନ୍ୟଃ, ମୁଖନାଯାଇ  
କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଅଧ୍ୟାତ୍ମାଭ୍ୟାସୁ, କେତ୍ରପରାଜ୍ୟମାନ୍ୟଃ,  
ରକ୍ଷିତିକାନାଯାଇ ଉତ୍ସାହିତ ପରାମର୍ଶନୀଳ  
ଚେତନାଙ୍କ, ଉତ୍ସାହିତ ଯାତ୍ର ପରମାଣୁ ନକଳ  
ପାଇଲୁ, ନିଷ୍ଠାପନାର ନିଷ୍ଠାପନାର କାହିଁ  
ନାହିଁ, ଯିଶୁମାତ୍ର ଅନୁକଳନକାରୀ ହେବାନି.

எனக் கதவு வாதம் பிரைபு கிடீப்பிலொய்  
பூஸ்ரா தான் அங்கே தகரினால்பாயி. எனக்  
அந்த வோக் கூறியிலே கூறியின் ஏற்றுளி.  
கூறியிலேயுடேயு. காசுபிள்ளை. முகவரை சூப்பு  
ஏற்றுக்கொண்டு. நீஒன் நிழப்பாஸனத்து. முதிர்க்  
இயக்கு பொன்று. எனக்கும் என்னும். எனக்  
ஏன் அங்கே தழுந்துகொண்டிரு. என்னுமின் எங்கே  
ஏன்று. கூறியிலே வாதம். எனிலு. மேற்கொட்டு.

வாயிகளான் கடினமாலூ. தகழ்யிலு. குட  
நிலூப் காருமயம் ராமன் நாயக், வலிய  
மூது. உண்ணயிர்கள்.

മുന്താണി ജീവിതം.....

“എല്ലായിട്ടും താൻ എറബപ്പേട്ടക്കണ്ണാവി കുന്ന. അല്ലെങ്കിൽ സ്വയം കാരാപ്പടണം ശുമി ക്കുകയായിരുന്നു. മുട്ടകാർ തന്റെ അഭ്യന്തര പ്രത നല്പി, “പുണിഷഡ്”, തന്റെ ലാംഗലും നന്നി ആ നിന്മാധ്യാഖ്യാനം കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

“ ഏട്ടുനി ഡാവി കിറി, പോകാൻ സമയം ഫോസ്റ്റുലിൻ വന്നു” തന്നെ കണ്ണ്. ഏട്ടുനി യാത്ര ചരണ്ണരിഞ്ഞിപ്പാം കല്ലുകൾ മുഖാന്തിണ്ണ. മഹിച്ച മന്ത്രിനു, കരാമത്തേപ്പാം ആലു. ആശ്വാസം. ലഭിച്ച. ഒരു പാശം അനുഭവം. തടരുത തന്നെ ഏട്ടുനി ചെ പഞ്ചാബിപ്പണി കട്ടിഉം വിഭാഗം. കഴിച്ച. ഏട്ടുനിയാദുദ്ദേശം. കൂടിയള്ള പൊട്ടു. ഏട്ടുനി അധിച്ച തന്നു. അവർക്ക് തന്നുക്കാണ്. മാറ്റി.

അവധിക്ക വീട്ടിൽ താമസിക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടെന്ന് എന്നേ അപകടത്തിൽ മരിച്ച പോയ തായി കൂടി കൂടി. വിവരം നാശിച്ചപ്പോൾ ഏകിഞ്ചിലും പോയി. ഡീരെന്ന സ്വരം പിശേഷിച്ചിരന്ന ആച്ചും ശീം കല്ലുകൾ തുടങ്ങുകയുള്ളതു കൊരുതു. തനിക്കു കാണാൻ കഴിഞ്ഞു. പബാട്ടി കാരണം കൊണ്ടും ആപ്പുമന്തോ കാണംകുൽ വിജയം പൂർണ്ണിയുടുകളും നാശപ്പെടുവായി. തനിക്കു സ്വരം നിയന്ത്രിക്കാൻ കഴി ശ്രദ്ധിച്ചു പോയി.

# ക്ലീവർ

ഹന്ത!

പുനിലാബിശോ പ്രജ്ഞദാനിശോ മാർപ്പണതാട്ടം  
സതിലോലംജായ വസ്തുംളിലു് ഡാഗനിപ്രേച്ചിനന ദിവ  
സംശാരം!

വാസല്യലാളനകളു് കളമാഹനമായ നിസ്വന്തംളാലു് കൊ  
ഡൈക്ഷാദി സ്ഥിരാദി ദിവിക്കാരി തുലാഭാരി  
സ്ഥിരം സ്വന്താദി ദിവിക്കാരി തുലാഭാരി

കുവിതുക സ്വന്താദി ദിവിക്കാരി തുലാഭാരി  
സ്വന്താദി ദിവിക്കാരി തുലാഭാരി സ്വന്താദി

നിസ്വപ്പനയിൽ വാസല്യലാളനകളു്; ആനദിനിൻ കണ്ണല  
കര പാതനി, സ്വന്താദി ദിവിക്കാരി തുലാഭാരി, ഏതിനെന്നി  
ലാം, ആപചക്രയല്ലാതെ കളിച്ച പ്രച്ചിനന ദിവിക്കാരി.

സ്വന്താദി ദിവിക്കാരി തുലാഭാരി, ആപി  
തവിഹായല്ലിലു് നാൻ പാറിപ്പുന നടന്നിനന ദിവിക്കാരി,  
ശ്രദ്ധിലും അനുഭവാസരിച്ചു്, ഉല്ലാസാധാരണതാട്ടി, ആപി  
തവിഹായല്ലിലു് നാൻ പാറിപ്പുന നടന്നിനന ദിവിക്കാരി,

ശ്രദ്ധിലും അനുഭവാസരിച്ചു്, അപ്പുരാഖാനമായ അന്തർഭവണ്ണനാട്ടി,  
ബിവ്യദലും പാന്തപിരുക്കു വിരിച്ചു് അപവുനക്കുംഡുരും, കു  
മം ഉയർന്നിനന ദിവിക്കാരി തുലാഭാരി !!

ഇവിതു, ദിവിക്കാരി തുലാഭാരി കാലു് — ഇവിതുനിൻ  
സംഘടന വിശ്വടന വിശ്വടനമാലു് — മോഹനമാ കരതിയിനനവയുടു  
വിത്രപത സതികലാംമായ ഇവിതമാശ്രിയു് — ഹക്കാജുംഡായ ഇവിതുവ  
ഡ്രൈം — സ്വന്താദി ദിവിക്കാരി പ്രദയിനാലു് — സംശയഗ്രൂഡംജായ ഒഴി  
കരു — അനക്കവാഹിനരായ സഹചാരികരു — അന്തർഭവാരി അപവാദ  
ഞാലു് — മുക്കവീക്ഷണങ്ങൾ നിറിച്ചകയന ഉദയത്തിൽ നിന്നുകന തപ്പ  
നിസ്വന്താദി !!

നാശ !  
ചീതിക്കാൻ സാമ്പ്രദാന ദിവസാ! നന്നിമ്പിത്രത്തിലേപ്പു തു  
പ്രയാണം!! നിത്യനിർപ്പതി ശാടഭവാനുളു മഹായജനതിനിൻ പ്രാംഭം!  
മഹാകവാടനതിന്തുടി നിത്യതയിലേപ്പു തു മാനനിന്നാട്ടം!  
എല്ലാ അപവുനക്കാവിഷ്ഠം ലഭ്യവിലാസമാലു്  
— എബബി ജാസസ്.

## മലിനപ്പെട്ടകൾ

അഖ്യാപകൻ — ഏറ്റവും മുട്ടൽ കാരണമുള്ള എവി  
ടടയാണോ?

സൗമ്യൻ — അമേരിക്കാൻ  
രണ്ടാമൻ — അകാശത്തും.

x x x x

സൗമ്യൻ മുഖിയും കിട്ടിയിൽ.

അഖ്യാപകൻ — ചുക്ക് ഏറ്റവും മുട്ടൽ എവിടെനീ

കട്ടി — ഇഞ്ചിയിൽനിന്നും.

x x x x

അഖ്യാപകൻ കിട്ടിയിൽ; — ഒരു അർ എത്ര ചു: മീറ്റർ  
കട്ടി: — ഒരു ചു: മീറ്റർ.

അഖ്യാപകൻ: — മുന്നാർ എത്ര ചു: മീറ്റർ.  
അട്ടത്ത് കട്ടി: — എത്രയുണ്ടെനും അളന്നു നോക്കേണ്ടി  
സാർ.

—വിജയൻ ത്രുക്കാൻ

## ഒന്ന് ചീരിക്കു....

ഒരു കല്പാണസ്ഥലത്തുവച്ചും ഒരാറു സുമിവനായ ഒരു ചെങ്ക്  
പുകാരണാട്ട ചോദിച്ചു; നിങ്ങളാണോ വരൻ?

അലി, സാർ — ചോപ്പകാരൻ പറഞ്ഞു: 'ഒന്നും മുന്നൊന്നും  
സിൽവച്ചും തോൻ പഠായി'.

x x x x

സുമാരികളും രാഖിക്കുകാഴ്ച കാണുമ്പാരാശ്ല്ലാം. നിങ്ങൾ  
കല്പാണം കഴിച്ച ഒരുണ്ടാണന്നുള്ളു് മനനപോകുന്നും ഭാര്യ ദിനംവി  
നാട്ട് പരാതി പറഞ്ഞു.

അലി, ജൂഫീ — ദിനംവി പരാതി! അപ്പോഴാണും; അതും എററു  
വും വേദനക്കും തോൻ വായ്ക്കാടുള്ളതു്.

x x x x

എന്നിക്കു എഴുതാനാണെന്നുള്ളടക്കം മനസ്സിലും കാണൽ പത്ര വച്ച്  
ജോലി ബേണ്ടിവന്നു. കാരാളത്തുകാരൻ മേഖലിനെന്നും പറഞ്ഞു.

'ഓക്കു, അപ്പോൾ നിങ്ങൾ എഴുതുന്നീരത്തി, അലേ?' സാഹി  
മുഖ ചോദിച്ചു.

‘ഇല്ല’ — സാഹിത്യകാരൻ രാഖി നാലു. ‘എൻ്റെ കഴിവുകേട്ട്  
മനസ്സിലും കാണുമ്പാഴ്ല്ലും, തോൻ പ്രസിദ്ധനായിക്കഴിഞ്ഞുനീരുണ്ടു്.’

—വിജയൻ എം. ആർ. ശ്രീരാഘവൻ.

With Best Complements of:

**Kannikkat Trading Company**

**THODUPUZHA EAST**

The Cheapest House For:

**QUALITY BONEMEAL  
CHEMICAL FERTILISERS  
SPRAYERS & PESTICIDES**

For Your Requirement at:

**COCHIN MUVATTUPUZHA PERUMPAVOOR**

**K. J. Joseph & Company**

Phone:	TPZ. 58	CHN. 24530	MPZ. 394	Res: CHN. 33259	VKM. 30
--------	---------	------------	----------	-----------------	---------

A COMPLETE AGRICULTURAL SERVICE

# PULICKAL AGENCIES

THODUPUZHA P. O. KODIKKI T.D.  
OPP. BUS STAND.



Dealers in:-

Allwyn Refrigerators,  
Watches, Clocks, Timepieces,  
Fans, Washing Machines  
& other Electrical goods.

ഇൻസീറ്റുട്ട് റാഫ് പ്രോം ഇക്ക്ലോമിക്സ്  
ജോൺബേർഡ്, മുമ്പാം.

ഉത്തരകെട്ടം വിനികളിൽ യിന്നൈയാൽ അവതികരാക്കു പരിഗണിക്കുന്ന ഒരു കമ്പനിയാണ് ഇൻസീറ്റുട്ട്. അതിന്റെ പ്രധാന വിവരങ്ങൾ മുമ്പാം പറയാം. ഇൻസീറ്റുട്ട് ജോൺബേർഡ് എന്ന പേരിൽ പ്രവർത്തിച്ചു ഗാർഹിക കലാലയം. ഏക വസ്തു കൊഴുപ്പുകൾ, പ്രസ്താവകൾക്കുള്ള സുരക്ഷ, മുഖി കൂട്ടുകൾ മുതലായ വിവിധ കൊഴുപ്പുകൾ ഇവിടെ വിജയപ്രദമായി നടത്തിവരുന്നു. ഇവിടെ ശാരിരിക കലാലയം തന്നെ തുടർച്ചയായി നടത്തിവരുന്നു. ഇവിടെ ശാരിരിക കലാലയം തന്നെ തുടർച്ചയായി നടത്തിവരുന്നു.

അനുസ്ഥിതി.

സ്വർണ്ണാഭരണങ്ങൾക്ക് സമീപിക്കുക.

പുത്തപ്പാനവിൽ ജൂഡ്യോഫ്സ്

കുറീകരിം റോഡ്, തൃശ്ശൂർ.

Phone: 162

മിലിമീറ്റർ ഡോഡോ, വാച്ച്, കുട്ടോക്ക്, തുമ്പൻ മിലിമീറ്റർ<sup>2</sup>  
വാങ്ങുന്നതിനും റിപ്പാർ പെയ്മെന്റിനും  
തൊട്ടപ്രയോജിപ്പിക്കുന്നതിനും

ചെറുപ്പാശ്വാസ്

തൃശ്ശൂർ

Phone: 131

ബേക്കലി സാധനങ്ങൾക്കു  
റോപ്പാർട്ടിക്കൾക്കു സമീപിക്കുക

ബീസ് റോട്ടർ  
തൃശ്ശൂർ

With Best Complements From:

Grams: "CHEMIGLASS"

Phone: 31580

## QUALITY TRADERS

NARAKATHARA ROAD, NEAR SHENOY'S.  
ERNAKULAM, COCHIN-11.

Authorised Stockists for:-

Borosil Glass Works Ltd.

E. Merck India Pvt. Ltd.

B. D. H. Aviun: of Glaxo Lab.

Sarabhai M. Chemicals Pvt. Ltd.

Large Stocks of Lab Chemicals,  
Glass Wares, Equipments available.

"Courteous Service with Quality Products"

## കൗണ്ടോർസ് റിസൽ

"ഒരു പനവുപരമായ സൗഖ്യം, മലിക്കായ ചിന്തയും, ആത്മാവിഷ്വാര  
തീരുമാളും സ്വന്തമായവും, അസാധാരണമായ കഴിവിരുന്നാണ്" പ്രതിശ  
(Gorius) എന്ന സാധാരണനായി നാ, വിശ്വാസിപ്പിക്കേണ്ടതു". ഈ അത്മ  
തീരുമാളിയാൽ മുത്പദ്ധതാംഗംഭാരം ചോക്കാനിന കാര്യപര രേഖയാക  
പ്രതിശാശാലിയേ ഉള്ള. ആരു "ശൈത്യവുടെ" രഫറൻസിനാണ്." സൊമർ ബാ  
റാഡാക്കിനും ഈ ശാഖാപാതയാണ് നാക്ക പ്ലാറ്റ്‌ഫോർമി ഫോജിക്കാൻ കഴി  
റാണുന്നവില്ല. കാണാം, ചിന്തയിൽചെലിക്കുമ്പോൾ, ദിവസംശാലിത്രാസിൽ  
അസാധാരണത്വം, പ്രകടിപ്പിച്ച മാറ്റാന്തികാശരം ചാഞ്ചലിൽ ഇരുന്നു  
ണിൽ ലോകമനസ്താട്ടി മുന്തിരിപ്പിലോരാട്ടാപ്പ്, പരിപ്രേക്ഷണം നാലു  
യാദ പുർണ്ണമാണ് ഒപ്പുവിന്നുന്നതു. പരിപ്രേക്ഷണിൽ ഉടക്ക  
ആകാക്കി. മുച്ചാക്കി അവരു കരാറുപട്ടണിൽ, വിശ്വാസിക്കിയാണ്  
മാണവാപ്പേരുന്ന ഒരു സംഭവം—ഈരു അക്കമാത്രാണ്, അണ്ണരാധ്യ പരി  
ക്ഷണമായാലും, വസ്തുപരമാവന്നായാലും—ഡോക്ടറും ഏതു കേണ്ടി  
ലാഡാലും ഉടലെടുത്താൽ അതിനെതിരു വിശ്വാസിക്കിയും കാബിൽ  
നായ തും മഹാപുജ്യവർ നാ അഭിശാഖാശശ്രൂ. ചതുവാളുസിരിയിൽ പ്രതിശ  
നിക്ഷേപം ഉയൻഡെട്ടിട്ടും. വിശ്വ രാഖവിധ്യുതാം ചുവറു, വലരുമായ  
റസ്റ്റിലും അറിപ്പരിശേഖരാ ഗ്രനണ്ടുലുവും പ്രകാശിതക്കാണുന്നുതാണി  
ം നാ അഗ്രയപ്പാശം. അബാപ്പിക്കും, നാ ആഗ്രയപ്പാശിലുവും ഒന്നതിനും  
കാണാം, കഴിഞ്ഞാൽ നാ, അണ്ണരാധ പരാമാരം പാക്കാം—" ഈ തും നാണാ  
ണിരു മാറ്റാന പ്രതിശാശാഖാം!"

ବୁଦ୍ଧି ପାଇଁ କିମ୍ବାକରିତାକୁଣ୍ଡା?" ଶ୍ରୀରାମ ତଥା  
ଏହି କଷାୟପୀତିଚିପୁରୁଷଙ୍କର ନୋଟ, ପୁରୁଷ  
ନିରାଳ୍ଯ ଯବୁଂଗ, ମେହାଳ, ଆଶ୍ରମକାଳୀ  
ସପଲ୍ଲୀ ପିଶକାଳୀଙ୍କ କଷାୟପୀତା ଉତ୍ତମ  
ପ୍ରସରିତ, ଚାରି ପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍ଗର୍ଦ୍ଦୁ ପକଳି ବଜା  
ନରାମ୍ଭପୀତାଙ୍କୁ ଭଣି ଉତ୍ତମପୀତିଙ୍କର କର  
ମୂଲ୍ୟବ୍ୟାପ୍ତିରୁ" । କାତିରାବିଦ୍ୟ ପ୍ରକାଶକାଙ୍କୁ  
ଅନ୍ତର୍ବାଦ୍ୟ, କାଣ୍ଠିକେନ୍ଦ୍ରାଜଙ୍କ ବିପରୀତୀ  
ତୀରୀକ୍ଷିତିବକୁ କରିଲିବାରୀ ଅନ୍ତର୍ବାଦ୍ୟର ପାଇଁ  
ଏ ପର୍ମାଣୁରୁଦ୍ଧର ଅବସାନିତିରୁ । ବାତିରୀ  
ପ୍ରତ୍ୟେକ ନରାମ୍ଭପୀତାଙ୍କୁ, ଶୁଦ୍ଧବିଜେତାଙ୍କୁ ସ  
ନରାମ୍ଭପୀତାଙ୍କୁ । ମୁଣ୍ଡ, ପାଇଁକରିତାଙ୍କୁ  
ନରାମ୍ଭପୀତାଙ୍କୁ । ଏହି ଶାନ୍ତିକାର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ  
କଣ୍ଠିର ଶବ୍ଦିତ, ଏହି ଶାନ୍ତିକାର୍ଯ୍ୟ ପେଣିକାର୍ଯ୍ୟ  
କଣ୍ଠିକାଳୀଙ୍କ ପାଇଁର ନାହିଁ । ପୁରୁଷକାରୀ  
ତୀରୀକ୍ଷିତି ପାଇଁ । ଏହି ଶାନ୍ତିକାର୍ଯ୍ୟ ପେଣିକାର୍ଯ୍ୟ  
କଣ୍ଠିକାଳୀଙ୍କ ପାଇଁର ନାହିଁ । ପୁରୁଷକାରୀ  
କଣ୍ଠି ପାଇଁର ନାହିଁ । ଏହି ଶାନ୍ତିକାର୍ଯ୍ୟ କଣ୍ଠିଲିପାତ୍ରପ୍ରେସ୍‌  
କଣ୍ଠି ପାଇଁର ନାହିଁ । ଏହି ଶାନ୍ତିକାର୍ଯ୍ୟ କଣ୍ଠିକାର୍ଯ୍ୟ  
କଣ୍ଠି ପାଇଁର ନାହିଁ ।

ପର୍ଯ୍ୟାକରଣରେ ବାର୍ତ୍ତା ଉଚନ୍ଦୀଯା  
ଏ ବାଜା, ପଲାତ କଟିଲାଏ, ପପିଳ କାଳାବାହି  
ପାଇଁ ପାଖି ବାବୁରୁହାନ୍ତିରୁ, ଉତ୍ତରା, ଗିରିରୀ  
କି ଯାଇଥାରେ ରହିଥାଏଇଁ, ତାହାରେ ପପିଳ  
ଅଛି ବେଳରେବେଳେ ଫଳିଲାଗଲା, ଏହା ଏହାରେ  
ବେଳରେବେଳେ ମନ୍ଦିର ପାଇଁ କାହାରେ  
ବୁଝିଲାନ୍ତିରୁ, ଉତ୍ତରା କାହାରେବେଳେ  
ଯାଏନ୍ତି, ଉତ୍ତରା କାହାରେବେଳେ  
କରିଯାଇଲାନ୍ତିରୁ, ଏହାରେ କାହାରେବେଳେ  
କରିଯାଇଲାନ୍ତିରୁ, ଏହାରେ କାହାରେବେଳେ

କୀଳବନ୍ଦ ହୋଇଗାର ମାତିରେ ବାଲ୍ମୀକି ପାଇଁ  
ଅରା ନାରୀଙ୍କରଙ୍କରୁ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ବାଲ୍ମୀକି  
ଏହି ଏହି ବିଭିନ୍ନ ବିଭିନ୍ନ ବୟବ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ଏହି ଏହି  
ମାନ୍ଦିକରଙ୍କରୁ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ — କର୍ଣ୍ଣକିର୍ତ୍ତ ମାତିରେ ପାଇଁ  
ପାଇଁବିଶୁକାନ୍ତରେ ଉତ୍ତରପାଲକ ଏବଂ କାହାରେ ତୁ  
ପ୍ରିଯ୍ୟ ବେଳାଲ୍ଲୁହୀ ଯିତ୍ରକାତିରେ ଧ୍ୱନିବାନ୍ତରେ  
ନାରୀଙ୍କରଙ୍କରୁ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କରେ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ  
ପାଲକ ପାଇବାରେଇ ଶାରୀରକରୁଣାଙ୍କରୁ  
ବ୍ୟକ୍ଷସାଧାନରେ ଦ୍ୱାରା କାହାରେ  
କାହାରେ କିନ୍ତୁ ଯାହାକୁ କରିବାରୁ  
ଦେଇବ କଲ୍ପିନ୍ଦୀ କରିବାରୁ କରିବାରୁ  
ମିଠା ତଥ୍ରୀଗୀରଙ୍କରୁ ବାଲ୍ମୀକିଙ୍କ ପାଇଁ  
ଦେଖିବାପାଇଁ କାନ୍ଦିରଙ୍କରୁ କାନ୍ଦିରଙ୍କରୁ  
ସମବିଷ୍ଟ ଆଯାନ୍ତର ତଥାପାଇଁ ନାଚ  
କାରିବାରୀରୁ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ଷସାଧାନରୁ  
ପାଇଁବାରୀକରନ୍ତି କଣାନ୍ତି ହୁଅଥିବାରୀକରନ୍ତି  
ସାଧାନରେ ପାଇଁ କୃସିଯାହାରୀକରନ୍ତି ଏବଂ  
କଣାନ୍ତି ବନକାଣ୍ଠରେ ଏହି କୋଣାର୍କ

“സാമൈത്രം കഴിഞ്ഞാൽ മതിയോ? ആ നാലുനവച്ച രോഷടിയായിരിക്കുന്ന കഴിയണം”

സ്വന്തം അപ്പുന്ന പാലും ഇത്തും കാണുകയാലില്ല. വായിൽനന്നിനു ഏറ്റി ഇരുന്ന് ദിപ്പിൽ മാണിക്കേരളയുദ്ധം നൊന്നാമെന്ന്.

“ സാഹിരാ നുംബേ എന്തു പദയാവാ കൊണ്ടോ എന്ന് എല്ലാം മറിയും? ” എന്തെന്ന് കടക്കിൽ എന്തെന്നെല്ലാം എന്ന് കാശിയുടെ കുളവൻ ശർഖജിപ്പി നാമം ചുവറിക്കുന്നതും പഞ്ചി കൊണ്ടും ”

ହୁଣି ନୀତିକଣ୍ଠ ପରିଯଜ୍ଞନକଣ୍ଠ  
ଶାନ୍ତି ପାଇବାର ଲାଭ ବଲିଥିବ.

കൂടി—വട്ടി—(മുഖംവട്ടി) എല്ലാം കഴി  
ശരാം ആണുംടിയിടു ഫർപ്പിൽ വന്നനിന്നേപ്പോൾ  
ചാണ്ട് തെ വൈഷ്ണവ്യും തല വൈശ്വാമാം,  
പോരവ. നൂഫ് ടടി പറിച്ച കളയന്നതിലും ദേ  
ശം കുറഞ്ഞ ടടി പറിക്കുകയാണും ഏന്ന പറയ  
സോരാത്രം എന്നാണും തലയിടരു തെ സാമാജി  
ക്ക് അപ്പ. മനസ്സിലാക്കുമ്പോൾ, തലയിടി കുപ്പി  
മിഡി എന്നൊ ഭ്രാഹ്മികരാ പദച്ച വിട്ടിരിക്കുന്ന  
പരിസിലും പോലുള്ള തെ സാധനം. പട്ടിപ്പി  
ടി തെ പരുരാജസ്ഥാ. തികച്ചും വാഞ്ഛിപ്പു  
യി. നിന്നുന്നയാഥക കുപ്പിച്ചേ വിശ്വാശേഷി  
ന മട്ടിലാണും, കമ്പനിക്കാതെര നാലുപാടം.  
തല കുറയു കഴിയുന്നാണോക്കു കട്ടംബം. ഒപ്പുക്ക  
മുന്ന അവത്രണം അറിയുന്നു? 'തല പോയാലു  
ടടി കുപ്പിച്ചേ മാറ്റി, എന്ന ഭാവത്തിലാണും  
ബാഡായാതിഥിക്കു. ഈ കരി രഖണൽ പ്രധാനാം തു  
ടങ്ങാനും. എത്തു മാറണമാണെന്നെങ്കിലും. ശരി കാ  
രി ചാംക്രനു വാഞ്ഛിച്ചതെല്ല ഏന്ന വിചംഗി  
ചു് ആരു് ' തലയുംവാന തേളുണ്ണുമെന്ന തീർച്ച  
യാക്കി, നൂഫുംവാനയ ചില സൗഖ്യാക്കാളും ഉ  
പരേശമാണും ഈ എട്ടുംണ്ടും. വാഞ്ഛാനുള്ള കാരണം  
ഞാ. തന്നെ.

நல்தடி காப்பிடியும் மீதால் காப்பிடியும் கடி  
ஷாணாஸு எது கரிஸ் கடிதுவா பயணிக்கான  
ஏவாகாஸகலு ஆனு புறும் வோவான் அ  
கூடாக நடவிடையறு. பறுது வினாக்கிரிவிடக்  
பயணில் ஸப்பு. கடித வையித்தனளை ஏ  
ஞ பிழிமெனாவளை. எது மளித்துவிடும் வேலை  
ஆலக்கிளைத்து எது வீர்த்தி. கடிவாணியை  
பார்க்கு. ஆவினான் புறுப்புக், ஸகவரை  
வண்ணியில். யுரைபுற்காணாஸு, யாறு. வை  
ஸுங்கியில் செனு நிற்புப்பிடிச்செனு  
இல். வியசநாட்காரி இடனை, இவுடையு  
இயார்சா விசாரிடு இவால ஏதிலை என  
பெறுவாரி. வெழுது இவால அரசாட்டுடி எ  
நிறதாயி. தயவில் நினு மீதான் நிறை  
பார்வையும். இதுகி பார்வக்குடாயி ஏதுக்கா  
ஸு. இடுகொகென வீர்த்தினை. ஜூ கார்வ  
யி வையிப்பிடுவது. ஏதுவாயால், வந்து வ  
ன. உபாகாதிரிகளை பகுவியல்லு ஏது

கத்தி ஆயுர் வள பெறுவிர அனா செக கா  
ஸீபு. காணாவ கொல்லவுள ஏ பள்பிழே  
து வள்ளி நின்றனவை நின்கைக்கவுளா".  
ஈ வழி புவவன்னிலங்கா ஏகி நின்க  
ஏபாடாளு களெழுத சோயு:-

"സംര പോരാനാണോ? അതോ, അടയാളം ബല്ലുമെന്ന ഉള്ളേഖം?.. ചോദ്യം കേട്ടാൽ നോന്ന്, അതിയാം സ്രീധനം, കിട്ടിയതാണ്" വണ്ണിപ്പിച്ചു. ഒരു വിധാനിൽ ബല്ലുമെന്തുവരിക്കുടി. കുറൻ പിള്ളയും, മഹാട്ട മന്ദപില്ലാഞ്ചു പരജൈവി ചെയ്യും ഒരു ശ്രദ്ധലുഡി. 'ടിക്കറും', എന്ന സ്വരം കേട്ട് തിരിപ്പു നോക്കിയപ്പോട്ടാണ്" എന്ന സ്ഥിരായതു. എന്നു സ്വർഗ്ഗിച്ചിരുന്നാലു കണക്കു ദേശ കവായാണെന്നു".

ടിക്കോറ്റുന്നതിന് ശേഷം വീണ്ടും പഴയ  
നില്യാശം, നില്യത്തും തൊട്ടും, തൊട്ടാശയും, ക  
സ്വിയിൽ മുഖാശയും തുടങ്ങിട്ടും തദ സമീപ  
പ്രഭ്രംഗങ്ങളിൽവരാക്കു മുടിച്ചു, ഉറിയിൽ മുഖാശ  
യ ഉല്ലിക്കുഞ്ചംപുംപാലു നില്യാശാശം,  
മുഖാശാശം സ്ഥലമാശാശാശം കുറഞ്ഞ പരിശുദ്ധയു  
ടെ അനിയിപ്പ്, ഇരുണ്ടിക്കുണ്ടിണ്ടു ബഹു, ചുപ്പ  
യിക്കുണ്ടിണ്ടിപ്പാശാശം ആവായന്തു " എന്തു കാ  
ലിൽ കിട്ടു ചെരിപ്പ് " കാണുന്നതില്ലെന്നു, നി  
മുഖാശില്പംതെ വന്നിപ്പാശ മോ ചെരിപ്പ്.  
എന്നു ഒരു കുളംഞ്ഞ.

"ஒன்றா என்று?" கைக்குறிநினைல் புதிகளை விட திகழுவும் விகாராயிருநூ கடக்குமான். சுதா விழகாயங் புதேநூறு தலவரீடி. என்னால் கொண்டு என்னால் தான்னால் தான்னால் பல்லிருந்து வேறாவுப்புத்துறையான மகிழில் எழில்.

“അക്കമ്പാലു” കയറി ഇരിക്കുന്നു. —  
അതിനുതന്നുവാണ് വന്നുനുന്നുകളിൽ സാറി  
മറ്റൊരുവാനു കയറി എറിഞ്ഞുവച്ചുകൊടു

"ମେଳିର କଲ୍ୟାଣକାର୍ଯ୍ୟ", ସାହଚର୍ତ୍ତବୀ  
ଏ ପନ୍ଥାବୀରିକଣ" ।

"അതെയാൽ, മലന്തുമി പാശകയാണെന്ന  
വിവാഹംപെട്ട്, പാശം കേസറ്," എന്നോറ  
ഇൻപിൻ വച്ചതെന്ന കടക്കപാളി തകർക്കുകയാ  
ണ്—എന്നപുരായിൽ വിവരണം ഏറാൻ കാ  
ണംവന്നു കേട്ടാൽ എങ്ങിൽ രാക്കുച്ച

സർവ്വാധികാരി റിസറ്റ്

(14-09 നാലുമുന്തിരം ദശാഖ)

கூடும் வாஸனைகளைத் தெட்டும் பிறகு யாபில் அமைந்து விரிவாக வருகிற கால முறைகளை வெளியிட வேண்டும்.

“பூஸ்த ஹாய், செவன், ராய், ஸாலாகிகே  
எடுக்கிவ உலகப்பூரத நிலையி விடுதலைக்  
ஏத ஸங்கீர்ணக்குத்தொலி. 1920-த் தோடு  
மீ, காசுத ஸங்கீர்ணப்பூரம், பூர்த்தியூ  
ஸாத்தாரத செயல்திற்களினால் வொழித்தோ  
த்துக்கு வோயே. செதுக்கன பூர்த்தியூ  
ஸாத் தீப்புலிகு பூர்த்தாய ஸ்ரீகாண்மாண்  
வலிச்சுது. செவனாய நந்திலாக்கிய ஹாய்  
தெ ஹாய்த்துக்காலாக்காண் ஸங்கீர்ணது  
ஸங்கீர்ண நந்திலின விடுதலைப்பூர்த்து”

பொகு, முடு வலிய தூ கங்கூர் கொன்  
தாங்காணோ ஏநாவரே ஏநாகீசு ஸ-யை  
கோளிப்பாயி—

“അമൃപ്പം കട്ടിരക്കുന്നു മാജിൽ

"ଅବୀର୍ତ୍ତ, ଅବୀର୍ତ୍ତ, ଯାହାକୁହାବୀର୍ତ୍ତ."

கிளிடசு துவக்க வேண்டியில் ரஃப் இங். கட்டிலைக் காலையில் அளியும் முறையின் பிரதிகாரியிலிருக்கவிட்டு.

"അതനു കാബേജാദോഥക്കെടി, തുറ നാ സീക്കാൻ പല്ലതുമുണ്ടോ?" കർട്ടുൺ പുരുഷിൽ നിന്നു "അശോരി, കേട്ടപാതി കേരളാഞ്ച പാതി അതു സംബവിച്ചു, കർട്ടുൺ തുടയിൽ നിന്നു പ്രത്യുഷപ്പെട്ട റൂപഃ കണ്ണപുരാം, 'അയ്യാ' എന്ന ശാന്തനാഭാരത വിളി, പാദേ സ്വരം, പാണ്ഡിയില്ല, ഒരു സത്യഃ അങ്ങനെ വിറിച്ചുകഴഞ്ഞു" നിൽക്കുകയാണു, കാപ്പിയ മാഡി, തേണ്ടാ പൊതിച്ചു മാതിരിയുള്ള തല ഫീറോപ്പറ്റിമുക്കെന്നതു" പന പല്ലുമുള്ള ഉടലി പാശും, തല മാറിപ്പോയതായിരിക്കു, ദാദവ അനിന്നു, കുറു കർട്ടുൺ ബാക്കു"ഗുണ്ണിൽ പെട്ടു പല്ലകര മാറ്റുമെ തെളിഞ്ഞു കാണാ ഇള്ള, ഓവന്റെകാണു" അവിടുന്നു" കുശപ്പെട്ട നാതിനേപ്പറാം ആലോച്ചിപ്പുകാണു, ശാ ചനാനുള്ളടി ചരിഞ്ഞതിനു, കിട്ടിയ കാപ്പി കൂടിയണ്ണ എന്ന കത്തി അതു മുഖൻ എം വലി

କାନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ଲଭ୍ୟ ହେତୁ ଯଦୁପୂର୍ବ ବିଳକ୍ଷଣ ହାତୀ ହୁଅନ୍ତିଃକ୍ଷମିତିରୁ

വാന്നയിലേക്കുംതോടി വീരനെ തൊഴുതു  
ക്കും” റിക്കാർഡ്യുവച്ച് മട്ടിൽ തൊണ്ട ചോ  
റോ—

‘எனவேலீவெந். விவரணைக் கணிசா.’

ပါမေး။ ၁၂၀၆၂၁

“ଆମୁଖୀୟ ନିର୍ଣ୍ଣାଯକ କରିବାକୁ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡଳେ  
ଏହାକୁ ଆମା ପଦବିବାରେ କରିବାକାହାନ୍ତିରେ—”

மட்படி கடுக்பிழுவான்" பரந்ததென்ற  
கொண்டு, பிளைட் நகங்களை, நழை எ<sup>த</sup>  
முயில். சாலியிலுள்ளேன்ற கொண்டு நிரி  
அப்பாக்கி. அங்கே ஸ்-வாஷங்காட்டுடியா  
ன்" பெயிக்கூ. வேச. கெல்விக்கோவு", ஹி  
பெட்டியவை பாஸ்கரிப் ராதீரி.

“ സുരക്ഷിത തലവട്ടി നീണ്ടതാണ്. ഏറ്റവും അധിക തലവട്ടിയും പാശംവാല്പും. അപ്പോൾ വരുമ്പോൾ ആവശ്യമാണ്. ”

“**കെ സുഖിര കന്നു “പുതിയനേതിനേക്കാരാ മുഖമണം”;** എന്തോടുകൂടി  
അവളുടെ ശുട്ടുകൾ അവളും

കുപ്പട്ടം നിരസനാ അസമിരതെ നഭാരാ—  
—ചേക്കുപ്പയറ.

പിവാഹം പ്രീയ മോതിരമണിയിക്കുകയും, പുരുഷനെ മുകളിച്ചുറിട്ടു  
പൊതിബാൾക്ക് ദസ്താവാർ.

என்ற அமைப்பாய் கவிதையில், பொதுமையிலிருந்து விடப்பட்டு வருகிறது. என்றால் அதை விடவில்லை என்று சொல்ல வேண்டும். அதை விடவில்லை என்று சொல்ல வேண்டும்.

# നീവരിലേ???

നില്ലപുനിമാവഞ്ചേരം.  
ക്രൂട്ടകൾ പദ്ധതിക്കെന്ന സാൻ തിരുന്ന...  
പറിത; സ്ഥിതികളുടെ പരബ്രഹ്മം.  
സാൻ നടന്നലുന്ന...  
സാനന്നിയാതെ എന്നോ പ്രദയന്ത്രം.  
നീ വരിലു...നീ വരിലു...  
സാൻ നിംബൻ അടഞ്ഞാനീ.  
പരമ്പർ...  
എന്നിലെ ശ്രദ്ധാർമ്മ കണ്ണന്നാൻ  
എന്നാൻ...  
എൻഡ് പ്രദയന്നാൻ ദ്രീകാവിലൻ  
സൗഹര്യപ്രാണി, നീ കൊള്ളണി.  
കാളിൽ കളിതു, കബിളിൽ കാതണ്ണപ്പും,  
ക്രൂട്ടകളിൽ കവിതയുമായി.  
നീ വരിലു...നീ വരിലു...  
മാനേരിഡപാലവുള്ളവമായ കവിളിണകളിൽ...  
മഞ്ചാസീമഭസ്വാര നാംകഴിക്കാം...  
ചാമ്പിശീകര റകാഞ്ഞ കവിത  
പരിമായിന്നു എൻഡ് ശാരി...  
നീ വരിലു...നീ വരിലു...  
ശിവിത്താനിൽ പട്ടപ്പള്ളംനുണ്ടാക്കി  
സാൻ തളിന്നുണ്ടായി വിശദപ്പും...  
രാക്കമ്പിരാ നിംബം,  
സൗഹ്യവുമായി സചീപിച്ച ഏൻഡ് ശാരി...  
നിന്നും സാക്ഷിപ്പിച്ച ഏൻഡ് ശാരി...  
ധനനിക്കാരി പഠനം സ്വന്ധിച്ചപ്പും...  
സാമുദ്ധ്യത്തിലിംഗനിംബന്നു, പോലെ,  
പരിശാഖപ്പും നിംബം ദേഹക്കാനിയിൽ.  
അഭാര്യാനുണ്ടായെപ്പും...  
സാൻ സാത്പുണ്ടായെപ്പും...  
—സക്ക്രിപ്പ്.  
അഭിജാത താഴുവായിരുവ വില്പിച്ചുവാണു...  
നീംയാ...  
പരമ്പർ...  
വശ്രൂപവിലു ചരിപ്പിലുപോലെ,  
വസ്ത്രങ്ങളും ചതുപ്പിലു...പോലെ,  
അഭ്യവംശവസ്ത്രങ്ങളിൽ...  
നീ, നില്ലപുന്നായി നടന്ന കാണ്ണപ്പും...  
സാൻ ശ്രദ്ധക്കാരിയിരുവിച്ച ക്രൂട്ടിലുംകൊ...

ജോയാ സി. ഡാനിയൽ.

ഹാ...! പ്രിയരജ്ജവരു...  
സാൻ, നീയും പരിപ്പിതില്ലുണ്ടായിനന്നു.  
നീ, തക്കിൽ സ്നേഹാന്തരിംഗം...  
ഗിത്തണ്ണംബപിച്ചില്.  
പ്രദയ, പരപ്പര, ചൈക്കമറിയിലു...  
എന്നാൽ സാനനാരാധാരിക്കാം.  
എന്നു പ്രദയ മേഖലയിൽ മല്ലാലയമായി.  
നീയും പുജാരിയെപ്പും...  
നീൽക്കന്നാറു സാൻ കാണ്ണാം...  
വീക്കിലുക്കും തുടി, ഒരു തവണക്കാതു...  
സാൻ കാണ്ണാനാമിച്ച...  
വിഹിലക്കായ ശ്രമങ്ങൾ!  
വ്യത്യമായ പക്കപ്പര!!  
ഉറഞ്ഞാൽ രാവുകര!!  
സാൻ നിരാഗന്നായി-പക്കു...  
കായാൻ ക്രൂട്ടിലുണ്ടായിനന്നു...  
വേദന വിവരിക്കാൻ അസാധ്യമായിനന്നു...  
പ്രദയ, പക്കംകാൻ ക്രൂഡിവാസിലുണ്ടായിനന്നു...  
ഈസു...  
—രാത്രിയോട് കാലാലൃഷാക്കിൽ.  
—പക്കൽ ബന്ധനസ്ഥനാവുന്നു...  
—നീലനിങ്കവമായ നീർപ്പുപ്പിൽ...  
—വെള്ളാപ്പൽപ്പും വിരീഴിപ്പും...  
—പുഞ്ചിവാഞ്ചലിലിനന്നു...  
—രാക്കിളികര മനോജനമായി പാടുന്നു...  
സാൻ കാണ്ണാനിക്കുന്നു...  
നീർദ്ദീ സ്നേഹത്തിനും നിതാരം...  
—പ്രവാഹമന്നുപോലെ...  
—പ്രവാഹമന്നുപോലെ...  
കീഴുക്കു പത്രവാളു...പോലെ...  
പ്രാന്തത്തുടക്ക സ്വർഘിയമായ...  
—അനവധ്യസ്ഥാനമായ...  
—നിംബം നാം, കേരക്കാൻ...  
—കുമ്പും മുന്തു, നീർജജിവവുമായ...  
—സെഡിംഗ്രാറിയിലിനുനുക്കാൻ...  
—രാത്രിയോട് ചതുപ്പാള സീമയിൽ...  
—രാത്രിയോട് ചതുപ്പാള സീമയിൽ...  
—കുമ്പും...  
—നീ-വ-ാ-ദ്ദു...????

Tele—TEESEE

Phone: 191

## TEA'S C. RESTAURANT (AIR CONDITIONED) THODUPUZHA.

We Accept Tea Party Orders at Moderate Rates

Phone: 151

## CENTRAL STORES STATIONARY MERCHANTS, THODUPUZHA.

A reliable firm for all kinds of Sports Goods & Stationaries

‘ഉ.പ്’ പ്രോട്ടോ പദ്ധതിസ്ഥാപി, അതിവിശേഷമായ  
റീതിയിലും ഉ.പ് പ്രോട്ടോകൾ മിത്തായ പാർജ്ജിൽ  
കുറ്റസ്ഥം ചെയ്തതിലും നാം സ്ഥാപിപ്പിക്കു  
വിശ്വാസ്യ ഉ.പ് പ്രോട്ടോകൾക്കും നിംബം പാർജ്ജം സുജന്നം  
രാജേഷ്,  
ഇടത്ത് വിവരങ്ങൾക്ക്:

ലോറ്റർ സർവ്വയോ, തൊട്ടപ്പ്.

ഫോൺ നമ്പർ: 155

സെപ്പിക്ക്:

സത്താംബാ ക  
സീൽക്കു സ്റ്റോറുസ്

മൊട്ടു.

INSTRUCTION CENTRE,  
THODUPUZHA,

Classes Conducting for:  
S. S. L. C., P. D. C.  
B. A., B. Com., Sanskrit etc.

Managing Director:  
M. M. MATHEW Rt. R. D. D. P. I.

Stany Trust &  
Agencies

CHIT PROMOTORS  
FINANCIERS &  
DISTRIBUTORS  
for

A. B. C. BISCUITS

for

IDDIKKI DIST

REGD OFFICE:

THODUPUZHA

UNION HARD WARES,  
MARKET ROAD,  
THODUPUZHA.

Dealers in:

Iron & Steel,  
Paints, Cements,  
A. C. Sheets  
and all kinds of  
Hard Ware Goods

Phone: 170

METRO STUDIO  
METRO JUNCTION,  
THODUPUZHA East.

SUDARSHAN STORES,  
THODUPUZHA.

വന്നേരം കടക്കി

കല്ലാണ സ്റ്റോർ

മൊട്ടു.

FOR  
Stationaries,  
Sports goods,  
Plastic goods,  
Aluminium Wares etc.

# NEHRU COLLEGE, KANJAR

The Most reputed College among the tutorials for  
discipline, Coaching and results.

Courses: **S. S. L. C., P. D. C., B. A.,  
B. Sc. & B. Com.**

Principal:  
T. NARIMATTAM M. A.

Vice Principal.  
Mrs. NARIMATTAM M. Sc.

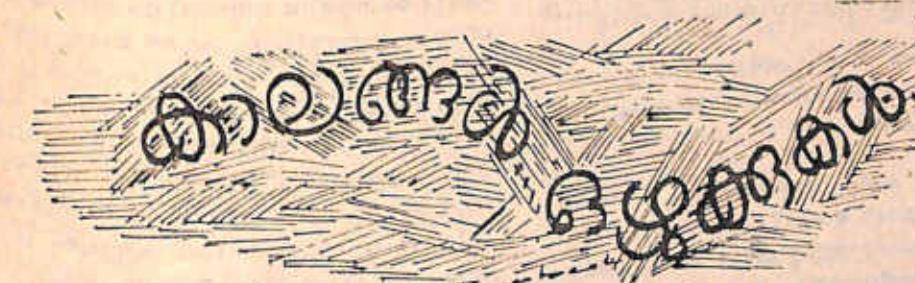
Visit

## JOSCO RESTAURANT THODUPUZHA

**JOSE BROTHERS**  
CHEMISTES AND DRUGGISTS  
THODUPUZHA-KERALA.

പെയിന്റ് ഫ്രാൻസ്, മിൽ, ബിന്ദോ ഫ്രാൻസ്, പ്രേമി, പിക് പഡ്,  
പാർബ് സോർബ്, പ്രൈവ്യ്, ഭരമാ ഹീറ്റ് & റിലീ  
ജിമ്മു മൂസ്, പാപ്പറ്റക്കദ്ദർ, സോട്ട് ബുക്കേർ,  
മാൻസി പ്രസ്തേഷൻ സാമ്പന്നദർ,  
രിലായേബ്ജു സെറീപ്പിക്കേർ:

നീറമലാ ഹൈ വർക്ക് സ്  
ബ്രാം: കൃഷ്ണ  
തോട്ടപ്പു.



എൻസി. എം. മന്നായി

വിത്രപ്പണികളും window കർച്ചർ തിരുപ്പിച്ച നിന്നു തേങ്ങുമ്പോൾ മക്കടി.

"മാലിനിയെ ഞാൻ നില്പുന്നിക്കുയല്ല.  
കഴിഞ്ഞ കാലഞ്ഞളിറ്റവ ഭവാങ്ങളിൽ ഉപ്പും...  
പാളി നടന്ന വിഷമിക്കുന്നതിൽ.... ഒരു ശി  
വിത്താണും ഞാൻ നൽകുന്നതും... ഉപ്പും ഞാൻ  
കുണ്ഠി... മനസ്സുണ്ടും സ്വീകരിക്കില്ല...."

തിരിഞ്ഞ നോക്കി. ചുണ്ടിലിതനുപകർജ്ജി  
നു മുക്കുമായി' നിരീക്ഷനു, മലയാളം കൂടി  
യാഥാ സംസാരിക്കുന്ന സർക്കാർ ഗോപാലൻ  
സ്വാഗ്രൂ! ചുവന്ന തലപ്പും വിനുതാഴെ ആവിധും  
അംഗീകളിൽ നോട്ട്. തിരഞ്ഞെപ്പും പെട്ടെന്നു  
ഒരു വിശ്വവില്ല. വിത്രപ്പണികളിൽ വിന  
വ്യാപ്തിച്ച ഒരുപ്പ് പറഞ്ഞ.

"എന്നോ തഴിഞ്ഞ കാലം മഴവൻ മക്കടി  
ശേഷംനോ? "രണ്ട് പുത്രരു സ്കൂളിൽ ഏറ്റ  
നാട്ടു. ഒരു തരംായി ഞാൻ കണ്ണക്കുന്നില്ല.  
പക്കാ, സ്കൂളിലും ശാന്തിഞ്ഞുതായ വേദന  
യും, സുഖവും. എന്നും ഇലാറാൻ സാധിക്കും... ഏ  
നും അഞ്ഞുന്നുഹുമുണ്ടു്?"

"മനസ്സും മറാറാറും പരാജയമാവാൻ..."

"അതു ഞാൻ സ്വയംഭരാട്ടംകുഞ്ഞാണെന്നുണ്ട്."

ഉന്നം, പറയാനാവുന്ന വിധം അദ്ദേഹം  
തനിക്കും വാക്കുകൾ പറയുവനെപ്പോരും തന്ന  
താണാപോയി.. ഉച്ച കാലടികളും നന്ന  
പോകുന്ന ഗോപാലൻസാരിനു പിന്നാൽ  
നിന്നു നോക്കിനിന്നു. മും മനസ്സുനെ താണ  
നാണു" കണക്കാടിയും? ആദ്യമായി..... അദ്ദേഹം  
മായി ചേരുന്നു മുട്ടയാണു" കണക്കും.....

"മാലിനി, കൊരാം. തുടിവുണ്ടും കാപ്പി  
ചേപ്പി കാപ്പിരിയുടുകാണു വന്നെപ്പോരും തന്നു.  
ഗുണിയായ ചേപ്പിയുട്ടി സഹായിക്കുന്ന  
തനിക്കു മഴിഞ്ഞിരുപ്പുകാണു... ദേഹിലെ ചുട്ട  
കാപ്പി ടീഡ്പും യിൽവും പിന്നിലിയുന്നുപാരു  
തുടർന്നു മനസ്സുനെ തിരഞ്ഞു മിന  
മുട്ടിലും. സാമ്പ്രദായത്തോന്നു മുട്ട വന്നാരു  
യും, പാഡാലുമുണ്ടു്? തനിക്കു ലോകജനതു  
കാവ്യം? മും വെള്ളവലുവുമായി താൻ ഇഴക്കി  
കാവ്യം? മും വെള്ളവലുവുമായി താൻ വർഷങ്ങൾ തന്ന  
ചേരുന്നു" നിന്നു ഒരു മുന്നും വർഷങ്ങൾ തന്ന  
കുടുംബം ചുണ്ടിരിക്കുന്നു. മരിയിലും ശ്രദ്ധ

யാൽ തന്റെപ്പറ്റിക്കുമ്പോൾ കിട്ടിയുള്ള വാക്കേ  
കൂടും ചുവപിയിരക്കണം...

“ଏ କହି ବିଜୟନ୍ତର...?”

“କ୍ଷେତ୍ରର ସିଦ୍ଧୁରୀଙ୍କୁ”

"ହାତ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣିଲେ ବସନ୍ତପୂର୍ଣ୍ଣିକରୀ  
ମଧ୍ୟାଯୋ? ଏହି ବନ୍ଦମାତ୍ର ବିଜ୍ଞାନ୍ୟାନ୍ତିକ?"

"അമരാട്ട നീണ്ട കുടയാണ്". കുലമുദ്ദ  
കൂടു പ്രക്രമത്തിനുപോലെ, മാനുഷ്മുദ്ദയാണ്  
കഴിയാതെ കൂട്."

“ഒന്നീ കരക ചാറിക്കൊള്ളും! എന്നീ  
പ്രശ്നിരഹസ്യം..” പ്രച്ഛി കരക ചാറി തിരി  
ചെയ്യുമ്പോൾ പുത്രൻ കാട്ട് മുഖ്യക്രമങ്ങ  
ശപു. ചവചിയിലേഷ്ഠി. ഏന്നാണു പാണ്ട  
തു? കമയാണാത്ര.. ഓലു കമയപ്പു... ജീവി  
ത്വാണു. വെറു. ഫെട്ടകമയിലേ നായികയല്ല  
താൻ. ജീവിക്കുന്ന ലോകത്തിലേ ജീവന്തു  
ബിന്ധവാണു താൻ. ഓമ്മകളിാണു. മണ്ണി  
ടിലു. തിക്കട്ടിനിക്കട്ടി മനസ്സുിൽ വന്ന തു.  
കട്ടി നിന്നുകയാണു.. ഒഴുകാനില്ലമില്ല. വി  
ശ്വിട്ടന സൂഞ്ഞകൾ മാത്രു... ഓളു. ബെട്ടിരുയാ  
രുന്ന ഓമ്മകളിലേ സാഡയാണു താൻ.. അഭ്യ  
രിൽ മണ്ണിട്ടും കരുന്ന ദു കരിന്തിരിക്കാതു.  
ബാജു നശിച്ചും പിന്നെ... ഒപ്പുവന്നു.  
നുന്ന അടിച്ചയാക്കുന്നതിനെമ്പും തന്നിരുത്തു  
നടക്കാലുംണായിരുന്നു. സപ്പുഞ്ഞരാമാത്രു. പു  
ഥന്നിഞ്ഞിനു പസന്നങ്ങൾ.. അനുബാനം,  
അഭിക്ഷേഖപ്പോലു. മനസ്സുഡാഖിയിരുന്നില്ല,  
ജീവിക്കു. സുവികരാൻ മാത്രമുള്ളതുപുനു. ഇ  
നാലും. പ്രശ്നമാക്കുന്നു... എന്തു...

രോക്കലും കല്ലേന്തിരം കണ്ണടിക്കില്ലോതു താൻ  
എങ്ങിനെ മും നിലയിലോയാം... എന്തിലോവ്  
കഴിയുന്നാണു്... അവലുണ്ടു വരുമെന്തു... എങ്ങ്യോന്നു  
അൽ സംസിദ്ധം പീടിക്കും, പതിവില്ലുംരു ച  
രൂപം പരിപാലിക്കും ശമ്പു. ഉള്ള കേടുപുറം  
തെളു സംഗ്രഹിച്ചു. അക്കലും, പട്ടണത്തിൽ ദേശ  
പിഡിയും, സാരിക്കും ഏക പ്രത്യന്താജനനം പി  
ന്നിടെ മനസ്സിലെംബുയായിരും. ചെട്ടു പരീക്കിന്നുണ്ടും  
ഈ ജോലി, അധികമാവാസം. വേണ്ടിവന്നാണ്  
പേരുണ്ടും മുട്ടക്കാനുംവാൻ. ആദ്യമായി വരുത്തി  
നും പെടി വന്നുടിക്കുന്നുവും അപേ, മുപ്പും.

காம்யஸ். பேரவீர வெக்காறுபிடிஷு டி ரியின் கடவுள்பூர் நாகை மினிதான் அத்திலீலா பிளிலோட்டிகாநா கஷின்தூதி. அழுங்கமயமாற்ற ஸ.ஸாரிமணேவால் கா ஸனாநா சூரமதேநாக ஜநல்புங்கிழக் குடலிலும் ஏலினாநாநாவி. நிப் வாஸ் ஃந்து எவ்வளிம நாநாயி பேரவீரா. ரூ னாக் கப்பாயன்றிலும் எனத ஹாம்புங்கிற காடிகூன் குத்திக்கொடக்கன ஸப்ளிசுயின். பெருங்கால், விடீக்கா பாநாவநான். உந்தி ணாரினா பிளாரி. ஸோயக்குத் திரியூங் டுக்கியதுரிபுங்காந். கந்திலின் விகாநாதி ஸ்தா திர அங்காடிக்கையாயின்கூ..பாநாவி பரிசீ பெறப்பிரிசுபேவால் கஜிக்கா ஜால் யிலேக் பருவங்கூ எடு ஸ.ஶாய்.

അസ്വലയത്തിൽ ദീപാലാധന തൊഴ്ത്തു് തിരി  
ചുവന്നമ്പാറ കണ്ണ. നോ എതിരെക്കാവക്കാ, കട-  
ം പാകാൻ ഒരുപാൾ മാറിനിൽക്കേണ്ടും അ-  
ദ്ദേഹം മുനിൽ പണ്ണനിന്നു. ഒക്ലുന്നേ... മിച്ചി  
അറിയാതെ ഉയൻ. പ്രഖ്യാരിച്ചുനിൽക്കും...  
നേരിയ പദ്ധതിക്കുടെ നടപടികൾ പ്രദയണി  
ചെന്ന മണിവീണ രജപ്പു ചാരു മീറ്റിരുട്ടും  
യിരിക്കും. സ്വഭാവി മുര ഓർമ്മക്കാരാനു. റാ-  
ഗവു. അള്ളവു. നേരവേൽ നോയിരുട്ടുകുന്നവ  
നു തോന്തി. അരുവും താൻ. തന്നിരുഖുണ്ണ  
കേരുമ്പും ചാഞ്ചളക്കിടന്നിക്കാ. എല്ലാം ഉയാൻ  
ചുന്നാമതിരി.

അടങ്ക ദിവസം ചെട്ടിലിനു പറിന്നോരും വിശ്വാസം, പ്രസാദം, വാഞ്ഛി വരുമ്പൊരു ചെട്ടിലിനു മുകളിൽ അട്ടപ്പുരുഷന്റെയിരുന്നു. താന്ത്രികവന്ന ചുപ്പാരു ഏകിനിന്നു സംസാരജ്ഞൻിലേറു ചുട്ട് അല്ലെങ്കാനുണ്ടെന്നതു ചോദ്യം. മന്മഹിലപ്പട്ടം ഒഴിവായും ചുട്ടും കേട്ട്.

"ஈஸ், கால்பிளி... பேட்டுவது முன்வதே  
கொடுவது... கால்பா மூலமாக தங்கீரோ  
என்று?"

പേരടക്കം നേരിയിൽ തിലകങ്ങൾ ചൂണ്ടാൻ കുടുംബമാരും പാഠാർക്കുമാരും പാഠാന്തരം ആട്ടക്കാരും പാഠാന്തരം ആട്ടക്കാരും പാഠാന്തരം.

‘പ്രസാദമും സീരും തന്നെ എന്നീക്കു തന്നീ  
മലമാനമെല്ലാ കുറുട്ട് മലയും കുറുട്ട്

‘ପ୍ରସାଦବ୍ୟାପ କିମ୍ବା ନାହିଁ । ଏହିକିମ୍ବା କିମ୍ବା  
ବଲମୁଣ୍ଡଳମଧ୍ୟ କେତେକା’ ତୁଳଶମହିରିର ଗୋଟିଏ ତା’  
କୁଣ୍ଡଳାର ହିତିକର ତାତୀପରାଯାଇଥାଏ ।

‘புஸாவு, ஸிடே, ரூப் எடுக்க என்று நீயீ  
வெங்களைப்படி கேட்கு’ தலைவர்கள் என்ற நீ  
குபால மிழிக்க என்றும்பாய்கின்றன.

"ବୋଲି, ଆ କଥାକୁଣ୍ଡଳ—କିମ୍ବା ପରିବାରର ରଙ୍ଗ  
ବିକ୍ରିବେଳେ?"

ତୀରିଣୀ ପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟ ମହିଳାଙ୍କ ଦେଖିଲୁ କିମ୍ବା  
କୌଣସି ଏବନ୍ତିମାତ୍ର ପାଇଁ କିମ୍ବା

‘പാത്രിയുടോ പാത്രിയും...കരിച്ചതിൽ  
കഴിവേണ്ടാദ്ദേ അപൂരം കൂടുന്നതും...’

“பாட்டிப்பிளியர் அவர்கள்... என்ற இதும் வாய்... விடகால் அவைவிச் சுற்று ஆஜ்... காவையிலோ ஹைகோசு கூர்பு...” இது ஸாக்ஷி/புரோதை தினங்கள்! தூதும் அடித்த சூரிய காலாண் காலியிலூடுக்காலோனி... அவ்விடாள்ளு மட்டுப்போகல் அதற்கால் வாய் என்கிவைப்பு... மொட்டாலேக்கும் தன் மேலூக்க பாளை,, காலியூபு-மக்களை நினைவுக்கும் சம்மானங்களை”

“എന്നിൽ ജീവംശാളടപ്പ്” തിലുനിൽക്കു  
നന്നിപ്പിയും വരുമാറ്റു പുതിയതും തും ജീവി  
തന്ത്രിൽ കടന്നുവരില്ല.“ അന്ന ശ്രദ്ധിക്കാതെയുള്ള  
സാംസാർഖിയാണും ചുറ്റാക്കുമെന്നും നായികാനായ  
കുമാർന്നു കാണുന്ന പാഴുപ്പരിശക്തിയും  
എന്നും മാറ്റായിരുന്ന പ്രായമന്. താനേന്നു  
ബോധനൂരാ അൻറെ പകാളിയായ സംഗീതാ  
ചുമാറിണ്ടിരിക്കുന്നു. അൻറെ ദൃഢാഭാഷാ പകിടി  
നിലാം സ്വകാര്യങ്ങളിൽ തലവാസ്ത്വാർഹ രഹസ്യം  
ണിയാണും അനിപ്പിയാംഗ്രൂ... മോഹനീ ഒക്കെ  
കളിൽ താൻ സുരക്ഷിതയാക്കേന്നതിനു സംഗ  
രം, ചുണ്ണാം... പൊകന്നതിനു മറ്റപു... അന്നായട  
അംഗീകാരം പറഞ്ഞു

ରକ୍ତବ୍ରକ୍ଷଙ୍ଗୀର ପାଇନାଥୀ ଶୁଣିଛିଏ  
ଦୈଵରାଜୀ ନାହିଁ ପ୍ରଯତ୍ନିଲେଖୁାଏ ନାହିଁ  
କାହିଁ ମୋହରୀ କିମ୍ବା ଆପୁଳକ ଉତ୍ତରାଜୀରେ ଦେଇ  
ଦୈଵାକାନ୍ଧିପୂର୍ବ କଷ୍ଟକର ନାହିଁ ଅନୁଭବୀରେ ମ  
ଦେଇ କାହାରାକାରେ ହନ୍ତିଯେବୀଜୁଲ୍ଫା କ  
ଦେଇଲାଗାନ୍ତିରେ ହନ୍ତିଲେଖୁାଏ ପ୍ରକାଶକା  
ଦେଇଲାଗାନ୍ତିରେ କାହାରିଲେଖୁାଏ ପ୍ରକାଶକା

ଏହାରକା ଶୁଣିପାଇଲୁମାତ୍ରାକାହାତ କଷ୍ଟ  
କରୁଥିଲାଗା ତାହାର ଏହା ବୀର୍ଯ୍ୟିକରାନ୍ତାଙ୍କାଳୀ  
ଲାଗାନ୍ତିରିବାକୁ ଦେଖିବାର ବେଳେବାର, ଏହିତ  
ନିଜୁଗାଳିପିରିକୁ ଆମାମିପିରାପାକାମି ହାତେହା  
ଝରିବାକାହିଁଲୁ, କାହାର ବୀର୍ଯ୍ୟିବୁ, କାହାରିଲୁ,  
ମହାପୂର୍ବା କାହାରକିଛି, ତପ୍ରାଣ କରୁଗାଲିଲେକାଳ ବୀ  
ରିକିମ କାହାରି... ଦେଇଯେବରାନ୍ତାମାନ୍ତିରିବାକୁ ପାଇ  
ବିନ୍ଦିବାକାହିଁଲୁ<sup>6</sup>. ଏହା ସରପାରାକରାନ୍ତାରେ ଏହା  
ଫୁଲାବ୍ୟ, ଶୁଣିପାଇଲୁମାତ୍ରାକାହାତ ତମିକୁ ପାକର  
କର କିନ୍ତିରିବାକାହିଁଲୁ. ଏହା ସାଧାରାନ୍ତାକିମ୍ବା  
ଏ ବିନ୍ଦିରିକିମ ତାହା ବଲର କାହାବାକୁ<sup>7</sup>, ହୋଇବା  
ହେବା ରେକପିରିପିରିକାହାର କଷ୍ଟକାହାଯିକାହା  
ହୋବାନ୍ତାକିମ...

ଶୁଣ୍ଡରୀ ଶୁଣ୍ଡରୀ... ପତିଲୁ ତଥାମା  
ଦୁଇଜୀଏକିଙ୍ଗା. କହୁକଟାର ପ୍ରବୃତ୍ତି କାହାର  
ପ୍ରାଚୀ ଅନ୍ତରାପ୍ରତି ଯୁଦ୍ଧ କାହାରି  
ଦେଇଲାଏ କହାର? କୁଳାନ୍ତରାକାନ୍ତର କହା  
କରସ ମଧ୍ୟର କିରାତାବିଷ୍ଵାର ତାର ରହିଲ  
କଷିଣୀଙ୍ଗା. ମନମାଯ ନିର୍ମିଷ୍ଟତାର କିମ୍ବା  
ନ ନିର୍ମାଣକିଷ୍ଟ. ଏହି ଆଶ୍ରୟମାନଙ୍କ  
ପିଲାମାଯଷ୍ଟ୍ରାର ଉନ୍ନତତାର ରାତରିର  
ପ୍ରତିକିମ୍ବାର ପାଞ୍ଚମୀରାକରି. ତା  
ଲେଖକି. କାଳିକି. ପିଲାମାଯଷ୍ଟ୍ରାର ପ୍ରତିକିମ୍ବା  
କର ରାଜାଶ୍ରୀତାର ଫଳିତାଙ୍କ. କାଳିକି  
ନିର୍ମାଣପ୍ରାର ତାର ବସନ୍ତବ୍ରାତାରେ  
ପରି. ହୃଦୀରେପନ, ସରତ, ପିଲାମାଯଷ୍ଟ୍ରା  
ରାଜଧାନୀ. କାମିନବାନ... ଆମ୍ବାଯବରା... ପରି  
ନିର୍ମାଣ... କାମିନବାନ... କଣ୍ଠାରେପନକିଷ୍ଟ. ନି  
ଶ୍ରୀମାନଙ୍କ ପିଲାମାଯଷ୍ଟ୍ରାର ଆପକିଷ୍ଟ.  
ପରି ତାର ନାମ, ଅନ୍ତରାଜାନାନ୍ତିଷ୍ଠିତ. ମର  
ମୁଣ୍ଡ କିମ୍ବା ବାରକର ପିଲାମାଯଷ୍ଟ୍ରା...

‘എന്നിൽ ദിവസം മുടിപ്പ് നിലനിൽക്കുന്ന നിമിഷവരാമാന പ്രദേശം, ഈ ദിവസം ലൈജ് കൊണ്ട് വരിപ്പ്’ എന്നിട്ട്...  
കൊട്ടൻ പ്രതിഭര പാലിക്കുന്നാണ് വേണ്ടും.  
മറ്റൊരു വാഗ്ദാനത്തിന് കൂദാശയാൻ ലൈഡ്സ് 100 ഏക്കാഡമ്യു, സാമ്പുച്ചല്ല...എല്ലാ  
വരും പിന്തിരിഞ്ഞുപോറ്റ ഏട്ടുനേര പദ്ധതിപ്പ്...  
‘ബോൾഡ് അനിയന്ത്രി... എന്നോടു പങ്കാണ സാ-  
യാസിക്കുന്നു’ ഈ ചെട്ടൻ സഹിച്ചുണ്ടാവി  
നീ...’ ശ്രദ്ധാ ചിരിച്ച് നിരാക്കരിക്കുന്ന വേദ  
നയിൽ...സംസാരിക്കുന്ന കഴിഞ്ഞി...എന്നു

മായാലോകത്തിലെന്നപറബു..... 'അങ്ങിനേ  
രു വന്നു. ഈ ജനത്തിലെന്നിങ്ങനോവിലു  
ചേടു.....അടുത്ത ജനത്തിൽ...'.

“ ଏହିପ୍ରିମାନାମାତ୍ର ପିଣ୍ଡଗୀରୁଷମାତ୍ର  
ଯେତାଙ୍କ କରୁଥିଲୁବୁଦ୍ଧିକରନ୍ତାମାନୀ, ସର୍ବ,  
ଶ୍ରୀତରାଜୀ ଅଟ୍ଟବାସଲାକ୍ଷମିକରାଣ୍ୟ, ଯୋହା  
ପ୍ରତାଣ୍ୟ, ବାହୁଦେବୀ ରତ୍ନବୁଦ୍ଧ, କଟ୍ଟିଲାତ୍ତ,  
କାନ୍ଦିବୁଦ୍ଧିଲୁବୁଦ୍ଧିରୁଷିଳ୍ପି... ପରମୀ....

ஏட்டுவளை விவாஹம், நடனம், ஸக்லுண்டைலிபிக்கம் பேசுபி வங்கயரியஸ்பூஷ், தானி வேரக்ஞாங் யிருக்கிறது. நிமிச்சனம் ஒத்து, விவரங்கள் உங்கள், குடும்பத்துறை, முன்புதையிலுக்க. அடிக்காலம் எடுத்து விடுதிப்புடிடிப் பூஷ், ஸாஸாவு, பாட்டிப்பிரியை, உயர்ந்கெட்டபூஷ் மற்றும் நீ பூக்காலங்காலியை, பூத்துவரு. தான் எல்லா விகாரங்களைத், கெத்தக்கூயியப்புதிடிக் கூடுதல் விவாஹம்

പേട്ടു ബോബേള്ളു മാറ്റാകയപ്പോൾ നി  
സ്വന്തമിച്ച പേര്പ്പി നിബൃത്യമിച്ച....അനുസരിച്ച്.  
ബോബേള്ലുവെല്ല അനുഭിക്ഷ, തന്ന പാരംഗം  
ദുരഘട്ടം... കാസങ്ങൾ കഴിഞ്ഞിരിക്കും... ത  
നിലയ്ക്കിലും ഹാഡ് നടക്കാണോ? ഇല്ല..  
എന്നേയാലും, പോലും...പരമേ ശോഖി  
സാരി; ശേഷ മഹാപ്പറ്റി തന്ന അടിക്കപ്പെട്ടുകു  
ംഗോ?... ഇല്ല, താൻ സഹിക്കില്ല....

“ මිතු එවතු සාර්ථක ලේඛන පිළිකෙනු යො...  
වැඩි... ” පෙනීයා යා. රිජ්‍යා යාලු.

“ തലവടിയിൽ വാസ്തവികമായും ചേരും യി  
ൽ പറഞ്ഞി... ‘ഈൻ പായറു് പലനാൾ കേ  
ടി മടക്കയു് വിശ്വാസിക്കുന്നതാണു് ’ ’ഗോ  
കുടായു് വിശ്വാസിക്കുന്നതാണു് ’ ’ ചേരും സ  
പിസി. ഗിരി മുദ്രാരൂപക്കിയു് ’ ’ ചേരും സ  
പിസിയും കൊണ്ടായിരുന്നു. ’ ’ ചേരും സ

വളരുന്നു, കരാർ ശേഷമാണോ അനു പി പിരു പാതയും, കാൻ നടക്കാവലിൽ മഞ്ചിയി കൈക്കയാണോ, ഏകാദശ നധുമ്പുട്ടിാക്കു... രാവുകക്കുറന് തിരുവാലകളിൽ പ്രസിദ്ധനാനിക്കു എന്നോ കെട്ട്.

"എന്നോ?... ചതുവാള്ളണ്ടിരുന്നു തിരുച്ചി  
ലു?" ഒരുടിനേന്മറി, പുകയുന്നുമ്പെയാണ് "എ  
ദ്യൂരക്കണ്ണതു" ..

"**“കൗബില്യ്”** പ്രവന്ന ചതുരാളിയെന്തിൽനിന്നുണ്ട്  
നോക്കിയാണുമറ്റപാടി പറഞ്ഞതു...“

"பிளை.. ஏவன்சா வேறுஅதினிடுவதை மட்படி கிடியிலே..."

"എന്നും എന്നോട് ദേഹപ്രയിശ്ചോ?"  
 എന്നൊന്നും "പറയുണ്ടു്"? സൗമ്യവാനാ. പറയുറ  
 നീലി. എലിലാ. പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞുള്ളതാണു്. ഈ  
 നീങ്ങവാരംവർന്നനമോ?. കൊ. മിശ്ചാരാ മൻ  
 ലാഡി കാലുരഞ്ഞുസ്പാര കെട്ടു..

“ജീവിതം കൈ നാണ്ടിരുന്നില്ലെന്നുണ്ട്”  
എടു, ഒറിക്കൽ വഴിവിപരിശോന്നക്കാരൻ, നശി  
പ്പേരുടെ വസ്ത്രങ്ങളാൽ ദാഖിലുണ്ട്. മട്ട  
വരായാൽ “ഉനിഥും ഇടന്നാൽ താൻ കരയുമെന്ന  
നിശ്ചയമായിരുന്നു. ചെല്ലുവാക്കേണ്ണ ഉത്തി  
സ്വാശം,

**'କୋଣ ଆହେବାବିଶେଷ ?'**

பெருமா மற்றுமின் வாக்கை நிகழ்வை  
என் 'நயுப்புட் வஸ்தாஷாங்கி' இவிளாங்கள் என்  
கலா, முடிவுகளைத் தீட்டியே அவைகளைப் பார்வை  
ஒடு? தான் என்னமொயானால்? என்னோ என்னமோ?  
என்னால் பூஷ்டியில், என்னமோயானால் என்னமோ  
பெருமா மற்று... தனச்சீல மோ, தான்னான் என்  
வந்கை ஸாயிமாஶவங்கான். தனிக்குதொன்று  
ஆயிரத் தாட்புங்கான் எங்குபாடு. கங்கைதான்  
காலியானது காவும்யமிலேப்புளின்னில்லாது  
மாண்பா காலு பார்யாகாவு...? வியிகெயா  
ஏக்கூர் பேரு கதாந்திரிமாண பூதிகொப்  
தானோ ஆயிரத் தாடு மாணிக்குதிரைவாணி  
விகாயானோ... மார்மாங்க மாப்பிழக்கான்... கீ  
நிதநாட்டினஞ்சுவாய்வங்கான் தான் தாலை  
தாயின்திரைந்து வாரு... ஏதான்... என்று  
வேங்கிப் பிக்கப்புடன்னையிருக்கூன்...

നാട്ടകരിൽ ആദ്യപ്രവർത്തനയിൽ കത്തൻ... ഒരു വസന്നം, തിരക്കാനാച്ച... മനസ്സിലെ പ്രതിജ്ഞ മനസ്സിലും, മഹാ... സമുത്ത്, മുളി... ഫോറ്റോറി.

ମାର୍ଗବିଦୀରେ କଣ ଯନ୍ତ୍ରିତ ପାଲେ ରହିଥାଏ...  
କୁଳମୁଖରେ ଉତ୍ସପ୍ତ... ଅକ୍ଷାଂଶୁକାଳୀମାନଙ୍କ  
ଶ୍ରୀମତୀ... ଶବ୍ଦରେ ଲୋକଜୀବିରୁଦ୍ଧ କାହାର  
ପରିକଳ୍ପନା... ?

“ മനോലൈറ്റ് കമ്പാക്ട് ..... ഓഫൈസിനു  
ബാക്കിട്ടാിപ്പ് ആ തുറന്ത് ബംഗാരവിനെ പറ-  
ക്കാ കയ്യുംപാരാ കീവിത്തെൽ കരാറാമ്പ്  
യാ. അംഗാഡിക്കുകയായിരുന്നു. മനസ്സ് നില്പ-  
ക്കാക്കായിരുന്നിർന്മാണിക്കുന്നു. മിശ്രാൻ പറ-  
പ്പാത വിധി.... വേദനകളിൽ കണ്ണാഡിക്കു  
ന്നു.... പ്രഭാഷാരം ചുരുങ്ങു... എല്ലാം മുള-  
ക്കുട്ട.... നിയന്ത്രിപ്പ് സഹഃ. മിചിയിൽനിന്നു  
ഖാലു വന്നപ്പോൾ തന്നെ ചേർത്തുപിടിപ്പുന്ത്  
റാ. പറഞ്ഞു. “എൻ്റെ കാല്യവിനെ പോന്നി  
സ്ഥിരാൻ മുന്നിൽ. നോന്നുവെഡിക്കാലിയ....”

“ମୀରିଶାର କାଳୁ! କଣିଜନ କାଲଙ୍ଗର ମାତ୍ରି  
ଅନୁଯାୟୀଙ୍କ ବାହିନେଟ୍ରୀ, ମନ୍ଦ୍ରିଷ୍ଟିଙ୍କ ଅନ୍ତର ଉପା  
ରେଖାକ୍ରମ ସାମାଜିକର ଜୀବନରେ ତୁମକଥିଲୁ?  
ନାହିଁକହିଲୁ! ମନ୍ଦ୍ରିଷ୍ଟିଙ୍କରେଇକରାଣାକୁହୋ?

பொன்னாடுகள் நிலவிதல் நிரணத்தில்  
ஒன்று பழுதி.... ஸுரூபாகல்தெள் கறணி  
ஒருக்கத்தொலை.... கற்றல்.... வாசங்பாலிமோன்  
காலியானத் தான்.... கடினம் ஈஸ்யுங்களேதான்  
அவப்பூபிதல் பவிட்டிநின்கொட்டான்.... கலாச  
காலியங்களில் கொப்பு. கலிசுவாய்கள்  
நான் வாங்கியாலோ....?

“ വാദക്കും പ്രദയത്തിനും മുൻ്തിരി. ആണീരിൽ ആവശ്യമാണ് തുടർപ്പ നീലനിൽക്കു എന്നില്ലെങ്കിൽ അവശ്യമാണ് ഏറ്റവും പുരുഷനും മുഖം ജീവിത നീക്കിയും മോഹിത പുരുഷനും മുഖം വരിയി...”

“ମୁହଁରାଙ୍କ ଅନୁଲୋଦପତ୍ର ତିଳାଗିଲେଖ...ମାତ୍ର”  
“ଶ୍ରୀମତୀ ହରଚନ୍ଦ୍ରମାଣୁ...” ତଥାର ଦେବ... ପାଞ୍ଜିଓଡ଼ିକରାଣ  
ପାଯ... କଥାକାରୀ କରିଶେବାରିଟରୁ” ତଥା ମାତ୍ର  
ଯୁଦ୍ଧ ବୋଲ୍ଫ ଅତିକର୍ମ...” କଣ୍ଠିଲେଖ ପରିଷକରା  
ଏବଂକିମ୍ବନ କାହାକିମ୍ବନ କିମ୍ବନ କିମ୍ବନ କିମ୍ବନ କିମ୍ବନ କିମ୍ବନ

മുൻകണ്ണാവില്ല അദ്ദേഹം... തന്ന കന്ത്യി  
ലാക്കിയ കന്ത്യിനെ താഴെ കന്ത്യിലോകിയെ  
കഴിയു— മുടക്കുമണിയു... വാനാംഗ്രഹിലെ  
വസാനിക്കാണ് സ്ഥാനിക്കുന്നു... ഒരുപ്പ് തി  
രിശ്രദ്ധം...

"മുന്നുതയിൽ തന്നെയാണ്" കന്തു "ഈല്ലോ...? പിന്നെ, ആലോചിച്ചത് മതി... വരു..." തന്നെ സഹായിപ്പിക്കേണ്ടതാണെങ്കിൽ എന്നെന്നും ആലോചിക്കുകയായിരുന്നിരീഞ്ഞാ.

“ അടുവാം ടെപ്പ് ” റിക്കാർഡിന്റെ കാൻഡ ചപ്പാ  
സ്റ്റോറിൽ താൻ അലക്ട്രാഫോൺ പുതഞ്ഞിരുന്ന ചി  
ല്ലിട്ട് പട്ടണത്തിൽ ദൊക്കിയുള്ളതായിരുന്നു. ഒരു  
പട്ടി കേരിക്കാത്തതു എക്കാട്ടംക്കണ്ണ. തിരിഞ്ഞ  
മനാമീറയ്ക്കു... എ പട്ടം മഹല്ല ഒക്കുംലെട  
ക്കാവാം ഈ പ്രോക്ഷണാധിത്വങ്ങൾ ഏറ്റു സം  
ഗയ... വാക്കുകൾ മുഖംതുനീണ്ടി...

“രൂപ..... രൂപ.....  
“എന്നും ഒരു പടക്കാഡോ? എന്തും അല്ല  
യാറില്ലായിരുന്ന മഹാവാഹനാടിക്കനില്ല?  
അപ്പോൾ ഏതൊരു മഹാവാഹനിൽ താമസിച്ചി  
രാജാവാണെന്നും”

“ஈடு விடுவதே என்றால்... ... என்ன சொல்ல விரும்புகிறேன்.” என்று கீழ்வரும் பகுதியில் போன்று நினைவு செய்து விடுவதே அது.

கருவைக்குடிரை வெட்டுவியல்  
மனைக்குதிரை ஏரோப்ரைஸ்கூரால் மயக்கி தீ  
பிழக்குதிரை ரூபா. பவிட்டியூட்டன்கூரைகளை. வி  
ஷா. கெட்டி ஸ்ரீ.

“അണം പൊന്തതിൽപ്പിരിക്ക എന്നുമുള്ള  
നാം, ഒഴുവനവർഷം ദയ” ലൈസ്റ്റിനു വിൽ-  
സ് “ഭയിക്കും കഴിച്ചുകൊണ്ടു” മരിച്ച  
പൊന്തയും കേട്. ഏന്തോ അറിയുമോ?  
“എന്തെങ്കിലും...” മരിച്ച ആദ്ദോ മോ-  
റീസ്റ്റേറിയിൽ... കുറയ്ക്കിരിക്കും... അ

ମହାଶ୍ରୀ... ହୁଏ... କଥାର ବିଷୟ  
ଦେଖିବାକୁ  
ପାଇଁ ମହିତ୍ୟ... ହୁଏ... କଥାର ବିଷୟ  
ଦେଖିବାକୁ

"മാലു... എന്നോ, എന്തുവൊരു...?"

പോക്കാരക ഇതുന്നതുപോലെ അംഗീ,  
അനുഭവം, കാണാനില്ല... ഫോട്ടോ വീണു ദ  
സ്പർക്കമോ താൻ കെട്ടു? എല്ലാവുംകുമബി  
ട?... ആയോ... ആയോ... അനുഭവം, കാണാനില്ല  
കഴിയുന്നില്ല... മനസ്സ് മരാറായ പോക്കാരിൽ  
വെന്നുണ്ടാണ്. ഏങ്ങനീയും എന്നും അംഗീയും മരാറായാണ്  
യാഞ്ഞാനും... ചുവാ... നിതാനുമായ ശ്രദ്ധ  
താംതു... നൃബിൽ... കണ്ണിരെയാണു, അഗാ  
വമിക്കുന്ന പുതാനുനിന്നും താൻ മാത്രം....

കെ സ്പാഷ്മാത്രം... ഓമ്മയിലും... അപുശ്യമായി  
വിളിച്ചുപറന്നു....

"എന്നിൽ ജീവൻിലും തടിപ്പ് നിലനില്ല  
നനീമിഷ്യവോ...." എന്നോ... എന്നോ വീ  
ണ്ടതു? മോഹി മരിച്ചതു... നാൻ... മുഖ  
നാൻ, താൻ വിസ്തീര്യാണുന്ന കത്തിക്കാണ  
നാ... ഒരുമില്ലാതെ പബാട്ടിസ്റ്റാറ്റിച്ചിരാജി  
നുംരാജും കെ സ്പാഷ്മാത്രം പ്രക്രമായും കെട്ടു....

"മാലു... എന്നോ മാലു...."

## സ്വീയില്ലാതെ അവസാനം-

ജോധി കംഡിയേജും

ഇവിടെ തട്ടനെ ചെറും, കാണാൻ സഹയാ,  
അലോചന, കണക്ക് തട്ടൻ.....

എത്ര സ്പീകറിക്കേണ്ടോ? എന്തു ചെയ്യുണ്ടോ? സഹയാ, ഇല്ല.  
പോക്കാരുതെന്ന മാറ്റി മരിച്ചുനാൽ ഒരുമാ... (അതിനുംപോൾ  
നോ ചലിപ്പിച്ചുപോലും, ഉള്ള ദയാ)

കാലടികര എത്രയോ ദണ്ഡുലാ!!!  
കരയാം... പരക്കു കരഞ്ഞിട്ടും എന്തു പ്രയാജനോ?  
അതണ്ടും സഹായിക്കാം?

നിസ്ത്രുത, ഇരുണ്ട പാത, കുഞ്ഞ സഹഘാരികരം,  
അവസാനിക്കുന്നതിലും, അവസാനില്ലെന്നതിലും ദയാ.

ഉണ്ടാണെന്നോ നിങ്ങൾ എവിടെ?

കണക്കു തട്ടിയിട്ടുമനീ ചെറും,  
ഇവിടെ ഇരിച്ചും, ഈ പുക്കച്ചവട്ടിൽ, ഇവിടെ രണ്ടുണ്ടും,  
(പരക്കു നാലിനുംബുഡിയല്ല) ഏട്ടും പൊതുനാ സ്വീകരിക്കുവും,  
ഒരു മനുംകുന്നതിനുംബുഡി, സമുക്കിലും എന്നാൻബന്ധകു  
ണ്ടും, കൂട്ടുകരിച്ചും.

എപിത്തുടി എടുന്ന നിശ്ചയകരം, ഉണ്ടായോ, (ഉണ്ടാണെന്നോ),  
നാ, (നിങ്ങൾ) എവിടെ?

അഗാധത്തിനുണ്ടാണോ, അഗാധത്തിനുണ്ടും, കടത്താണുണ്ടും  
മനംലഭിച്ചിയരുചുപാലു, അവസാനം, എവിടെ?  
നാനുപാദണത്തിനാശ ഫലമും നീ എവിടെ? പുശാ, പാശ,  
പ്രയാജിനും രാഖിതാണോ.

ഹാ, കൂട്ടുകരം, പരക്കരം, കാലടികര തുരന്നു... ഇതാ താഴുന്നു.

സ്വീകരണം സകയാം എവിടെ?

Best Compliments:

# E. A. Parameswaran Nair & Co.

TOBACCO & FAIR PRICE WHOLESALE DEALERS,  
THODUPUZHA  
KERALA.

Dealers in

Kerala Dinesh Beedies,  
Toshiba Anand Batteries etc.

THE RACES

## INAUGURATION...



Top: The Stage—a view

Below Speeches: Right: Sri. R.K. Nair N.S.S. College, Changanacherry Left: Sri. D. Babu Paul I.A



2300 BHV

## FINE ARTS

ALUMMOODAN

and



MATHEWKUTTY

J.

KUNNAPPILLY

Address the Gathering



Joy C. Augustine  
Basket ball Junior State player



Joseph N.V.  
'Newman Sree'



Jose T. Thomas  
Art and Layout

Thomas Moore K. T.  
4x400 meters  
3rd in the Kerala University



M. T. Chacko  
Short Story



N. M. Sunny  
Verse Making



M. T. Chacko  
Short Story

...they were

the best...

## ASSOCIATION MEETINGS...

### SCIENCE



M. M. MATHEW—Representative



M. S. MUTHUKADAN—  
St. Thomas College, Palai

## MALAYALAM...



JOSEPH M. V.—Secretary,



P. K. B. Nair—Inaugural address.

BABY M. VARGHESE  
in  
Malayalam Association Meeting



Inevitable fate...?  
Photo by: T. M. Joseph





...A Debate on  
fundamental  
rights

Top Left: Sri. Jose T. J. Begins.....

Right: Adv. C. Franklin  
continues.....

Below: Adv. Joseph Kattikaran  
Concludes.....



Joseph V. V.  
Best Mono actor



Babu V. G.  
Athletic Champion

Robert Joseph  
one of our Artists



Elsy M. A.  
Athletic Champion



Gopalakrishna P  
Mr. Newman



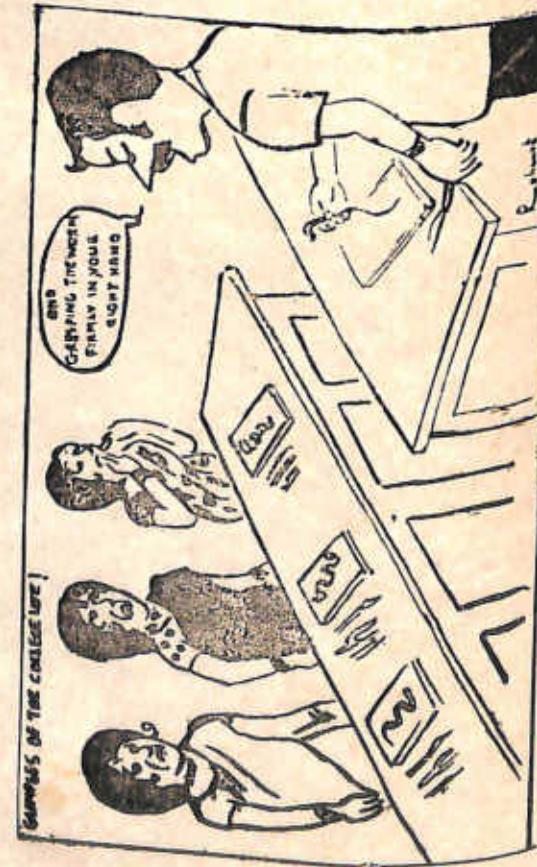
Joseph T. J.  
Best Actor



Joseph P. A.  
Best Musician

## The College Life

as an  
Artist Sees it...



## The C. S. U.



**Hostel**

**Day**

**Celebrations...**

A word of wisdom from the Patron



**The  
College  
Day**

Prof. Philip Thayyil, Chief Guest



Below:

Left: Annakutty N. J. Best Actress

Right: Speech by: Ms.Jr. Vellankal



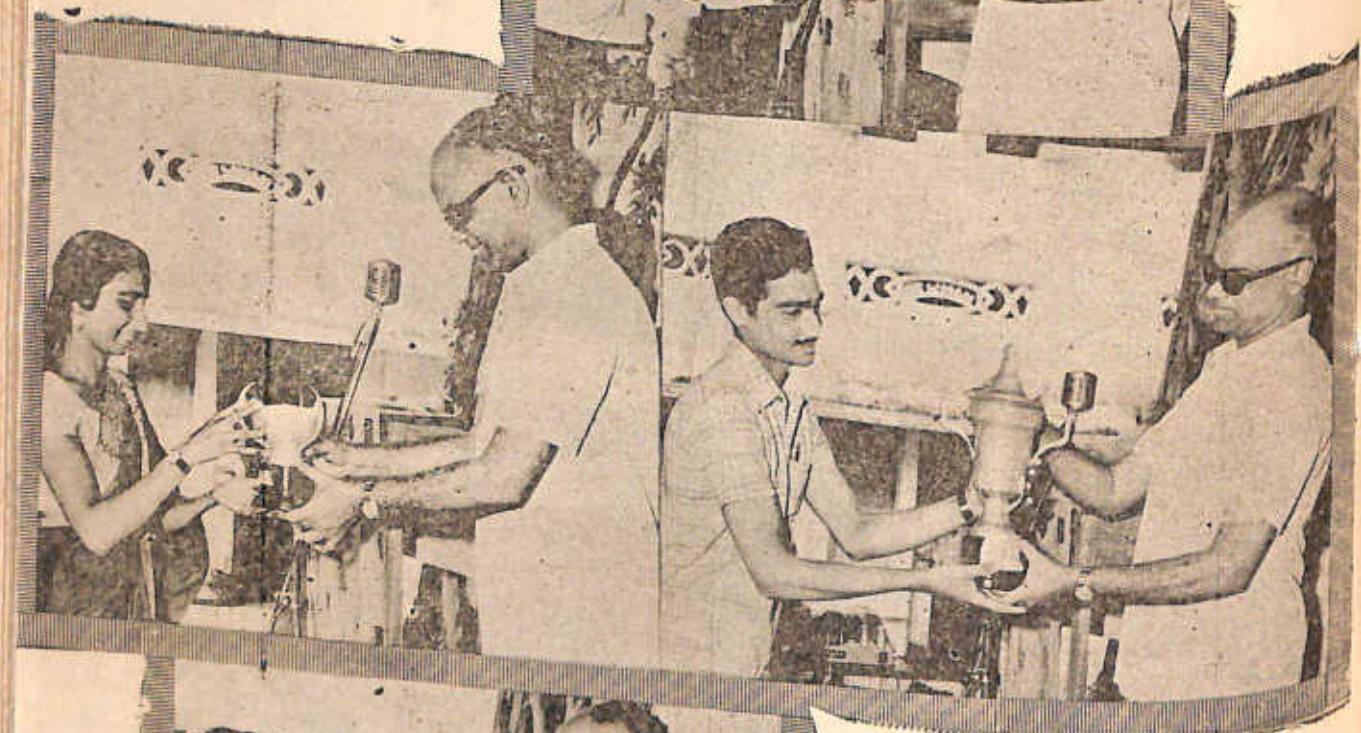
A word from the Principal.....



**Trophies  
all....**

Sabu V. G.—Athletic Champion →

Annakutty N. J.—Best Actress ↓



2nd D. C. Economics ↑

all rounders.....

→ Gopalakrishnan P. S.

Mr. Newman



the  
GENERAL SECRETARY  
M. G. JOSE



and

A WORD FROM

the CHAIRMAN

V. J. JOSE



## Entertainments!!

A Scene from the  
drama by girls

Dance by L. M. Varikatt

Participants of the drama



Sebastian Joseph  
III Zoology



M. M. MATHAI at his best.....

Fancy Dress



Office bearers of the C. S. U.  
with the Principal



Dance by: Lovely Jacob



Participants of the Drama with the Director



K. L. THOMAS  
Athlet



Office bearers of the C. S. U. with the  
national AICUF President



BABY JOSEPH—Athlet



Top: Final B. Sc. Mathematics.

Below: Final B. Sc. Chemistry.





Top: Final B. Sc. Zoology

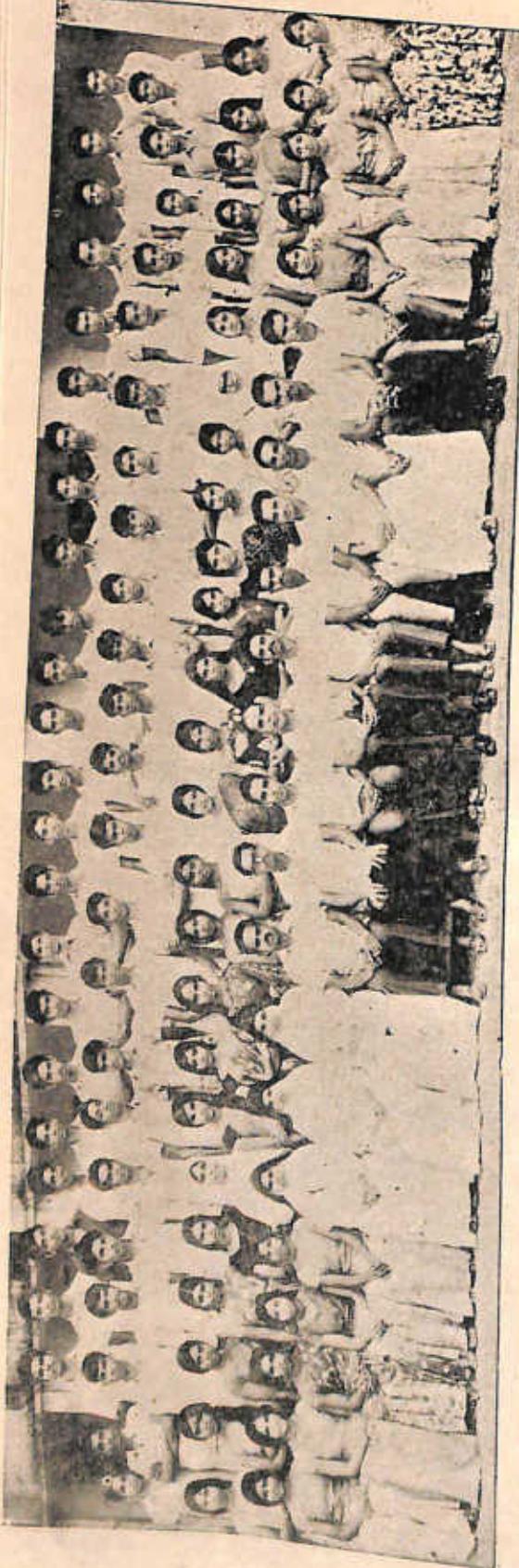
Below: Final B. A. Literature.



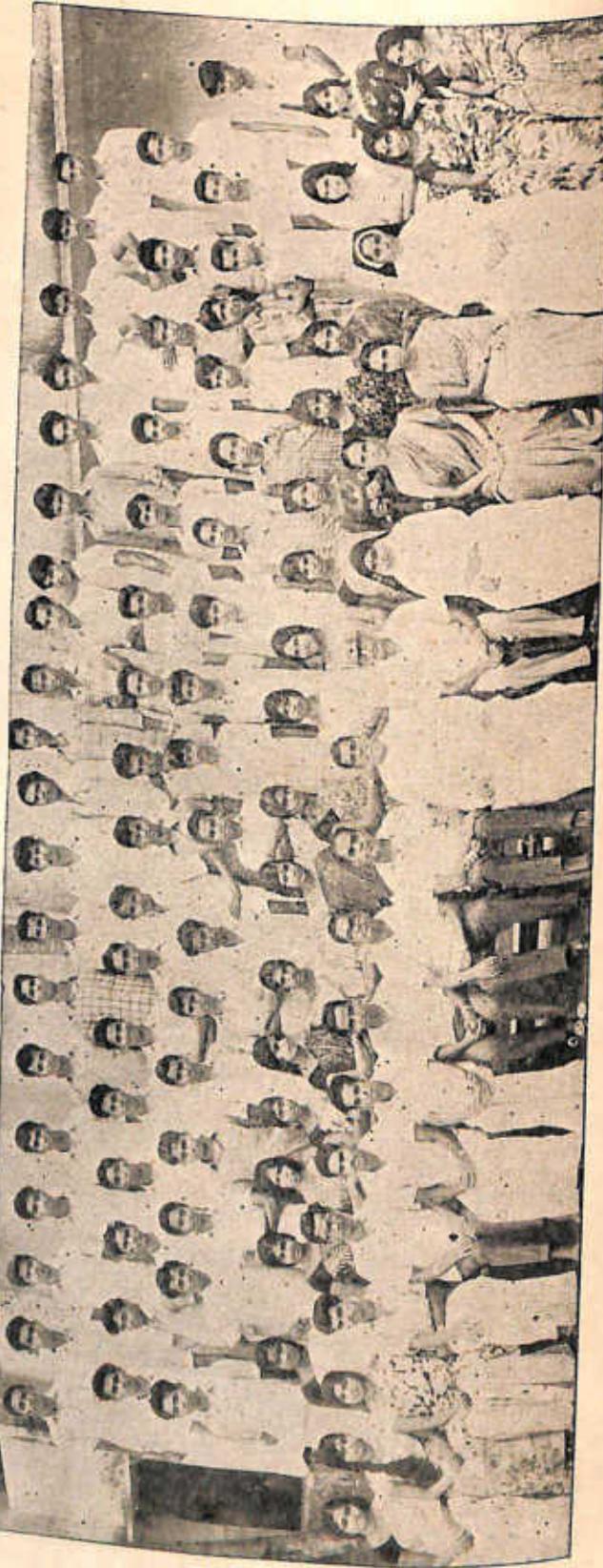
Top: Final B. A. Economics

Below: II P. D. C. C Batch

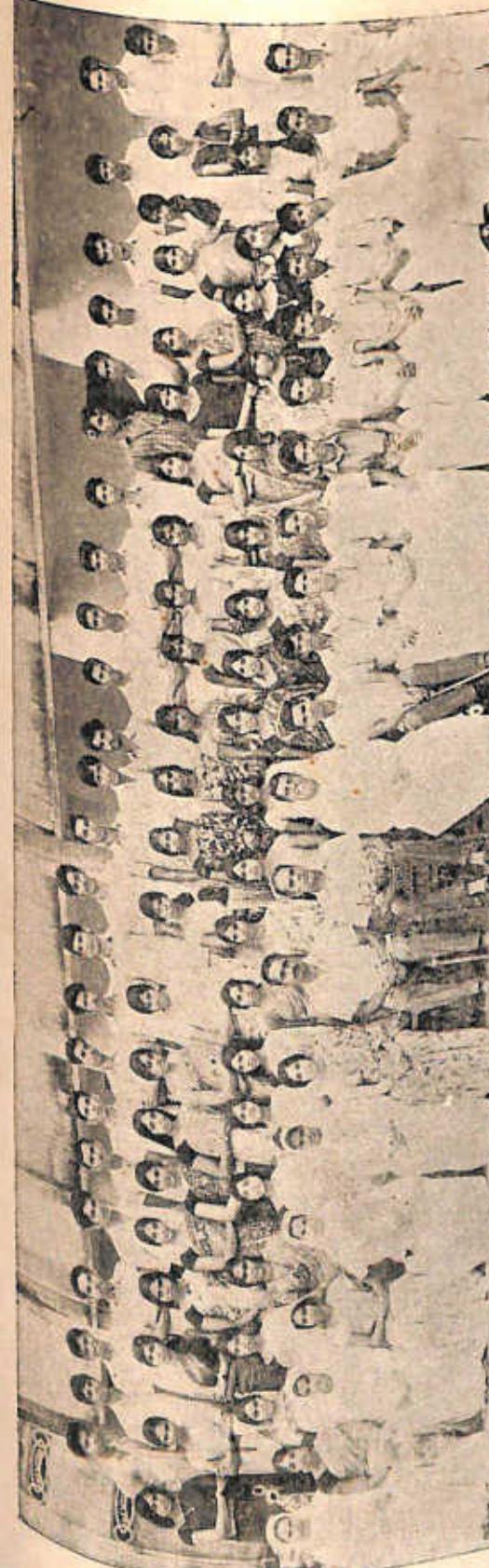




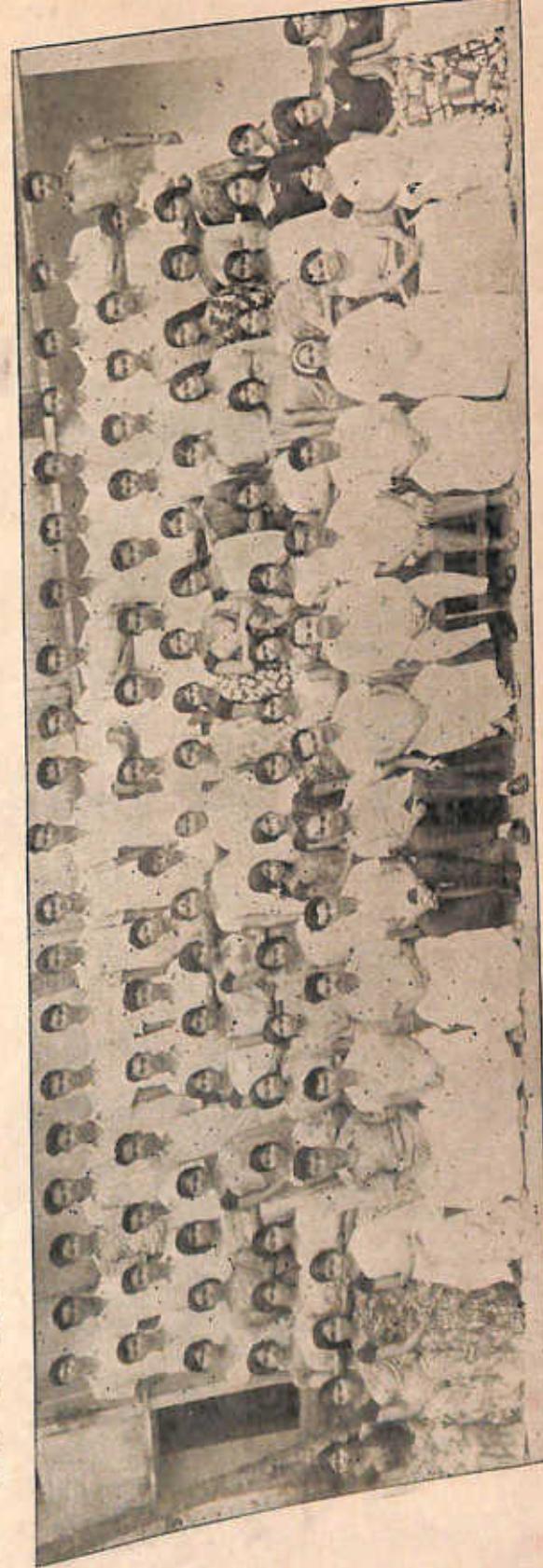
Top: II P. D. C. A. Batch



Below: II P. D. C. B. Batch



Top: II P. D. C. E. Batch



Below: II P. D. C. F. Batch

## **english section....**

As you turn over.....

Page

The Boy who could never walk again—  
Baby Mathew 1

Why do we dream—  
Aleyamma K. I. 3

Science in the world—  
Remesan T. N. 5

Where with Socialism—  
Joseph K. J. 7

A broken heart—  
Sunny P. D. 9

Picasso, the father of modern art—  
Robert Athickal 11

Forget—  
Joseph T. M. 13

A Visit to the city of Mughals—  
Francis M. F. 15

Ofalost—  
Rajan T. K. 17



Inmates of the Ambika Hostel

# THE BOY WHO COULD NEVER WALK AGAIN

baby matthew

Glenn and Floyd were two little boys in America. They were brothers and both were good runners. When Glenn was seven years old, Floyd and he ran three miles to school—for starting the stove in the school house so—that the building would be nice and warm by the time the children came to school. In cold countries like America fire is burnt in a large stove on the ground floor into all rooms by means of pipes. By doing this work the boys earned a little extra money.

One day the boys were making the fire as usual when a terrible thing happened. The stove blew up. The oil scattered on the floor, and the flames ran across licking it up.

Glenn rushed out of the building. When he got outside he found Floyd was not there. So he went back to the room to find Floyd. He could not get very far. Flames blocked his way, smoke choked him. "Floyd; Floyd" he called, but got no answer. He tried to cover his face with his coat to find his way in, and then he fainted.

When Glenn woke up he was at home in bed. His legs were covered with bandages. When he tried to move, it was painful; he cried out in pain. And then he remembered his brother Floyd. "Where is Floyd?" he asked. And then they told him that Floyd had died in the fire.

Glenn lay on his bed for weeks with his legs in bandage. His right leg was crooked, pulled up at the knee. The doctors said he might never walk again. Glenn had hoped to be a runner. Glenn turned his face to pillow and cried. At last there came the day when the doctor took off his bandage. Glenn's parents helped him out of bed and gave him a pair of crutches. When he tried to put his feet on the floor, Glenn found his right foot did not reach to the floor. If he put his weight on the left foot the leg went back. So he walked with the help of his crutches. The first time he went outside he bit his lips and hid back his tears. The children gathered round him. "I could run once", he said "and I can still run. You fellows wait and see if I can".

Glenn was already 11 years old when he could go without his crutches. He was 13 by the time the stiffness left his left leg and the leg was straight again.

Every night his parents and elder brothers took turns rubbing his legs and pulling them to stretch them. When they finished Glenn kept rubbing for some more time. Glenn said later that it was painful trying to walk. Then he thought he would try to run. He might forget the pain because he wanted so much once to run. And when he ran it didn't pain at all. So that was what he did. He hardly walked; he ran most of the time.

The rubbing and stretching must have helped a lot and Glenn did work hard too. When he was 14 he got a job. It was loading wheat on to trucks. He ran to his job and back; he ran from truck to truck and from farm to farm.

Back at school, he was in the third year of high school. He tried to be a sprinter. A sprinter is, one who runs at the highest speed over a short distance. By trying to run he eventually developed a high speed.

At last he ran in the big school race. He surprised everyone and himself by setting a record. He ran a mile in 4 minutes and 30 seconds.

Many years later when he was in college he set a world record for a mile run—4 minutes 6 seconds. And the doctors had said of this boy that he would never walk again. It was courage and the will to do it, that made a great runner of him.

This is the true story of Glenn Cunningham who broke the world record in running.

## WHY DO WE DREAM?

aleyamma k. i.

The brain has many parts, and some part of it may be asleep while another part is awake and active. That is what happens when we dream. Most part of the brain, especially the highest part of it, is asleep in a dream, but parts of it are awake, and these, unguided by the highest powers of the mind, work on the materials of past experience, especially recent happenings. Perhaps only the very deepest sleep is entirely free from dreams, and it seems certain that most of us have dreams of which we remember nothing when we wake up.

The more vague and shadowy and the more easily forgotten a dream is, the fewer are the parts of the brain that have been awake. But when we have long and complete dreams, very clear, clearly remembered, then it is probable that more of the brain has been awake. The fewer dreams we have, the better it is, for that means that our sleep has been more complete; and if we are to have dreams, it is best to have that kind which are scarcely remembered. No dream has any meaning about the future.

By far the worst kind of dreams is a nightmare—a dream which seems very real, yet intensely horrible or frightening. When nightmares occur often they should be attended to. They may be due to illness such as heart disease, or some disease of the nervous system, or indigestion. Many students of this subject believe that they are caused altogether by feelings that have been aroused at some past time by an unpleasant experience such as a shock, or even by reading an exciting book, and that the thought of this, though we have forgotten it, comes back to the mind, in our sleep. These students say that the best way to overcome nightmare is to fill our minds with thoughts about beautiful and useful things, and so crowd out the ugly and hateful things. Children who have bad dreams should not read crime novels. Besides the unpleasantness of nightmares, we should,

remember that they mean that the sleeper is not getting sleep of the best quality, and his waking hours will suffer accordingly.

The reason why we seem to do quite impossible things when we dream, and are never surprised at doing them, is that, when we dream, the very highest part of our brain, the part which has to do with our knowledge of ourselves, and with judgement and with the power of distinguishing between what is real and what is only fancied, is asleep, and so is unable to do its work. When we are awake we may often build castles in the air or imagine ourselves doing

all sorts of wonderful things; but the highest part of the brain remains active, so that at that time we know well that we are only imagining these things, not really doing them. We know fact from fancy. But when the highest part of the brain and the power of the mind that goes with it are asleep, fancy seems like fact. Sometimes, even in day-dreaming, we gradually pass from the ordinary fancies of a waking person into a state where these fancies seem real; our judging and reflecting powers are inactive. Probably all stages can be traced from fancy which we know to be fancy, to the wildest dreams that seem to be realities.

### *Prescription for happiness*

Teach yourself not to want the things you cannot get, to be satisfied with what you have. Practice contentment with the things of today, while you intelligently and diligently sow the seeds for a better tomorrow. Live successfully and efficiently one day at a time.

—Dr. William J. S. Sadler

## SCIENCE IN THE WORLD

remesan t. n.

Since the beginning of the 17th century, scientific discoveries and inventions have been increasing at a continually increasing pace. The gulf separating the past and the present has widened from generation to generation, from decade to decade. Science in its victorious march has revolutionised all fields of human activity. But whether this growth of science essentially has become a curse or a boon to humanity, is a controversial problem, now.

It is true that science has helped to increase man's material comforts. At the same time it remains another fact that the same science has carried this world to the verge of an ultimate destruction. The role of science in this world is to be evaluated, and a solution is to be found out for the threat posed by science to it.

with good food, better houses and clothes. Science makes transportation and communications easier. Science has presented him with new medicines and methods of treatment to the sick. On the whole science has contributed to the overall progress of man, making his life more meaningful and active.

But science has never been an unadulterated blessing. It has brought up many serious problems along with its blessings and these are now gnawing the taproot of the very existence of humanity. Discovery of new medicines and methods of treatment and increased production of food & other necessary things have to cope with an enormous increase in population. This has become one of the major problems facing all nations of the world. Science is not able to keep pace with-to provide food, clothes, shelter and employment to—the ast increasing population of the world. One of the bitterest fruits of the growth of science and technology is environmental pollution. New factories and automobiles

are mostly responsible for this and the increase in population has made it worse. If things go on like this, says 1971 U. N. Demographic Report, "biological life would cease to exist on earth by 2020 A. D., due to lack of pure air and water". But seeing the fast growth in the field of arms and ammunition, it seems as though this world is going to end much earlier. Atom bombs, Hydrogen bombs and at last Laser bombs have posed a worse threat to human existence on this planet. No one can whole heartedly argue that all these are not the after effects of the great scientific progress.

We have seen that science has brought up many problems. Now we shall examine the impact of these on society. Here is revealed a startling reality. Even now a major portion of world population lives in the poorest of houses, wearing the poorest of clothes and eating the poorest of food. i.e; science has failed to make any change in the lives of the poor. This is one of the many paradoxical injustices common in our complex social set up.

Then who is benefited by science? That depends on who guides the scientists, who controls them. Now a-days, decision making and policy planning on scientific affairs are the monopoly of a powerful group of politicians who know nothing at all about the value of science. Scientists who are conscious of human and scientific values, above all others, have no hand in such matters. To these leaders benefit to society means benefit to them. The only way out of this, as Harnes Alfvenb, '70 Nobel Laureate in Physics, points out, is that "Scientists should take, far more social responsibility than they do now."

Some critics say science is a monster freed from cage. But this is not at all true. Science even now is under the complete

control of man. It is not science, but it is that savage ideology originating in some remote corner of man's mind, that has become a threat to humanity. Science in itself is not good or bad. It becomes either according to the will of the user. Science can be converted to the best friend or the bitterest foe of mankind by its user. It is the powerful ruling group, which compels scientists to make more and more new weapons of war, under the excuse of patriotism and nationalism, which are after all meaningless words. So if science has become a curse, the whole responsibility of this lies on the shoulders of the scientists, or more exactly on the politicians who control them. So it turns out that the only way to refine science and save mankind is to oust politics and politicians from the scientific world.

Science and the modern world have become so much inter-related that talking of one satisfies the other too. The problem before us is how much life is left to us, or whether science and the world in general can long survive. To a great extent this depends upon man's ideology. Science can be equally potent for good as for evil. Man can use it either way to achieve either good results, or bad which is dependent on the ideology of those in power. Quoting Bertrand Russel from his essay "Science to save us from Science" "Man kind has become so much one family that we cannot insure our own prosperity except by insuring that of every one else"

Whether science can long survive or whether it can do more good than harm depends upon the capacity of man to learn this simple lesson. It must be learnt by all who have power in their hands. But among them, some still have a long way to go. Let us hope that a brave new world is at our doorstep.

## WHERE WITH SOCIALISM...?

k. j. joseph.

To oppose the socialistic, economic ideology in India today will be considered unpatriotic. Nevertheless, an analysis of the socialist ideology is long overdue in the interests of the poor, of economic growth with social justice, of preserving democratic values, and above all of National Greatness.

This is no time for emotions and uncritical or blind acceptance of any ideology. The nation is facing an economic crisis; Any Public philosophy which is adopted should stand the test of reasoning

For the last 16 years socialism as an economic ideology, has been implemented through the various policies of the Government of India. The objective of socialism namely, creation of a society of the free and the equal, is generally accepted. The methodology of socialism not valid, in the light of experiences elsewhere because, it does not lead to the results promised. The methodology is, centralised comprehensive planning by the state of all economic activities on the one hand and State ownership of the means of production, distribution and exchange on the other.

Centralised economic planning has broken down elsewhere, (other than in Communist countries where individual liberty is curtailed to the maximum possible) and will not work in India. The very emergence of a parallel black money economy, as acknowledged by the union Finance Minister himself is an admission of the failure of the centralised comprehensive planning in India.

As regards state ownership, poor results of the Public undertakings, poor results over Rs. 30 crores in central units per year proof enough of its failure. Moreover by creating huge monopolies in the fields of Insurance, Transport, Key Industries and hear monopoly in Banking etc., consumer interests are thrown to the winds. Even if some special problems like, political interference, or lack of accountability are ignored, purely on grounds of economic considerations the theory of a complete state sector has failed.

It is be acknowledged that the economic problems of India are formidable and, whoever is in charge of the destiny of the country, should have the sympathy of the Public. But the way problems

have been handled, for the sake of socialist ideology and the result it has led to are most disturbing because they are disastrous.

After 25 years of independence and 16 years of socialist planning 40% of the population is living below the poverty line. The problem of rising prices has ceased to be a seasonal affair as is sought to be made out by the authorities. It is a permanent malady of the economy. Millions of people are ground to dust by inflation.

If inflation is galloping, the pace of unemployment is still worse. When we started the first plan, the number of educated unemployed was estimated to be 33 lakhs, today the number of educated unemployed who have registered their names in the employment exchanges has almost doubled. The number of the unemployed is estimated to reach 6 crores by the end of this decade if the problem is not solved earnestly. Antisocial activities like smuggling and black marketing have begun to threaten the economy.

So the goal of economic growth with social justice has receded because, inflation has destroyed the honest, and

penalised the savers while rewarding the dishonest.

The present approach of the government leading to centralisation of economic power & extension of state ownership in all directions, must be completely given up. One of the main causes of the economic crisis of India is that, private individuals are not given the necessary opportunity to bring in their talents to industry. The heavy taxation & the threat of nationalisation by the government have made, private capital shy in India.

Broadly, outlining, a sensible policy would be, a shift in emphasis from socialism to economic progress, and elimination of unnecessary controls and their replacement by good regulations wherever necessary, planning by the state for the social overheads or the infrastructures of the economy, encouraging private capital to come forward in the fields of production and distribution instead of threatening it by nationalisation.

If the present policy of the government is continued Indian economy will have to face a break down in the near future.

*Some one spoke of chastity with the bright of mouth  
of a whore. The Angel of Evil blew soot over the whiteness  
of your age.*

*Compiled by K. L. Thomas.*

## M. C. THOMAS & Co. PIECE GOODS MERCHANTS THODUPUZHA.

A reputed name in Textiles in Kerala

Wholesale & retail dealers of  
all varieties in textiles of  
all leading Mills in India

Stockists:

J. J. UMBRELLAS

Phone: { Shop: 132  
Res: 139

തൊച്ചപ്പ് രാമകുമാർ കോ-ഓഫീസ്  
സ്റ്റേറ്റ് മാർക്കറ്റ് സൊസൈറ്റി (എൽ)

ഒരു ദിവസം 10-2-1966

പ്രബന്ധനാ തുറമ്പിച്ചു 5-3-1966

ഡോറി മുഖ്യനാ R.S. 59,900/-

പ്രബന്ധനാ മുഖ്യനാ R.S. 175,000/-

ഉള്ളാശഭേദി കൂടിയ സ്വധാകരിക്കുകയും,  
സ്വീകരിക്കുകയും, അല്ലെങ്കിൽ വിപ്പനന്തരിൽ,

കൂടാതെ ഒരു കുറഞ്ഞ സാമ്പാദനായ ഏല്ലാ ആവശ്യങ്ങൾക്കു  
സഹായകമായി തൊച്ചപ്പ് രാമകുമാർ എക്സാൻഡ്രാ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.

ജോസ് കോറിയാൻ  
പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.

എ. കെ. പാരമേരി

ഒസക്കുമ്പാറ്റി

## കൊച്ചുക്കാട് ബ്രൗഡ് സ്ട്രീറ്റ്

സ്റ്റോറിംഗ് അസാർ

22 കാരാറ്



ഇരുപ്പ് സാമാന്യങ്ങൾ

ഇരുപ്പ് പെയിൻറുകൾ

തൊച്ചപ്പ്.

**JOS STUDIO,**

THODUPUZHA,

(KERAL ) (Estd: 1951)

LEADING ARTISTIC PHOTOGRAPHERS

Prop: JOS N. M.

സേരിക്കുവാൻ

കമ്പ്യൂട്ടിനാരികളിൽ 100° അഴക്കു വരുത്തുന്നു  
കാന്തവില്ലു് തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ

ചെട്ടിപ്പാവാൽ  
ടെക്ക് ലൈസ്സ്

തൊച്ചപ്പ്.

Phone: 62

പ്രൈജിലുകളും ബൈലോച്ചും സ്റ്റോറുകളും

## അലക്കാർ തൊട്ടു

സെന്റോഫ്റ്റ് റവിപ്പിലുകളും അച്ചാറുകൾ

നമ്പുതിരീസ് പിക്കൽസ്

Namboothiris Pickels Industries  
THODUPUZHA

Today Mr. Jose is a well paid government employee. He is the manager of the State Bank's Kovalam branch. He has a well built body and an elegant and handsome bearing. After a tiresome dayswork Mr. Jose was taking a stroll along the Kovalam beach. It was evening. The beach was filled with a crowd of tourists, strangers and acquaintances. The silvery beach seemed as though covered with fine grains of sugar. He found a seat on a lonely corner and began to admire the beautiful scene before him. The sun was slowly drowning in a crimson pool of blood. The sea like a damsel dressed in golden silk was dancing farewell to the setting sun. The waves one after another were breaking themselves on the shore into silvery petals. He lost himself amidst such beauty.

Mr. Jose was thus engrossed in the beauty all around him when the figure of a young lady passed before his gaze. He watched her carefully. She really resembled Rema. Oh! what a beauty! Immediately he felt an uneasiness creeping all over his body. He experienced a torment as though a thousand thorns were piercing his heart. Then he became unaware of the surroundings and went into a trance.

His mind recalled the past events of his life one after another. What pleasant days they were! He recalled the happy hours and days he spent in the company

of his closest friend George. George and he were like one soul in two bodies. They shared their joys and sorrows with each other. There was no secret between them. They did their high school studies together; and even sat on the same bench in the college.

It took Jose no time to go from George to Rema. Rema came into his life by a simple coincidence. One day after college, George and he were at a loss as how to go home, since it was raining heavily and neither of them had an umbrella. It was at this juncture that they met Rema, the reigning beauty queen of the college. Her house was just a few seconds walk from the college. She had an umbrella with her and on request she gave it to Jose without any hesitation. That was the first time he and Rema met each other personally. From that day onwards their relation to each other became closer.

## A BROKEN HEART

Sunny Paraparakath (P. D.)

To Jose Rema looked like an angel. She looked like a blossoming flower, charming with her beauty and grace. In all respects she was a suitable match for him. Soon the love affair between them became common talk and a topic for foolish songs both in the college and in the town. His friend George felt very much for Jose and advised him to stop his relation with Rema since it was unbecoming and improper for a Christian young man to love a Hindu lady. Both his own people and neighbours forbade him to carry on in his foolishness. But he was in no way prepared to

pay heed to their advice, warnings or threats. On the other hand his love for Rema became more and more intense. He vowed to marry no one except Rema. She also made the same promise.

Rema had a very sweet voice and she used to entertain him with her melodious songs. At her charming voice his heart would leap with joy. Autumn, winter, spring and summer came and went and with each change of season they came closer and closer to each other. Though his family was uncompromising to his marriage with Rema, Rema's own people were counting the days when their love would be crowned with the vow of marriage.

But things did not go well for long to come to a natural conclusion. He began to experience struggles in his conscience. He passed days and days in sorrow, pain and loneliness. Thus he used to pine away his days in agony. He did not speak with anyone, not even with George. He spoke two or three words with Rema when they happened to meet, and would walk away from her. In the beginning Rema took this strange behaviour as though it were a joke.

"The function of educational institutions is to impart education to the boys and girls who choose to join them, and there through to mould their character, never to interfere with their political or other non-moral activities outside the class-room."

Gandhi

As time passed he slowly but steadily began to grow dim in his love for Rema. Rema did not want to admit the cruel truth. She did not have the courage and strength to think that her Jose would abandon her, till one day he told her point blank, 'I do not love you any more. To love you is to go against my religion and people. Sorry for the pain I am causing you'. After this betrayal Rema spent her days and nights in sobs and tears. All her hopes were shattered. Her expectations, desires and plans for the future burst like water bubbles. That year both he and Rema wrote the public examination. He passed with a first class. But Rema failed. After knowing the result she did not waste much time but bade goodbye to this world.

It was a loud noise that woke Mr Jose from his reverie. His watch showed that it was past seven 'O' clock. Darkness had slowly crept in all around him. But for him the beach was deserted. He stood up, pondered, and then as if he had taken a decision speedily walked into the darkness.

## PICASSO The Father of Modern Art

robert athickai.

"Boy, what hell is this on your forehead?" Asked his old grand mother. Young Picasso was showing his grandmother one of his self-portraits. She stared at the portrait through her old spectacles. She saw a strange thing. Something was scribbled on the forehead of the picture. So she asked her son what it meant.

"Grand Ma, it is 'Yo el Reg', which means 'I, the king', explained the twelve year old Picasso. Instead of praising the prodigious work of her grandson she scolded him for his presumption. She reminded him of the proverb 'Pride goes before a fall'. But Picasso was neither presumptive nor proud. The scribbling came true during his own life time. Picasso certainly is the king of painters.

Picasso was the eldest child of his father. His father, Monsieur Joseph Valph, was a highly proficient painter. But his son excelled him. He handed over his favourite Chinese Palatte to his prodigious son before he finished schooling. Picasso was nineteen when he ended his studies in the Royal Academy of Arts. His ambition was to roam around the city of Paris and paint something great. At the age of twenty he left the village and came to the city of Paris. Residing there he started a studio. Soon his studio became a meeting place for all young artists and writers. Paris was a new revelation to him.

Picasso owes his present position in art, primarily to a contribution which can be traced back to a single painting done in the spring of 1907. This painting is known as 'The Ladies of Avignon'. Through this he introduced a new style in painting, known as cubism, which was to become the major aesthetic expression of the era. He painted figures and objects in interlocking forms of colour and light. This new style is directed more to the intellect than to the senses.

Naturally the common critics did not give a warm welcome to the new style. Some shrewd critics observed interesting possibilities in this new approach. By the end of World war I cubism had become the dominant trend in art. This new style gave him an unparalleled influence in the course of art during his time. But being a dynamic man, he began to experiment with various other styles too.

Many condemned his paintings as absurd. Some complained that they were hard to understand. Once he answered them:

"I do not know English; an English book is blank to me. This does not mean that English language does not exist. If I don't understand what I don't know, why should I blame others. I should blame myself."

Gradually his adversaries were defeated. Years later, while celebrating his ninetieth birthday he summed up his artistic evolution in the following words.

"At the age of twelve I could draw like Raphael, but it took me a lifetime to learn to paint like a child.

Though now Picasso is a multi-millionaire he still leads a simple life. He lives

*When I was walking through the street I saw a man turning himself from perpendicularity into horizontality.*  
compiled by k. t. thomas

(Dr. Johnson's style of writing)

in a small village east of Paris away from the din and buzzle of the city. One of the unglazed rooms of his small house serves him as a makeshift studio. Usually he paints at night under an unshaded neon bulb. He mixes his colours on a newspaper or a piece of card board. He scarcely uses a palette. If the painting goes well he may keep working until late in the morning. He produces hundreds of paintings in a week.

Picasso is considered to be the greatest painter of our times. In 1967 one of his paintings was sold for forty lakhs of rupees. It is the highest price ever paid for a work done by a living artist. Unfortunately he himself has lost count of the number of paintings he has produced. It is estimated that his personal collection of his own paintings values about twenty crores of rupees.

Picasso is the prime instigator of modern art. He may rightly be called the father of modern art. With his peculiar exuberance and spontaneity he has done more to bring life to the aesthetic revolution than any other painter in history. As one critic said of him "Picasso is industrious and so illustrious."

## FORGET?

joseph t. m.

Only an infinitesimal portion of our mental possession is at any given moment consciously present to us. Sooner or later every experience drops out of our mind. A favoured few, in fact, are retained so perfectly as to constitute our permanent mental possession. The contents of any past experience which are no longer consciously present to us can be revived again. Let us first examine the positive aspects of this phenomenon.

Whenever we retain anything there must be a corresponding change of some kind in the nervous system. This is referred to as a memory trace, a neurogram, or an 'engram'. The possibility is suggested that the memory trace is a modification analogous in some ways to the molecular changes in a magnetic tape which enable us to play back what is recorded. Human forgetting has the specific characteristic of temporary or permanent loss of the ability to recall or recognize something learned earlier.

By recall we mean the actual revival of the contents of a past experience. It may be voluntary or involuntary, complete or incomplete, systematic or desultory. What is desirable is that the recall should be as complete as possible for all details that

are relevant and as incomplete as possible for all details that are irrelevant. Such recall is systematic.

What makes the revival of the contents of a past experience an act of memory is the recognition - the knowledge that I have experienced the contents of the present experience before. Recognition implies the perception of the identity of the 'ego' which is the subject of the past experience to the 'ego' which is the subject of the present experience. It also involves the perception of the object of the past experience to the object of the present experience.

When the retention and recall are mainly dependent on intellectual associations known as logical memory. The most powerful intellectual associations are those which connect all the units of a memory task into a system. Aristotle points out the fact that, "such things as they have a fixed order, are easily remembered, for instance the mathematical truths". We rely mainly on logical memory in all scientific studies.

The conscious retention of a past experience side by side with the contents of the next experience which is here and now in the focus of attention is known as

immediate memory. It is a necessary factor in every complete process. If by the time you arrive at the end of a sentence you have forgotten its beginning, you simply do not understand the sentence.

Mechanical memory is that in which recall is automatic and takes the form of a series of co-ordinated movements. Recital of a poem without thinking is purely a neuromuscular transaction. A pianist must rely as much on his finger memory as on his conscious memory.

Now we shall consider the various important reasons for forgetting. Forgetting is, as mentioned above, a failure to retain or to be able to recall what has been acquired. It is mainly due to the interference among response tendencies of different tasks. Much that we learn incidentally is poorly retained because we pay little or no attention to it. Sometimes forgetting is caused by the poor original impression. When we learn during an exciting or disturbing situation the chance for forgetting is higher. The absence of the appropriate stimuli for recall is another reason for forgetting. You may be oblivious of some earlier experience. It may not have been recalled since childhood. Yet suddenly you recall it. Upon noting the circumstances it is apparent that an odour, a name of some other stimuli is responsible for the sudden recall of it.

According to Freud, the mere forgetting of names, appointments or duties is

motivated rather than accidental. Interference rather than the loss of memory is involved here. So forgetting may occur even though the memory trace still exists. An important cause of forgetting in day today life and laboratory experiments with human subjects is conflict between what has been learned and the subsequent learning.

Time may be a factor in forgetting only because of the activities which occur in time. It has been claimed that if it were possible to put a subject into a dreamless sleep immediately after learning so that no new experience interferes with or inhibits to the old, a perfect memory might be expected. Improved retention following relative inactivity suggests that activities which occur after learning are more responsible for forgetting than the lapse of time.

One cannot make a general statement about the course of forgetting. If forgetting were plotted directly in terms of the amount forgotten as a function of time, the course would rise rather than fall. Experimental studies show that forgetting is rapid at first, then relatively slow. Things which are learned when we are well disposed both mentally and bodily are better retained. When learning the understanding of the logical order and sequence, and the occasional revival of the things learned will promote a better and lasting memory.

*The history of all political persecutions is aptly summed up in L. H. Robbins' witty remark. "How a minority, reaching majority, seizing authority, hates a minority"!*

## A Visit to the City of MOGHULS-DELHI

francis m. f.

The gigantic grand trunk Express was fast approaching the Madras central station while, we accompany of four, were standing on the platform with our luggages. A few minutes later there came an announcement that the G. T. train would leave platform No. 5 shortly. We occupied the seats reserved for us. The train began to move with a long whistle. It covered stations after stations, hills, vallies, rivers, pastoral grounds, meadows, homesteads, forests and gardens. Within about three day's journey we reached our final destination, Delhi.

Perhaps the chief attraction for visitors of Delhi lies in its adjacent monuments. Delhi has from times immemorial been the capital of India. There have been seven cities on the same site, Hindu, Muslim and British, and the ruins of the earlier ones lie scattered far and wide on the surrounding country, together with the tombs of Muslim Sultans, Princes and other famous men. The earliest of these monuments is the Kuth Mosque, with a noble screen of arches, built from the remains of the Hindu temples pulled down by the Mohammedan conquerors and an immense tower known as the Kutub-Minar, built about 1220 A. D. It is 238 feet high, with five storeys of red sandstone and white marble, tapering gradually from the base to the top and carved all over with texts from the holy Koran.

But all this seems nothing when compared to the city which the emperor Shah Jahan built for himself on the banks of the river Jamna. It is really an immense fortress with walls surrounding the palaces and other buildings. The Lahore Gate leads to the Chandni Chowk, or the Silver Street, still a busy shopping centre where one may buy costly brocades, carpets, jewellery, carved ivory and trinkets.

of gold and silver. This street leads to the imperial Palace itself. Passing through the great Diwan-i-Am, or Durbar Hall, where the emperor heard the petitions of even the humblest of his subjects, and the room where the drums were beaten to announce his approach, we arrive at the Diwan-i-Khas or Hall of Public Audience. Even now it dazzles the eyes, with its vast entrance hall and the Music Hall where the drums announced the approach of the Lord of the World, we finally reach the Hall of Private Audience where the emperor received the salutations of Princes of the Blood, great nobles, and foreign ambassadors. The ceiling is covered with crimson, overlaid with gold and silver foliage, and the marble walls are fretted like lace, and inlaid with the jewelled works known as Pictradura. On the walls is a Persian inscription which reads

"If on earth be a heaven of bliss  
It is this! It is this! It is this!"

In the midst sat the Great Moghul, on the famous peacock Throne encrusted with jewels worth, it is said 10 million rupees. In the Peacock's mouth were a great diamond 83 carats, and also the famous Koh-i-noor, which is now in the British crown. The poet Milton might have this dazzling scene in mind when he wrote in 'Paradise lost':

"High on a throne of royal state, which far  
Outshone the wealth of Ormuz and of Ind,  
Or where the Gorgeous East, with  
Showers on her kings barbaric pearl & gold,  
richest hand,  
Satan exalted Sat."

Adjoining the palace are a number of striking buildings, including the imperial baths and the Rang Mahal, or pointed Palace, where the ladies of the court, hidden from sight behind carved marble screens, could watch. Far off is the Jama

Masjid, or Cathed-ral Mosque with enormous domes and minarets of red sandstone and white marble. Like all mosques it has no decoration inside except the pulpit, the Kblah, or niche showing the direction of the holy city of Mecca, and texts from the Koran. It is a most awe-inspiring sight to see the vast, white-robed congregation reciting in unison in the Friday Prayers.

After the death of Aurangzeb in 1707 the empire broke up, and the once Great Moghul became a puppet in the hands of rival factions. In 1739 the Persians under Nadir Shah, sacked Delhi, and they were followed by the Afghans and Marathas, and in 1803 the poor old Emperor was blind, forlorn, and almost alone sitting under a tattered canopy.

The invaders especially the Sikhs had no mercy on the traditional persecutors of their religion, and months afterwards a traveller found the city almost deserted. The Moghul buildings at Agra and Delhi were carefully restored by Lord Curzon and Delhi regained something of its former splendour. Delhi once more became a capital city when it was decided to move the headquarters of the British government from Calcutta. A splendid new capital, with wide, straight roads, and fine buildings for the Viceroy, the Secretariat, and the legislative Council, was designed by famous architects. One of the striking sights is the great tree-lined Central vista leading to the Arch of Victory, built to commemorate the brave Indian Soldiers who fell in the great war. No one thought when these were done in 1611 that in less than forty years the British would depart, never to return. However the Indians remembered an old prophecy which said that whenever a ruler built a new capital at Delhi his dynasty was doomed.

## "OF A LOST"

rajan t. k.

A glance of you, had I before.  
Months, your presence, your sweet voice,  
To hear, never before had I used to  
Behold your lovely, contemplated face.

Your languid nature lent me  
Thoughts of your sweet larky sound  
Haply your listless face  
Enjoyable to an unseen companion.

When at meadow used we to impale  
Earth, with a spear as a sport, your  
Impudent questions used to  
Impress you in me for many a time.

Partaking in joys as well as pleasures,  
When at desolate,  
Your presence used to  
Assuage me in miseries.

Your witty jokes  
Your nicety in judgement  
Your singing spirit, all  
But cherish still in mind.

The hoydenish behaviour  
When were we at school  
Your infallible acts,  
Infantile as you told.

Were we blissful then and there  
Never returns the long lost hours.

## हिन्दी वीभाग

- |   |   |
|---|---|
| 1 | आदेश विद्यार्थीं — सि. जलजेनसा जानटी      |
| 3 | 2 हम और हमारी सन्कुती — कुसुमलता के. टि.  |
| 5 | 3 भारतीय त्योहार के. जे. जोसफ             |
| 8 | 4 जाईवाद है हिन्दी — राधाकृष्णन नायर प्रस |
| 9 | 5 हिन्दी साहित्य समाज की वार्षिक रिपोर्ट  |

## आदर्श विद्यार्थी

Sr. Alphonsa Antony, II B. A. History.

मानव जीवन में सब से मधूर, नवीन नवीन कल्पनाओं एवं आशाओं से भरा हुआ समय है विद्यार्थीं जीवन। जीवन को जितना उच्च आदर्शों से पूर्ण इस काल में बनाया जा सकता है उतना अन्य कालों में नहीं। विद्यार्थीं-जीवन-काल वास्तव में मानव-जीवन का वसंत काल है। उसका कारण यह है कि इस काल में बड़ी तीव्रता के साथ विचार और भावनाओं के पत्र और पृष्ठप जीवन-बेल पर विकसित होते हैं अपने विद्यार्थीं जीवन में ही एक तरह से मनुष्य भविष्य के निर्माण की तैयारी करता है। जिस प्रकार के संस्कार विद्यार्थी पर विद्यार्थीं-जीवन में पढ़ जाते हैं वे जीवन पर्यन्द रहते हैं। विद्यार्थीं जीवन ब्रह्माचर्य का ही पर्याय है। उस समय मनुष्य अपने सभी सुखों पर लत मारकर विद्या का उपाञ्जन किया करता है। अपने जीवन के इस काल मैं विद्या-अर्जन करने के अतिरिक्त उसे दूसरा कोई भी कार्य नहीं। वास्तव में उसके जीवन के इस पवित्रतम काल में उसके भाव जीवन की आर्थिकता छिपी रहती है।

अगर हम ध्यानपूर्वक देखें तो यह बात हमारी समझ में भली प्रकार से आ जाति है कि वीष्यार्थी-

जीवन मानव जीवन का एक महत्व पूर्ण अंग है। यह मानव जीवन का प्रभात है जिस में सब प्रकार के विकास की सम्भावनाएँ संक्षिहित रहती हैं। विद्यार्थीयों का परम प्रधान कर्तव्य यह है कि वे अपने जीवन के इस काल में अपने कर्तव्यों की ओर ध्यान दें तथा अपने जीवन का निर्माण सुचारू ढंग से करें।

वीष्यार्थी कल के सुन्दर प्रभात का आशा-केद है। भारत-कोकिला श्रीमती सरोजिनी नायडु ने एक बार कहा था कि विद्यार्थीं जीवन में बच्चों का हृदय कब्जे का घड़े के समान होता है। उस पर इस जीवन में जो प्रभाव पड़ जाते हैं वे जीवन-पर्यन्द बने रहते हैं यही वह समय है जब विद्यार्थीं अपने को सत मन और मस्तिष्क के अंकूरित अवस्था में होने के कारण कीसी भी दिशा में मोड़ सकता है। विद्यार्थी मानव जीवन एवं राष्ट्र के कर्णधार होते हैं। उन्हीं विद्यार्थीयों पर देश की उचिती और अवनति आधारित है। उन्हीं विद्यार्थीयों में से जवाहर जैसे बीर, पटेल और गोधा के समान कर्मवीर बनते हैं।

विद्यार्थीयों को तीन बोलियों में विभवत किया जा सकता है। एक प्रकार के लो वे हैं, जो केवल

माता-पिता के भय के कारण कालेज में पढ़ने जाते हैं ; लेकिन यह तो समय कारना मात्र है। दूसरे प्रकार के विद्यार्थी की विशेषता यह है कि वे माध्यम श्रेणी में गिने जाते हैं, परीक्षा से उत्तीर्ण होने केलिए आवश्यक परिश्रम करते हैं। ये दोनों ही प्रकार के विद्यार्थी देश तथा अमाज केलिए भारतवृष्टि होते हैं। तीसरे तथा सबौत्तम प्रकार के विद्यार्थी इन दो प्रकार के विद्यार्थीयों से बहुत ऊपर की वस्तु उहरते हैं। उन्हें हम आदर्श विद्यार्थी कहते हैं। आदर्श विद्यार्थी का नाम सुनते ही हमारे द्वादश में एक उत्कृष्ट अभिलाषा जाग उड़ती है कि आदर्श विद्यार्थी के क्या लक्षण हैं?

आदर्श विद्यार्थी सदगूणों का पालन करना है। देव और समाज केलिए पश्चात् और उन्नति का दाता होता है। उसका कर्तव्य विद्योपासन है और वह निष्ठापूर्वक उसका पालन करता है। आदर्श विद्यार्थी माता-पिताओं और गुरुजनों के प्रति अरप्यत भवित और स्नेह से जीवन विताता है। अपने समवयस्कों के प्रति वह प्रेम भाव का पालन करता है। उसका हृदय कई गुणों का आगर है अनुराग, क्षमता, त्याग, परोपकार उदारता आदि गुण उसके स्वभाव की विशेषता है। आदर्श विद्यार्थी अपने जीवन में समय का सदूपयोग करता है। वह आचार में पवित्र है व्यवहार में वह साविक है और करतव्य के प्रति निष्ठावान होता है। उसके जीवन में अनेकों विद्वानों के उत्तम होने पर भी सुख दृख्य में समझाव रखकर स्वाव लम्बी मनुष्य का आजीवन - पापन करता है। उसके जीवन में मिन्या आडम्बरों का कई ख्यान नहीं है।

आदर्श विद्यार्थी आदर्श रूप जीवन विताता है। वह अपने साथियों को भी अनुकरणीय है। वह अपना संपूर्ण समय केवल पढ़ने में ही ट्यूटीत नहीं करता, परंतु खेल-कूद और व्यायाम में भी खर्च करते हैं। स्वस्थ मस्तिष्क स्वस्थ शरीर में ही निवास करता है। एक आदर्श विद्यार्थी के संबंध में यह बात ठीक (उचित) है। उसका दैनिक कार्य-क्रम नियमित होता है। वह प्रत्येक काम समय पर किया करता है। भाषण और बाद विवाद में भी वह अपनी अभीरुचि प्रकार करता है। समाज-सेवा उसका एक अमूल्य लक्ष्य है। भावी जीवन में एक सफल नागरिक बनने के, उसमें, अभी गृण विद्यमान रहते हैं।

एक आदर्श विद्यार्थी समाज सेवी सदाचारी, गृह भवत, समय का सदूपयोग करनेवाला, सर्वमी और सत्यवोदी है। उसके जीवन का एक आवश्यक भाग है शिष्टाचार। हमारे देश केलिए इस प्रकार के आदर्श विद्यार्थी की आवश्यकता है। गुरुजनों का अपमान, परीक्षा में चोरी और हड्डताला करना अब विद्यार्थीयों के विषय में एक सादारण रीति है। लेकिन एक आदर्श विद्यार्थी इस काल का मार्यादीप है। वह अपने सहपाठीयों के बीच में एक सुन्दर, सुमोहन, इच्छामल कुसुम है और एक मनोहर सितरा है।

इस प्रकार का एक अदर्श विद्यार्थी राष्ट्र की संपत्ति, म.ता. पितृओं का प्रेम भ.जन गृह जनों का विशिष्ट शिष्य और सहपाठीयों का उत्तम दृष्टि त है। अभी विद्यार्थीयों को कई गुणों से अलंकृत होकर राष्ट्र के अभीमन संभव बन जाने चाहिए।

दिनकर जी ने अपनी पृस्तक, संस्कृति के चार अध्याय 'मे लिखा है कि भारतीय जनता की संस्कृति का रूप सामाजिक है और उसका विकास धीरे धीरे हुआ है। उस पृस्तक केलिए भुमिका लिखते समय नेहरू जी ने भी 'दिनकर' की उस उक्ति का समझन किया है। हमारी संस्कृति का मूल एक ओर दो आर्यों से पूर्व, मोहेजोदाडो आदि सम्यता नवा द्रविड़ों की महान सम्यता तक पहुँचता है। दूसरी ओर, इस संस्कृति सम्यता तक पहुँचता है। जो भारत पर आर्यों की वहुत ही गहरी छाप है। जो भारत में मध्य एशिया से आये थे पीछे चलकर यह संस्कृति उत्तर-पश्चिम एवं सम्भद्री की राह से पश्चिम से आनेवाले लोगों से बार-बार प्रभावित हुई। इस प्रकार इस मिलन, मिश्रण था समत्वय से एक बहुत बड़ी संस्कृति उन्नयन हुई, जिसका प्रतिनिधित्व हमारी संस्कृति करती है। संस्कृत हमारी प्राचीन भाषा संस्कृत। करती है। संस्कृत हमारी जनता के विचार और धर्म का ही प्रतीक नहीं बनी, वरन् भारत की सांस्कृतिक पक्ता भी उसी भाषा में साकार हुई।

## "हम और हमारी संस्कृती"

Kusumalatha K. I. B. Sc.

जब तक हमारी संस्कृति में समन्वय तथा नवे उपकरणों को पचाकरे आत्मसात करने का गृण शेष रहा तब तक वह संस्कृत जीवित और गतिशील रही। लेकिन बाद को इसकी गतिशीलता जाती रही और यह संस्कृति जड़ हो गयी।

मुगोल ने भारत को जो रूप दिया, उससे वह ऐसा एक देश बन गया, जिसके दब्जाए

बाहर की ओर से बंद थे। बहुत दिनों तक वही दूनिया से उलग रहने को कारण भारत का स्वभव भी और देशों से भिज दुआ। हमारे भीतर छुआँचूत, खानपान और ज.ति-पांचि के कूछ ऐसे रिवंजों का चलन होगया है कि उन्होंने बहर के लोग न तो जानते हैं, और न समझ ही पाते हैं।

इसके जन्म के बाद पहली सहभावी और उससे पहले के भारतवासी बड़े मस्त, बड़े जीवन और बड़े साहसी थे। वे विदेशों में दूर दूर तक अपना संदेश ले जाते थे। उनके विचार उच्च थे। उनकी? बहुत

ही परिष्कृत थी और उन्होंने कला के क्षेत्र में अत्यंत उच्च कोटि की कारपितीपतिभा का परीक्षय दिया। उन दिनों समय भारतवर्ष में संस्कृतिक उल्साह लहरे ले रहा था। इसके बाद पिछली शताब्दीयों का समय आता है जब पतन की प्रतिक्रिया शुरू होती है। भाषा में कृतमता आ गयी, स्थापत्य में संजावट की सर सार होने लगी। हम रे विचर पूरे के पूराने रह गये, तथा करपितीपतिभा क्षण हो गयी। जाती प्रथा का विकास जोरों से हुआ। और समज के दबावे जारी ओर से बदल हो गये।

पहले की तरह बाते हम अब भी ऊँची-ऊँची करते हैं, लेकिन हमारा आचरण हमारे विश्वास भे भिज है। बातें तो हम शांति, अहंसा की करते हैं मगर काम हमारे और कुछ होते हैं। सीदांत तो हम सहिष्णूला का व्याख्याता है, पर हमारे सामाजिक अत्यंत संकीर्ण हैं। सिद्धांत और आचरण के विरोध ने हमारे व्यक्तित्व को किया है। आज हम अणुविक युग में जी रहे हैं। इस युग को परिष्कृतियों इतनी प्रबल है कि हमें इस ओतारिक विरोध का शमन करना होगा; नहीं तो हम कहीं के न रह जाएँगे।

इतना ही नहीं, पार्श्वात्य विचारी में भारत का जो विश्वास जग था, अब तो वह भी हिल रहा है। जब पश्चीम के लोग समुद्र के पार से यहाँ आये, तब आधुनिक औषधोगीक सम्पत्ता भी धीरे-धीरे इस देश में प्रविष्ट हुई, साथ ही पार्श्वात्य विचारों की और भारत का जीव्यन गया था अब वहु भी

पिछे हट गया है। नतीज, यह है कि हम, रे, प, स न तो पुराने जारी हैं न नवीन, यह खतरे की स्थिति है।

इस प्रकार नेहरू जीं भारतीय संस्कृति का एक सर्जोंव चिंता हमारे सामने उपस्थित कर देते हैं। आप कहते हैं कि हमें चूप नहीं रहना है। हमें मालूम है कि हमारे विच दों शर्कित्यों काम कर रही हैं। एक है समन्वय और सामंजस्य उत्पन्न करने की, और सरी वह है जो विभजन को प्रोत्साहन देती है। इसी समस्ता का, एक भीष्म प्रक्षेप में, हम आज भी पुकाबला कर रहे हैं। सांस्कृतीक क्षेत्र में विभजन का प्रश्न खड़ा करना निर्धक है। भारत में बसनेवाली के भी जाति यह दावा नहीं कर सकती कि भारत के समस्त मन और सारे विचरें पर उसी का एक प्रकार है। भारत अज्ञ जो कुछ है, उसकी रचनाओं में भारतीय जनता के प्रत्येक भग्न का वोगदान है जगर हमें भारत की सेवा करनी है तो इस समाजीक व्यक्तित्व के विकास को अवश्य जनन लेना है। हम बड़ी-बड़ी राजनीतिक और आर्थिक समस्याओं का मुक़बला कर रहे हैं, साथ ही इस सांस्कृतिक समस्या का भी सामना करना है। यदि रखना है कि हम अणुविक युग में भी रहे हैं। अब किसी भी देश को अपना सुधार करने के लिए ज्यादा मीके नहीं दीर्घ जाएँगे, और इस युग में मीका चुकने का अर्थ सर्वत्रभी हो सकता है।

नेहरू जी की इस चेतावनी के बाद ऐसा कीन भारतिय होगा, जो सर्वनाश की ओर कदम बढ़ाना पसंद करता हो।

पूर्न होली उत्तर भारत का बहुत फर न त्योहार है। इस त्योहार का अरंभ बसंत पंचमी से होने लगता है। होली के पहले भी इस त्योहार की मनने की तैयारियां भी करते हैं। परिवर्ती में भोज जूरु होते हैं। लोग लाल-पीले कपड़े पहनते हैं। वे जाति हैं।

K. J. Joseph II B. A. Economics

## भारतीय त्योधार

गान्-वजना शुरू कर देते हैं। सारे देश में जानन्द की लहरें दीड़ने लगती हैं। गंडों और शहरों में भी होली के कई दिन पहले से लहड़ी इकड़ी हो जाती है। यह लकड़ी पूर्णिमा के दिन 'होली' जलाने में काम आती है।

होली के बारे में एक कहानी होती है। प्रदाद की कहानी कि इस त्योहार से धनिष्ठ संबंध है। कहा जाता है कि प्रदाद की ईम्बर-भवित्त से नराज होकर उस के पिता हिरप्य ने होलिका नामक अपनी बहन को प्रथनाद की हत्या के लिए नियकतक किया। होलिका को एक ऐसा वरदान मिला था। जिसके प्रभाव वह आग से बच जाती थी। होलिका प्रदाद को गोद में लेकर जाग में कूद पड़ि। लेकिन होलिका जाकर राख हो गयी। प्रदाद विकूलत बच गय। भल्लू की तीन हड्डी और बुरायी, की हर। इस पवित्र टरनों की यद में हर साल होली जला जाती है।

इस उल्सव का पुरा मजा होलिक। दहन के अगले दिन ही मलता है। उस दिन सबेरे ही सब लोग मूँह पर गुलाल मलते हैं। इस के बाद सब लोग होली खेलने तिकलते हैं। एक दूसरे पर रंग डालते हैं और सड़कों पर खड़े होकर आने जने वालों पर भी रंग की पिचकारियां छोड़ते हैं। उस दिन ऐसी अठखेलियां करने की पुरी जाजादी है। साफ कपड़े पहनकर निकलना होली के खिलड़ियों को मनो पिचकारियां चलने का निमंत्रण देना है।

उस दिन बूढ़े, बच्चे, स्त्री, पुरुष, मणिक नौकर आदि आपस में कोई फरक नहीं मनते। होली का दिन सम-मावना का सबक सिखाता है। गर्व आदि मनका मैला धो डालने का अपूर्व अवसर होली में मिलता है। सच पुछ, जाय तो यह लोगों में समन्वय प्रतिकरने का त्योहार है। होली मारत के सभी लोगों में एकता की मावना दिखाती है।

तिरोणम भरतीयों का एक देशीय त्योहार है भारत मुमी के दक्षण पदिच्चमतम् भग्, केरल, स्वतंत्र भारत का सब से छोटा राज्य है। ओणम केरल का सब से प्रध्यन त्योहार है।

ओणम के बारे में बहुत से लोक-गीत प्रचलित हैं। ऐसे एक लोक-गीत में इस त्योहार का सबध समाट महावली से बताया गया है। जब केरल में महावली राज करता था तब मनव मनव से कोई फरक नहीं था महावली से सरी पृथ्वी दान में लेकर तिविक्रम वामन के रूप में विष्णु ने उन को पाताल मेज दिया था। लेकिन इस उल्सव के दिन महावली अपनी जनता को देखने आते हैं। इसलिये सब लोग उसके स्वागत की तैयारी करते हैं।

केरल के सब लोग ओणम बड़े आडंबर के साथ मनाते हैं उस दिन लोग अच्छे और नये कपड़े पहनते हैं। घर में बढ़िया भोजन बनाते हैं। उस दिन लड़के और लड़कियां को बड़े आनन्द का दिन है। बुढ़ी-बूढ़े अपनी जबनी के दिनों की याद करके स्वयं खूश हो जाते हैं। इस सून्दर वातावरण में केरलीय अपने तमाम दख्खों को भुल जाते हैं और अनेंद्र विमोर हो उठते हैं। ओणम के दिन पर दोपहर के भोजन के बाद खेल तमाशे का दौर शुरू होता है। लड़के पतंगबजी के विनोद में लग जाते हैं। कहीं कहीं मुरों की अपनी लडाई होती है।

स्त्रियां हिंडोले की झूल, नूत्य, कैकोटिकलि जदि में बड़े उल्सव के साथ भग्न लेती हैं। अस्व-शस्त्र के प्रयोग और अम्य स भीखूब होता है। केरल की प्रचीन संस्कृति के विशेष चिदो में तिरुओणम का स्थान जज भी ऊँच, रह, है।

ओणम के समान दशहरा भरतीयों का एक देशीय त्योहार है। भरत के सभी भागों से बड़े उल्सव के साथ यह त्योहार मन्या जाता है। विजय दशमी के दिन करमचन्द्र ने रावण पर विजय पायी थी। इस विजय की उत्तर भारत में बड़ी धूम-धाम के साथ रावण वध का अभीनय किया जाता है।

केरल में इस त्योहार का नाम नवरात्रि है। इसे त्योहार का उद्देश्य अपनी पुरानी पिरता कि याद

दिलना है और नये उल्सव के साथ अपने कामे में लग जाने की प्रेरणा देती है।

दीपावली भरतीयों का एक प्रमुख त्योहार है। उत्तर भारत और दक्षिण भारत के लोग यह त्योहार मनाते हैं। इस त्योहार के पहले भी इस की तैयारियां करते हैं। परिवर्तों में लोग भीज भीज प्रकार के कपड़े पहनते हैं। दीपावली के दिन सारे देश में आनन्द की लहर दीड़ने लगती है।

जो भी हो, इसी प्रकार के कई त्योहार हैं। इन त्योहारों का मूल संस्कृति और धर्म पर निर्भर है। विजय के इस शुग में हमारे धार्मिक चबहारों को और आचार-विचारों को धक्का पहुँचाय गया है। पुराने आचार और त्योहार अधिनिक सम्बन्धता की दृष्टि में प्रतिक्रियावदि लगते हैं। ये त्योहार लोगों में आनन्द और मेल का भव उत्पन्न करते हैं।

## Best Complements:

# BEETAL STUDIO

K. K. Road, KOTTAYAM.

Phone: 3374

Res: 4380

## हिन्दी साहित्य समाज की वार्षिक रिपोर्ट

### आशविद है हिन्दी

Radhakrishnan Nair S. I D. C. History.

सौभाग्य मारतभूमि का संकार है हिन्दी।  
प्रेम, [मैत्री, सहिष्णुता] व्यापार है हिन्दी।  
काश्मी क्य। कैल, स, कन्य, कुमारी तक क्य।;  
हिन्द महा उदाधि तक क, विस्त, र है हिन्दी।

मूरोदुगार ने विषेठी फुकार है हिन्दी।  
मृदु गुजार न धनुष की टंकार है हिन्दी।  
सरस, सुंदर, नरल, सुखकर सरस्वति कर की,  
मारत-बीणा की मधुर झंकार है हिन्दी।

अन्दुरहमान का मधुमय गान है हिन्दी।  
रहिम की, रसखान की रसखान है हिन्दी।  
मुसलमान सूफी साधकों की साधन है,  
कला-पारखि जापसी का प्राणा है हिन्दी।

कवीर, सूर, तुलसी की अनुरक्षित है हिन्दी।  
पियूष-वर्षिणी मीरों की भा कत है हिन्दी।  
रम्य वाटिका केशव, देव, विद्वर की है,  
मधुषण कवि की लेखनी की जकित है हिन्दी।

मावरेमक जन एकता का नाद है हिन्दी।  
राजेन्द्र, जव, हर का शांतिवाद है हिन्दी।  
राजपि टेडन के जीवन की ब्रव तपस्य,  
मह, तम, गांधि क, ज, शीर्वाद है हिन्दी।

न्यूमेन कालेज की इस वर्ष की वार्षिक रिपोर्ट, प्रस्तुत करना हमारेलिए बड़ी प्रसन्नता की बात है। इस कालेज को हिन्दी साहित्य समाज कला और साहित्य संबंधी कई बातें मैं विद्यार्थियों कि भलाई के लिए अत्यन्द महनोय सेवा कर रहा है। खूबी कि बात यह है कि हिन्दी के कह विद्यार्थी इस कालेज में अध्ययन कररहे हैं और वे हिन्दी साहित्य समाज को प्रगति की ओर ले जा रहे हैं।

प्रशंतिगीय तरीके के चुन, व के द्वारा इस वर्ष में समाज सिक्कटी के पद पर श्री प. के. मीरालवा चुन लिए गये। हिन्दी साहित्य समाज के इस साल की कार्य वाहक समिति के मीजूदे सदस्य ये हैं।

प्रसिडेंट —प्रफतर यु बी-जोण (प्रिनासिपल)

निदेशक —श्री-एन. बी. तोमस-एम. ए.  
सिक्कटी —श्री-ए. के. मीरालवा (II. बी. प.)

समाजका उल्घाटन 9-2-1972 को श्री रवीन्द्र नाथ ने किया गया। उन्होंने और उस अवसर में भाषण दावा श्री शशी मुषग ने विद्यार्थियोंमें जनुशासन की आवश्यकता पर प्रकाश ढाला।

हिन्दी साहित्य समाज के द्वारा किये गये भाषण प्रभामाषण कविता रचना आदी कलाओं में बहुत विद्यार्थी और विद्यार्थिनियां भाग ले लिया।

हिन्दी साहित्य समाज की उभति और प्रगति के लिए परिश्रम किये हमारे पूजनीय प्रिनासिपल महोदय से हम बहुत आभारी हैं। उसी प्रकार जपने उपदेश निर्देशों से समय-समय पर तहायता किये रखी एन. बी. तोमस (निदेशक) का नाम भी उस समाज सादर याद कर रहा है। कई विद्यार्थी-विद्यार्थिनियों भी सहायत की है। वे सब हमारे हार्थिक धन्यवाद के पाग हैं। हिन्दी साहित्य समाज की प्रगति को लक्ष्य करके काम किये सब लोगों को, एक बारे किर, धन्यवाद देते हुए हम इस रिपोर्ट को पाठ्यों के सामने प्रस्तुत कर रहे हैं।

आपका सिक्केटी  
मीरालवा ए. के।

## Index to our advertisers

- 1 Mercantile Bankers, Thodupuzha
- 2 Azad Book centre, Thodupuzha
- 3 S.J. Shoe Mart Thodupuzha
- 4 Chemi glass Corporation Ernakulam
- 5 Muttappillil Vaidyasa'a  
Koothattukulam
- 6 East India Bankers, Thodupuzha
- 7 St. Joseph's College, Koothattukulam
- 8 Vimla Silk House Thodupuzha
- 9 Gemini Electronics, Koothattukulam
- 10 Seematti, Kottayam
- 11 Ninans Technical College,  
Koothattukulam.
- 12 Maths centre, Thodupuzha.
- 13 Hotel Woodlands, Thodupuzha.
- 14 Geo Joe Brothers, Kottayam.
- 15 Aiyappas Textiles' Kottayam.
- 16 Blue Bird Autos, Thodupuzha.
- 17 Hotel New SRVS, Thodupuzha.
- 18 Vijaya textiles, Karimkunnam.
- 19 Kannikkatt Trading Company,  
Thodupuzha.
- 20 Pulickal Agencies, Thodupuzha.
- 21 Institute of Home Economics,  
Moolamattam.
- 22 pulparambil Jewellers, Thodupuzha.
- 23 Cherupushpam Depot, Thodupuzha.
- 24 Breeze Hotel, Thodupuzha.
- 25 Quality Traders, Ernakulam.
- 26 Tea'sC. Restaurant, Thodupuzha.
- 27 Central Stores, Thodupuzha.
- 28 Loyal Studio, Thodupuzha.
- 29 Sowdambika Silk Stores,  
Thodupuzha.
- 30 Stany Trust and Agencies,  
Thodupuzha.
- 31 Union Hardwares, Thodupuzha.
- 32 Metro Studio, Thodupuzha.
- 33 Kalliyana Special Textiles,  
Thodupuzha.
- 34 Sudarsan Stores, Thodupuzha.
- 35 Nehru College Kanjar
- 36 Josco Restaurant, Thodupuzha.
- 37 Jose Brothers, Chemists,  
Thodupuzha.
- 38 Nirmala glass works, Thodupuzha.
- 39 E. A. Parameswaran Nair and Co.  
Thodupuzha.
- 40 M. C. Thomas and Co. Thodupuzha
- 41 Co. op. Marketing society,  
Thodupuzha.
- 42 Kavalakkatt Bros, Thodupuzha.
- 43 Jos studio, Thodupuzha
- 44 Chettiparambil Textiles,  
Thodupuzha.
- 45 Alankar Textiles, Thodupuzha.
- 46 Bettali Studio, Kottayam.
- 47 Arvee Credits, Ltd, Ernakulam.
- 48 Chanthiam Tourist Home,  
Thodupuzha.

# അരവി ക്രൂസ്

വ്യാപാര സംഗ്രഹ ചെയ്ത സേവനങ്ങൾ

ഉള്ളടക്കിയിട്ടുള്ള പ്രദേശ ചെയ്യ.

2 സ്വത്മാളി വ്യവസായങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നു.

നിലവിലെ വ്യവസായങ്ങൾക്ക് ധനസഹായം നൽകുന്നു.

4. അദ്യു വിദ്യർഖിക്കു തൊഴിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.

പത്രി വ്യവസായങ്ങളും ബിൽക്കുവാൻ ധനസഹായം നൽകുന്നു.

6. കമ്പനിയിൽ നിന്നു സേറ്റ് തൊഴിൽ നൽകുന്നു.

ഡ്രൈവർമാർക്കു ആരംഭിക്കുവാൻ ബേഡ്  
സാക്ഷ്യത്തിൽ ഉപദേശം നൽകുന്നു.

ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിലൂടെ തൊഴിലില്ലാണു പരിഹാരം

കുടുംബത്തിൽ ആർബി ക്രൂസ് നിങ്ങളുടെ  
കുടുംബത്തിൽ ആർബി ക്രൂസ് നിങ്ങളുടെ

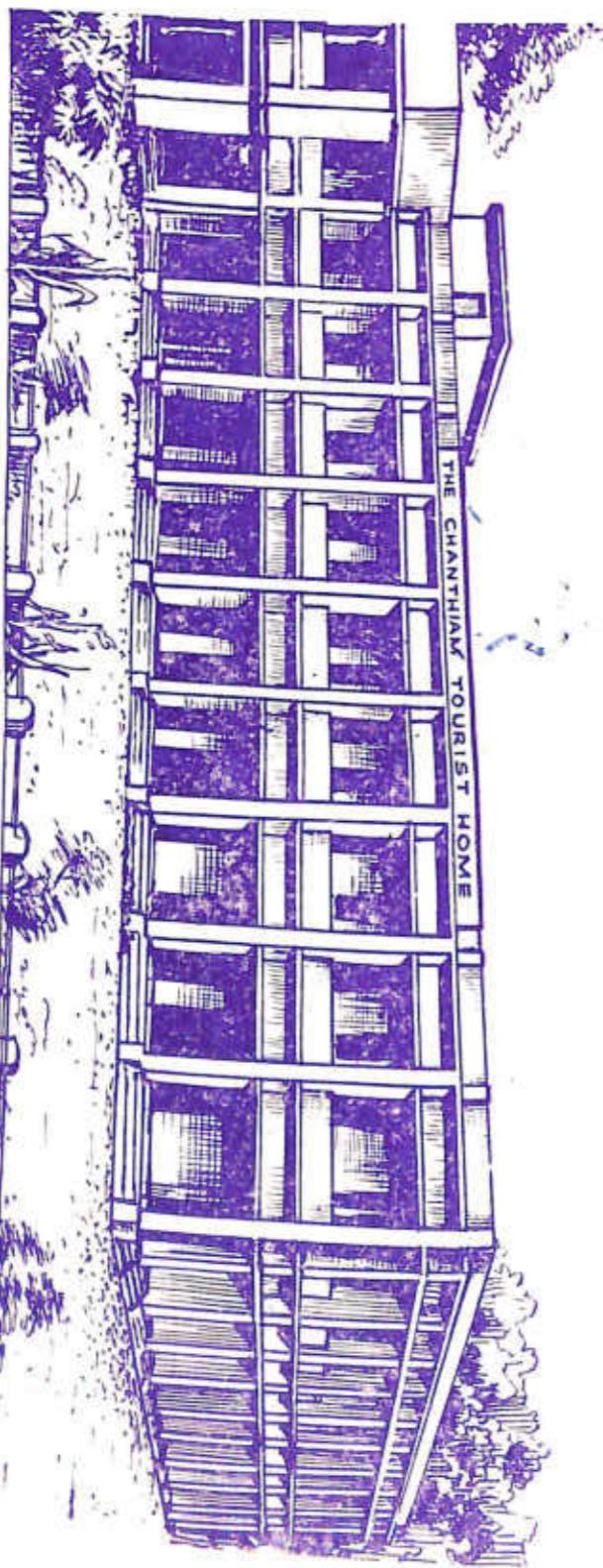
സഹായകരണം കുറഞ്ഞിക്കുന്നു.

അരവി ക്രൂസ് Ltd.

രാജാക്കാരി വാർഷികം, മാസക്കളും, കൊച്ചി-11.

# ബന്ധുക്കുമ്പാടം റോഡ്

തെരുവ്വാഴ.



പ്രഭാകരം റഹ്മാൻ, ചന്താമാർ!

പിരിയാലി ജനകീയാധിപതി ഫേഖൻ, സൗഖ്യൻ അംഗീകാരി!

എല്ലോ പിരിയാലി

**ഖടകം ജില്ലാ പ്രസ്ഥാന ശില്പം സേരിക്കുന്നത്.**

N. B. എഴുടി പാർപ്പിച്ചു കൊണ്ടു കൊടുത്തു നിന്നുന്നു.